

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №5»
г. Белгорода

Протокол от 30.08.2022 г. №14

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №5»
г. Белгорода

Протокол от 30.08.2022 г. №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода

_____ С.В.Егорова
Приказ от 30.08.2022 г. № ____

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» г. Белгорода,
обеспечивающий реализацию
основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии
с требованиями обновленного ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный Закон от 31.06.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 14.07.2022 года №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 года №115);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года №28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. №03-255;
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 г. №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году;
- Информационное письмо Белгородского института развития образования от 10.06.2022 г. №2 «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях Белгородской области в рамках реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;

- Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в основной школе:

- образовательная;
- воспитательная;
- креативная;
- компенсационная;
- рекреационная;
- профориентационная;
- интеграционная;
- функция социализации;
- функция самореализации.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся направлены на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов направлены на:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ классным часом «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ факультативом «Читательская грамотность» в объёме 1 часа в неделю.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ факультативом «Тропинка к своему Я» в объёме 1 часа в неделю.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ учебным курсом «Основы программирования» в объёме 2 часов в неделю;
- ✓ кружком «Шахматы» для обучающихся 5а класса в объёме 1 часа в неделю;

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ секцией «Спортивные игры» в объёме 1 часа в неделю;
- ✓ кружком «Хоровое пение» для обучающихся 5бв классов в объёме 1 часа в неделю;
- ✓ кружком «Мир декоративно-прикладного искусства» в объёме 1 часа в неделю.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ факультативом «Школа дорожной безопасности» в объёме 1 часа в неделю;
- ✓ факультативом «Безопасность в повседневной жизни» в объёме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования (5 классы)
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов			Всего
		5А	5Б	5В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего	1	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Читательская грамотность»	1	1	1	3
Всего	1	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Тропинка к своему Я»	1	1	1	3
Всего	1	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Основы программирования»	2	2	2	6
	Кружок «Шахматы»	1			1
Всего	2	3	2	2	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	3
	Кружок «Хоровое пение»		1	1	2
	Кружок «Мир декоративно-прикладного искусства»	1	1	1	3
Всего	3	2	3	3	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	1	1	3
	Факультатив «Безопасность в повседневной жизни»	1	1	1	3
Всего	2	2	2	2	6
Всего:	10	10	10	10	30

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Уровень основного общего образования (5 классы)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Материально-технические условия реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	Программа «Разговоры о важном», 5-9 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Учебный кабинет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Читательская грамотность»	1	Программа «Читательская грамотность», 5-е классы, Крякова С.Е., библиотекарь МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Библиотека, учебный кабинет
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Тропинка к своему Я»	1	Программа «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе», 5-7 классы, Хухлаева О.В., М.: «Генезис», 3 года	Учебный кабинет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Основы программирования»	2	Программа «Основы программирования», 5-6 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Учебный кабинет
	Кружок «Шахматы»	1	Программа «Шахматы», 5-6 классы, Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М.: Просвещение, 2014 г., 2 года	Учебный кабинет
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»	1	Программа «Спортивные игры», 5-6 классы, Логвинова Т.Г., учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 2 года	Спортивный зал, спортивная площадка
	Кружок «Хоровое пение»	1	Программа «Хоровой класс» под редакцией Попова В.С., 5-9 классы, М., 1988 г., 5 лет	Кабинет музыки, сцена
	Кружок «Мир декоративно-прикладного искусства»	1	Программа «Мир декоративно-прикладного искусства», 5-6 классы, Торяник Т.Ю., учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 2 года	Учебный кабинет

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», 5-7 классы, коллектив авторов Белгородской области, 2016 г., 3 года	Учебный кабинет
	Факультатив «Безопасность в повседневной жизни»	1	Программа «Безопасность в повседневной жизни», 5-7 классы, Миков Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 3 года	Учебный кабинет