

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №5»
г. Белгорода

Протокол от 30.08.2022 г. №14

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №5»
г. Белгорода

Протокол от 30.08.2022 г. №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода

_____ С.В.Егорова
Приказ от 30.08.2022 г. № ____

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный Закон от 31.06.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 14.07.2022 года №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 года №115);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года №28);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. №03-255;
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 г. №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов, «Основы программирования» для 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для 7-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области в 2022-2023 учебном году;
- Информационное письмо Белгородского института развития образования от 10.06.2022 г. №2 «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях Белгородской области в рамках реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» об организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;

- Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- внедрить в практику внеурочной деятельности современных технологий, позволяющих эффективно достигать педагогическую цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования;
- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- формировать у школьника активную деятельностную позицию.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в основной школе:

- образовательная;
- воспитательная;
- креативная;
- компенсационная;
- рекреационная;
- профориентационная;
- интеграционная;
- функция социализации;
- функция самореализации.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 - навыки позитивного коммуникативного общения;
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ секцией «Спортивные игры» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- ✓ секцией «ОФП и спортивные игры» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ учебным курсом «Основы программирования» для обучающихся 6-х классов в объеме 2 часов в неделю;
- ✓ учебным курсом «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов в объеме 2 часов в неделю;
- ✓ НОУ «Проектная деятельность» (естественнонаучное направление) для обучающихся 9а и 9б классов в объеме 2 часов в неделю, для обучающихся 9в класса в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ НОУ «Проектная деятельность» (техническое направление) для обучающихся 9б класса в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ НОУ «Проектная деятельность» (гуманитарное направление) для обучающихся 9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ НОУ «Шаги в науку» (химия) для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ кружком «Шахматы» для обучающихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации **духовно-нравственного** направления – формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за свое Отечество;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Белгородской области, города Белгорода.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ факультативом «Православная культура» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **социального** направления является приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения к школьникам к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ факультативом «Тропинка к своему Я» для обучающихся 6-7 классов в объеме 1 часа в неделю;

- ✓ факультативом «Ценность человеческой жизни» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ факультативом «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 6в, 7-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ факультативом «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ факультативом «Безопасность в повседневной жизни» для обучающихся 6а, 7-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- ✓ кружком «Мир декоративно-прикладного искусства» для обучающихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ кружком «Команда веселых и находчивых» для обучающихся 7-8, 9а классов в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ кружком «Хоровое пение» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования (6-9 классы)
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов												Всего
		6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1										3
	Секция «ОФП и спортивные игры»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Основы программирования»	2	2	2										6
	Учебный курс «Основы программирования на Python»				2	2	2	2	2	2				12
	НОУ «Проектная деятельность» (естественнонаучное направление)										1	1	2	4
	НОУ «Проектная деятельность» (техническое направление)											1		1
	НОУ «Проектная деятельность» (гуманитарное направление)										1	1	1	3
	НОУ «Шаги в науку» (химия)							1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Шахматы»	1	1											2
Всего	7	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	34	
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Социальное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Факультатив «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1	1							6
	Факультатив «Ценность человеческой жизни»							1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «Школа дорожной безопасности»			1	1	1	1							4
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»										1	1	1	3
	Факультатив «Безопасность в повседневной жизни»	1	1		1	1	1							5
Всего	6	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	36	
Общекультурное	Кружок «Мир декоративно-прикладного искусства»	1	1	1										3
	Кружок «Команда веселых и находчивых»				1	1	1	1	1	1	1			7
	Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Всего	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22	
Всего	19	10	10	9	10	10	10	9	9	9	10	10	10	116

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

***Уровень основного общего образования
(6-9 классы)***

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Материально-технические условия реализации программы
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	6	1	Программа «Спортивные игры», 6-е классы, Логвинова Т.Г., учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
	Секция «ОФП и спортивные игры»	7-9	1	Программа «ОФП и спортивные игры», 7-9 классы, Селезнева С.А., Черкашин Н.А., учителя физической культуры МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 3 года	Спортивный зал, спортивная площадка
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Основы программирования»	6	2	Программа «Основы программирования», 6-е классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Учебный кабинет
	Учебный курс «Основы программирования на Python»	7-8	2	Программа «Основы программирования на Python», 7-8 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Учебный кабинет
	НОУ «Проектная деятельность» (естественнонаучное направление)	9аб	1	Программа «Проектная деятельность», 9-е классы, учителя-предметники МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Учебный кабинет
		9в	2		
	НОУ «Проектная деятельность» (техническое направление)	9б	1	Программа «Проектная деятельность», 9-е классы, Кузьмицкий Л.Е., учитель технологии МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Учебный кабинет
	НОУ «Проектная деятельность» (гуманитарное направление)	9	1	Программа «Проектная деятельность», 9-е классы, учителя-предметники МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Учебный кабинет
НОУ «Шаги в науку» (химия)	8	1	Программа «Шаги в науку», 8-е классы, Ярославцева И.Ф., учитель химии МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Учебный кабинет	

Общеинтеллектуальное	НОУ «Шаги в науку» (химия)	9	1	Программа «Шаги в науку», 9-е классы, Габелко Ю.А., учитель химии МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Шахматы»	6аб	1	Программа «Шахматы», 6-е классы, Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., М.: Просвещение, 2014 г., 1 год	Учебный кабинет
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	6-9	1	Программа «Православная культура», 6-9 классы, Шевченко Л.Л., 4 года	Учебный кабинет
Социальное	Классный час «Разговоры о важном»	6-9	1	Программа «Разговоры о важном», 5-9 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Учебный кабинет
Социальное	Факультатив «Тропинка к своему Я»	6-7	1	Программа «Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе», 5-7 классы, Хухлаева О.В., М.: «Генезис», 3 года	Учебный кабинет, кабинет педагога-психолога
	Факультатив «Ценность человеческой жизни»	8-9	1	Программа «Ценность человеческой жизни», 8-9 классы, Чеботарева Л.В., педагог-психолог МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 2 года	Учебный кабинет, кабинет педагога-психолога
	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	6в, 7	1	Программа «Школа дорожной безопасности», 5-7 классы, коллектив авторов Белгородской области, 2016 г., 3 года	Учебный кабинет
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	9	1	Программа «Основы финансовой грамотности», 8-9 классы, Чумаченко А., Горяева В., М.: Просвещение, 2016 г., 2 года	Учебный кабинет
	Факультатив «Безопасность в повседневной жизни»	6аб, 7	1	Программа «Безопасность в повседневной жизни», 5-7 классы, Миков Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 3 года	Учебный кабинет
Общекультурное	Кружок «Мир декоративно-прикладного искусства»	6	1	Программа «Мир декоративно-прикладного искусства», 5-6 классы, Торяник Т.Ю., учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 2 года	Учебный кабинет
	Кружок «Команда веселых и находчивых»	7-8, 9а	1	Программа под редакцией В.А. Горского, 6-9 классы, М.: Просвещение, 2011 г., 1 год	Сцена
	Кружок «Хоровое пение»	6-9	1	Программа «Хоровой класс» под редакцией Попова В.С. 5-9 классы, М., 1988 г., 5 лет	Учебный кабинет, сцена