

Принято на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода протокол от 11 января 2021г. №2

«Утверждаю»

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода
С.В. Егорова
Приказ от 11 января 2021 г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) (далее – Рабочая программа), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ) ст.2, п.9;
- Федеральным законом от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373 в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 31.05.2021г. №287).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г №413, в редакции приказов от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);
- приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»;
- учебным планом ОУ.

1.2. В Гимназии различают:

- 1) рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов в составе основной образовательной программы уровня общего образования, рассчитанные на весь период изучения данного предмета;
- 2) рабочие программы учителя - ежегодно обновляемое развёрнутое календарно-тематическое планирование с пояснительной запиской.

2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов

2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов являются:

- структурным элементом содержательного раздела основной образовательной программы уровня общего образования,
- средством фиксации содержания образования по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана (федеральный, региональный компонент) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ).

2.2. Рабочая программа по учебному предмету в составе основной образовательной программы детально раскрывает обязательные для Гимназии компоненты содержания обучения и параметры достижения планируемых результатов по конкретному предмету учебного плана.

2.3. Программы по учебным предметам, включённые в содержательный раздел основной образовательной программы уровня общего образования, выполняют три основные функции:

- **нормативная функция** определяет обязательность реализации содержания программы в полном объёме;
- **информационно-методическая функция** позволяет участникам образовательных отношений получить представление о содержании, планируемых результатах, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся Гимназии средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в формирование личностных, метапредметных и предметных результатов;
- **организационно-планирующая функция** позволяет рассмотреть возможное направление развёртывания и конкретизации содержания образования по отдельному учебному предмету с учётом его специфики, миссии и особенностей Гимназии, логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

2.4. Рабочие программы, являющиеся частью основной образовательной программы уровня общего образования, состояются по:

- обязательным предметам учебного плана;
- предметам, дополнительно введённым в учебный план за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента ОУ) в соответствии с особенностями Гимназии и её образовательной политики (миссия, цели, задачи и др.);
- элективным курсам;
- детским объединениям дополнительного образования;
- внеурочной деятельности.

2.5. Нормативной и содержательной основой для составления рабочих программ является основная образовательная программа уровня общего образования.

2.6. Рабочая программа по учебному предмету, курсу разрабатывается с учётом методических рекомендаций департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИРО, управления образования администрации города Белгорода и МКУ НМИЦ и концептуальных особенностей учебно-методических комплексов.

2.7. К рабочим программам по учебным предметам, входящим в основную образовательную программу уровня общего образования Гимназии, относятся:

- **программы, составленные учителем или коллективом учителей;** в этом случае для разработки рабочей программы учителя берут за основу:
 - основную образовательную программу уровня общего образования Гимназии;
 - примерную программу по данному учебному предмету;
 - реализуемый учебник из федерального перечня и входящий в список учебников, утверждённых для использования в Гимназии;
- **авторские программы к учебникам (линии учебников или УМК),** которые по решению педагогического совета Гимназии могут быть утверждены в качестве рабочих программ, входящих в структуру основной образовательной программы уровня общего образования Гимназии, при условии:

1) предложенный вариант авторской программы полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре программы;

2) в Гимназии используется линия учебников по предмету автора (авторского коллектива), чья программа утверждена в качестве рабочей;

- **рабочие программы по предмету, разработанные на основе авторских, учителем или коллективом учителей,** составители рабочей программы по предмету, курсу могут самостоятельно:
 - расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки с учётом целевого раздела основной образовательной программы уровня общего образования Гимназии, раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в программе по учебному предмету;

- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведённое на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов Гимназии;
- конкретизировать планируемые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля достижения планируемых результатов.

2.8. Рабочие программы по учебным предметам, являющиеся частью основной образовательной программы уровня общего образования Гимназии, не требуют ежегодного обновления. Срок действия рабочих программ по предметам, курсам определяется сроком действия основной образовательной программы уровня общего образования Гимназии.

3. Требования к разделам и структуре Рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы всех уровней общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

3.4. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.5 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом **рабочей программы воспитания.**

3.6. Структура Рабочей программы:

Рабочая программа начинается: с указания на основе чего разработана программа, к какому УМК и отражает общие цели учебного предмета

Элементы Рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование ОУ; - грифы рассмотрения, согласования, утверждения Рабочей программы; - название учебного предмета, для изучения которого написана программа;

	<ul style="list-style-type: none"> - указание класса, где реализуется Рабочая программа; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя Рабочей программы, квалификационная категория; - название населенного пункта; - сроки реализации Рабочей программы; - год разработки Рабочей программы
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, - предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса
Содержание учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> - формы организации учебных занятий; - виды учебной деятельности
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	<ul style="list-style-type: none"> - перечень тем и последовательность их изучения; - количество часов отводимых на освоение каждой темы

-обоснование изменений и дополнений авторской (примерной) программы, внесённых Гимназией.

3.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета формулируются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Планируемые результаты по каждому содержательному разделу программы должны быть представлены в двух блоках: «ученик научится», «ученик получит возможность научиться».

3.4. Содержание учебного предмета является основной частью программы и включает в себя перечень изучаемого материала: разделы программы и их содержание. Содержание учебного материала должно быть представлено по годам обучения. По каждому разделу (общей теме) указывается количество часов, выделяемых на её освоение. В этой части целесообразно указать темы практических и лабораторных работ внутри каждого раздела, а также возможные направления проектной деятельности в целом по программе.

3.5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся содержит название содержательных разделов, тем, последовательность их изучения, необходимое количество часов на изучение раздела, характеристику основных видов деятельности обучающихся. Тематическое планирование необходимо представлять в разбивке по годам обучения.

3.6. В тематическом планировании необходимо указать целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами каждого учебного предмета. Указать в тематическом планировании приоритеты можно двумя способами. Первый – в самой таблице тематического планирования перечислить целевые приоритеты для каждого раздела или темы рабочей программы учебного предмета. Второй способ – выбранные целевые приоритеты указать перед таблицей тематического плана.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания. Способ 1

№ п/п	Наименование раздела, темы с указанием количества часов	Основные виды деятельности	Целевые приоритеты воспитания
-------	---	----------------------------	-------------------------------

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания. Способ 2

Тематическое планирование по учебному предмету (наименование предмета) составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к...

2. ...

3. ...

№ п/п	Наименование раздела, темы с указанием количества часов	Основные виды деятельности
-------	---	----------------------------

4. Рабочие программы учителя по учебным предметам

4.1. Рабочая программа учителя - это документ, определяющий содержание, объём, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель непосредственно осуществляет учебный процесс в конкретном классе по учебному предмету, элективным курсам, занятия детских объединений дополнительного образования, занятия внеурочной деятельности в текущем учебном году.

4.2. Рабочие программы учителя по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности, входящим в учебный план ОУ на текущий учебный год, составляются на основе рабочих программ, являющихся структурным элементом основной образовательной программы уровня общего образования.

4.3. Рабочие программы учителя выполняют три основные функции: нормативную, информационно-методическую и организационно-планирующую.

Нормативная функция определяет обязательность реализации содержания программы в полном объёме.

Информационно-методическая функция позволят всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, планируемых результатах, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

➤ **титульный лист** (обязателен): должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- название предмета (курса), для изучения которого написана программа;
- указание параллели, класса, в котором изучается предмет, курс;
- фамилию, имя, отчество учителя - составителя рабочей программы;
- год составления программы.

➤ **пояснительная записка** (обязательна): в пояснительной записке указываются:

-наименование рабочей программы по предмету, на основе которой составлена рабочая программа учителя;

-цель и задачи изучения предмета в текущем учебном году с учетом рабочей программы воспитания и указанием воспитательного потенциала данного учебного предмета, обеспечивающего реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся;

-название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы;

-обоснование изменений и корректировок, внесённых учителем в рабочую программу по предмету (увеличение/уменьшение количества часов на изучение отдельных тем; изменение порядка изучения тем и т.п.); изменения, произведённые в содержании рабочей программы учителя по сравнению с рабочей программой по учебному предмету должны быть обоснованными, логически вытекать из заявленных в пояснительной записке целей и задач;

➤ **календарно-тематическое планирование** разрабатывается сразу на весь учебный год. Планирование по полугодиям или четвертям нецелесообразно, так как не позволяет

спланировать, обеспечить и проконтролировать прохождение обучающимися рабочей программы в полном объеме.

4.5. Календарно-тематическое планирование должно содержать информацию о разделах и темах программы с указанием объёма отводимых на их реализацию учебных часов; темы уроков в рамках прохождения тем и разделов программы, темы практикумов и лабораторных уроков; темы уроков контроля результатов усвоения обучающимися программного материала. Поурочное распределение учебного материала осуществляется последовательно.

4.6. В каждом отчётном периоде (четверть, полугодие) календарно-тематическое планирование рабочей программы должно быть соотнесено с классным журналом и отчётом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно-тематическое планирование, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объёме за меньшее или большее количество учебных часов. Изменения, внесённые в календарно-тематическое планирование, обсуждаются на заседании школьного методического объединения и утверждаются приказом по Гимназии.

4.7. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год может отличаться от предложенного в рабочей программе по предмету тематического планирования на учебный год, так как учитель имеет свою авторскую позицию по вопросу распределения учебного материала в рамках содержательного раздела, порядку изучения раздела, распределению учебных часов внутри раздела и т.д.

5. Учителя Гимназии могут использовать следующие формы календарно-тематического планирования.

5.1. Форма календарно-тематического планирования

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Название изучаемой темы №1 (всего часов на ее изучение)				
1.	Тема урока			

5.2. Форма календарно-тематического планирования

№ урока	Наименование темы, всего часов на её изучение	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1.				

5. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы по учебному предмету, являющейся частью основной образовательной программы уровня общего образования, определяется порядком рассмотрения, согласования и утверждения основной образовательной программы уровня образования.

6. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы учителя является следующим:

- рассмотрение на заседании методического объединения учителей на предмет соответствия программе по учебному предмету, входящей в основную образовательную программу уровня общего образования, реализуемому учебнику, а также специфике и особенностям класса, в котором данная рабочая программа будет реализована. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания ШМО. На титульном листе рабочей программы вверху слева ставится гриф: «РАССМОТРЕНО. Протокол заседания методического объединения учителей от 00.00.0000 № 00»;

- анализ рабочей программы курирующим заместителем директора на предмет её соответствия основной образовательной программе уровня общего образования с учётом

