

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №5»
г. Белгорода

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №5»
г. Белгорода

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода

Протокол от 29.08.2025 г. №1

Протокол от 29.08.2025 г. №4

А.В.Нерубенко
Приказ от 29.08.2025 г. №304

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» г. Белгорода,
обеспечивающий реализацию
основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии
с требованиями обновленного ФГОС ООО
на 2025-2026 учебный год
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный Закон от 31.06.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 14.07.2022 года №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 года №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года №28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. №03-255;
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 г. №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году;

- Информационное письмо Белгородского института развития образования от 10.06.2022 г. №2 «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях Белгородской области в рамках реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №802 от 10 июня 2025 года «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025 – 2026 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

- образовательная;

- воспитательная;
- креативная;
- компенсационная;
- рекреационная;
- профориентационная;
- интеграционная;
- функция социализации;
- функция самореализации.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, педагог - библиотечарь, заведующий библиотекой.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальной школы), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и организуется по следующим **направлениям развития личности**:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся направлены на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов направлены на:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ классным часом «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ экокурса «Наша Родина от края и до края» в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ спецкурсом «Яркие страницы истории нашего Отечества».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности» в плане внеурочной деятельности представлено

- ✓ факультативом «Читаем, считаем, наблюдаем» в объеме 1 часа в неделю;

- Направление** «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

- Направление** «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» в плане внеурочной деятельности представлено:

- Направление** «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» в плане внеурочной деятельности представлено:

- План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода на 2025-2026 учебный год**

[illegible]

[illegible]

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Хоровое пение» или кружок «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Учебный курс «Изобразительное искусство»										0,5	0,5	0,5	3
	Учебный курс «Музыка»										0,5	0,5	0,5	3
	Кружок «Моя художественная практика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
	Подвижные игры «Динамическая пауза»	1	1	1										3
	Секция «ОФП и подвижные игры»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Факультатив «Мы - твои друзья»	1	1	1	1	1	1							6
	Факультатив «Раскрываем секреты текста»				1	1	1	1		1				5

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Гимнастика для ума»										1	1	1	3
Всего	2	1	1	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	14
Итого	18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	149
		79												

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Материально-технические условия реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	Программа «Разговоры о важном», 1-4 классы разработана Министерством просвещения Российской Федерации, 2022 год	Кабинет начальных классов
	Экокурс «Наша Родина от края и до края»	1	Программа внеурочного курса «Наша Родина от края и до края», начальное общее образование разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023 год	Кабинет начальных классов
	Спецкурс «Яркие страницы истории нашего Отечества»	1	Программа внеурочного курса «Яркие страницы истории нашего Отечества», начальное общее образование разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023 год	Кабинет начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Программа «Читаем, считаем, наблюдаем», 1 класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Джус И.Ф., Жиденко Т.Б., Маслиёвой И.И.	Кабинет начальных классов
	Факультатив «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Программа «Читаем, считаем, наблюдаем», 2 класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Зайцевой О.М., Новиковой Н.Н., Покушаловой Е.В.	Кабинет начальных классов
	Факультатив «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Программа «Читаем, считаем, наблюдаем», 3 класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Бондаренко С.М., Перфиловой М.С., Аллабергеновой Е.А.	Кабинет начальных классов
	Факультатив «Занимательная математика»	1	Программа «Занимательная математика», 4 класс разработана учителями МБОУ	Кабинет начальных классов

	математика»		«Гимназия №5» Андриевской И.В., Гончаровой Л.Д., Мизамовой Р.А.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Проектная деятельность»	1	Программа «Проектная деятельность», 3 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Бондаренко С.М.	Кабинет начальных классов
	Объединение «Орлята России»	1	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов рекомендована письмом Министерства просвещения от 05.07.«Орлята России»	Кабинет начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Основы логики и алгоритмики»	1	Программа «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы разработана Министерством просвещения Российской Федерации, 2022 год	Кабинет начальных классов
	Кружок «Полиглотик (английский язык)»	1	Программа «Полиглотик (английский язык)», 1 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Шмойловой А.С.	Кабинет начальных классов
	Кружок «Основы французского языка»	1	Программа «Основы французского языка», 3 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Лиханской Л.В.	Кабинет начальных классов
	Кружок «Основы китайского языка»	1	Программа «Основы китайского языка», 1, 2, 3, 4 классы разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Рязановой П.Ю.	Кабинет начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Хоровое пение»	1	Программа «Хоровой класс» под редакцией Попова В.С., 1-4 классы, М., 1988 г., 1 год в каждом классе	Кабинет музыки, сцена
	Учебный курс «Изобразительное искусство»	0,5	Программа «Изобразительное искусство», 4 класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Андриевской И.В., Гончаровой Л.Д., Мизамовой Р.А.	Кабинет начальных классов
	Учебный курс «Музыка»	0,5	Программа «Музыка», 4 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Андриевской И.В., Гончаровой Л.Д., Мизамовой Р.А.	Кабинет музыки, кабинет начальных классов
	Кружок «Моя художественная практика»	1	Программа внеурочного курса «Моя художественная практика», начальное общее образование разработана ФГБНУ «Институт	Кабинет начальных классов

			стратегии развития образования», 2023 год	
	Кружок «Шахматы»	1	Программа «Шахматы», 1 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Черкашиным Н.А.	Кабинет начальных классов
	Кружок «Шахматы»	1	Программа «Шахматы», 2 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Черкашиным Н.А.	Кабинет начальных классов
	Кружок «Шахматы»	1	Программа «Шахматы», 3 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Черкашиным Н.А.	Кабинет начальных классов
	Кружок «Шахматы»	1	Программа «Шахматы», 4 класс разработана учителем МБОУ «Гимназия №5» Черкашиным Н.А.	Кабинет начальных классов
	Динамическая пауза «Подвижные игры»		Программа «Подвижные игры», 1 класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Джус И.Ф., Жиденко Т.Б., Маслиёвой И.И.	Спортивный зал, территория гимназии
	Секция «ОФП и подвижные игры»	1	Программа «ОФП и спортивные игры», 2, класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Гончаровым А.А., Логвиновой Т.Г., Черкашиным Н.А.	Спортивный зал
		1	Программа «ОФП и спортивные игры», 3, класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Гончаровым А.А., Логвиновой Т.Г., Черкашиным Н.А.	Спортивный зал
		1	Программа «ОФП и спортивные игры», 4, класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Гончаровым А.А., Логвиновой Т.Г., Черкашиным Н.А.	Спортивный зал
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Факультатив «Мы - твои друзья»	1	Программа «Мы - твои друзья», 1 класс разработана Макеевой А.Г., Самковой В.А., Клемяшевой М.А., ООО «Нестле России», 2018 год	Кабинет начальных классов

деятельности ориентированных сообществ, детских объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	социально-ученических общественных ученического	Факультатив «Мы - твои друзья»	1	Программа «Мы - твои друзья», 2 класс разработана Макеевой А.Г., Самковой В.А., Клемяшевой М.А., ООО «Нестле России», 2018 год	Кабинет начальных классов
		Факультатив «Раскрываем секреты текста»	1	Программа внеурочного курса «Раскрываем секреты чтения», начальное общее образование разработана ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023 год	Кабинет начальных классов
		Факультатив «Гимнастика для ума»	1	Программа «Гимнастика для ума», 4 класс разработана учителями МБОУ «Гимназия №5» Андриевской И.В., Гончаровой Л.Д., Мизамовой Р.А.	Кабинет начальных классов