

**Принято**  
Управляющим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №5» г. Белгорода  
Протокол от 14 октября 2024 г. № 5

**«Утверждаю»**  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №5» г. Белгорода  
И.В. Канищева  
Приказ от 14 октября 2024 г. № 310

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации основных образовательных программ начального**  
**общего, основного общего, среднего общего образования и**  
**дополнительных общеобразовательных программ с применением**  
**дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода (далее - Гимназия) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №2Д-39/04);

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– письмом от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

– методических рекомендаций ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо БелИРО от 27.04.2020 года № 713);

– рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях перевода обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо департамента образования Белгородской области от 16.11.2020 года №9-09/14/6007).

1.3. *Электронное обучение (далее ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ)* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на

расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

*Цифровые образовательные ресурсы* – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статистические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги и другие учебные материалы, необходимые для учебного процесса.

*Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР)* – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

*Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)* – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Дистанционное занятие – вид ученой деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающихся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме дистанционного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Гимназии.

1.4. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя

осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

1.9. Ресурс, через который будет осуществляться информирование учащихся Гимназии и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков - ГИС «Образование» (<https://www.vsopen.ru/>, раздел «Домашнее задание»).

## **2. Компетенция Школы при организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ, предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании» формах получения образования и формах обучения или их сочетания, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или частей их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которых имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами. Также администрация школы:

– самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через

электронную почту, чаты, социальные сети и т.д.) и способы их сочетания;

- предоставляет учителю возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при решении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

- самостоятельно определяет соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 года 25-ФЗ «Об архивном деле в РФ» и локальными актами Гимназии.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие независимо от их места нахождения, достижения и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникативную сеть Интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

3.2.1. рабочая программа по предмету;

3.2.2. календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;

3.2.3. карта урока (занятия), проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий. Карта урока не является формой дистанционного обучения, но может использоваться в исключительных случаях (несистемно) при невозможности осуществления образовательной деятельности в онлайн режиме;

– электронные информационные образовательные услуги, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разнообразные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (ролик при необходимости, исходя из целей урока);

– печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Гимназия использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1 Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к ГИС «Образование», ИКОП «Сферум» и к другим

ЭОР;

– необходимое техническое оборудование для подключения к сети интернет.

Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:

– программное обеспечение, обеспечивающее комплексное использование электронного ресурса ГИС «Образование» (<https://www.vsopen.ru/>, раздел «Домашнее задание») через которой будет осуществляться информирование обучающихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и/или видеосвязи;

– дополнительное программное обеспечение для использованием специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

## **5. Порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Гимназии основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы освоения образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличием письменного заявления родителя (законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет (Приложение №1. Форма заявления).

5.3. На период организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):

– вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательных программ, включая сведения о графике проведения результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятий, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при

организации самостоятельной работы обучающимися.

#### 5.4. Классный руководитель:

5.4.1. Информировывает учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5.4.2. Проводит разъяснительную работу с родителями:

– объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением дистанционных образовательных технологий;

– информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за:

- безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание технических условий для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение комфортных условий обучения;

- соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков;

– осуществляет контроль за посещаемостью обучающихся, выбравших дистанционную форму обучения.

5.4.3. Проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию учителям-предметникам, заместителям директора (Приложение № 2).

5.4.4. Обеспечивает ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Гимназии обучающихся, обучающихся с применением дистанционных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

5.4.6. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями.

5.4.7. Осуществляет ежедневный учет:

– учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме;

– учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

– учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

#### 5.5. Учитель-предметник (учитель начальных классов):

5.5.1. Вносит коррективы:

– в рабочие программы по предметам в части использования форм обучения (видеолекция, видеоурок, онлайн-консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов;



– в календарно-тематическое планирование: определяет темы уроков, которые будут проведены с использованием дистанционных технологий (рекомендуется для проведения с использованием дистанционных технологий отобрать уроки, материал которых доступен для освоения подавляющим большинством учащихся самостоятельно).

5.5.2. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

Коррективы в рабочие программ и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседании школьного методического объединения. Изменения, внесенные в календарно-тематическое планирование, утверждаются приказом по Гимназии.

5.5.2. На основе полученной от классных руководителей информации о технических возможностях учащихся и с учетом собственных технических ресурсов определяет формы взаимодействия (обратной связи) со школьниками (сайт, блог, группа в социальной сети, мессенджер и т.д.) и доводит их до сведения классного руководителя и учащихся.

5.5.3. При подготовке к проведению уроков с использованием дистанционных образовательных технологий:

- выбирает формат проведения урока;
- синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;
- асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;
- смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате;
- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей учителю рекомендуется придерживаться правила: лучше меньше, да лучше);
- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями;
- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы учащихся. Она (платформа) будет использоваться как основа для получения предметных знаний и их оценки (перечень интернет-ресурсов прилагается);
- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;
- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

- определяет формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку с подробным описанием технологии: например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

- оформляет карту урока в соответствии с утвержденным Положением шаблоном (Приложение № 3);

- прикрепляет карту урока к соответствующей теме урока ГИС «Образование» (раздел «Домашнее задание») накануне проведения урока или в день его проведения, но обязательно до начала урока;

- проводит урок с использованием дистанционных образовательных технологий длительностью до 30 минут;

- в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование учащихся;

- готовит отдельные задания для учащихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.

5.5.4. Выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, в ходе устных онлайн-консультаций. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

5.5.5. Ежедневно вносит в электронный журнал ГИС «Образование» необходимую информацию, обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности (выставляет текущие отметки в электронный журнал).

5.5.7. В случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ учащиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки.

5.5.8. В течение учебного года (до 31 августа текущего года) обеспечивает сохранность контрольных, практических и лабораторных работ обучающихся, выбравших дистанционную форму обучения.

5.6. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации не уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах -15 минут;

- для обучающихся 5-7 классов - 20 минут;

- для обучающихся 8-9 классов - 25 минут;

- для обучающихся 10-11 классах на первом часу учебных занятий - 30 минут, на втором -20 минут.

5.7. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий руководствоваться следующими нормами,

указанными в пункте 189 СанПиН 1.2.3685-21:

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150

Для дистанционного занятия (урока) мобильные средства связи не используются.

5.7. При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и др.) в режиме реального времени для профилактики утомляемости осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **6. Порядок реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия организует деятельность обучающихся с использованием:

– образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

– возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

– бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

– ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

– образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия рекомендует обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

6.3. Гимназия может использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

6.4. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных Гимназией ресурсов и материалов Гимназия обеспечивает:

– проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;

– проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;

– регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;

– координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

– информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

6.5. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

6.6.1. В рамках курсов внеурочной деятельности Гимназией могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.6.2. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
- актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах

добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

6.7.1. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ Гимназией могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки).

6.7.2. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе может объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;

- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;

- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

6.8.1. В рамках программы воспитания и социализации обучающихся Гимназия проводит в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

– мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;

– социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

– мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

6.8.2. Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий Гимназия:

– формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);

– размещает на официальном сайте Гимназии и доводит до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

– обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

– информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

6.9. Гимназия размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

6.10. Внеурочные занятия, занятия объединений дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью не более 60 минут (для обучающихся 2-5 классов), не более 90 минут (для обучающихся 6-11 классов).

Образец заявления родителей на обучение ребенка с применением  
электронного обучения и дистанционных технологий

Директору МБОУ «Гимназия № 5»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
проживающего (й) по адресу:

\_\_\_\_\_  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка, ученика(цу) \_\_\_\_\_ «\_\_» класса  
\_\_\_\_\_,  
на обучение с применением электронного обучения и дистанционных  
технологий с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ года .

Гарантирую обеспечить моему(ей) сыну(дочери) условия для обучения  
с применением электронного обучения и дистанционных технологий и  
контролировать его(ее) участие в процессе обучения и выполнение  
получаемых заданий.

С положением об обучении с применением электронного обучения и  
дистанционных технологий в МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода  
ознакомлен(а).

Со сроками и порядком подачи повторных заявлений о временном  
отказе от посещения МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода моим ребенком  
ознакомлен(а).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /



Мониторинг технической готовности учащихся в период дистанционного обучения \_\_\_«\_» класса

№ п/п	ФИО	ПК с веб-камерой, микрофоном и стереонаушниками (+/-)	Ноутбук (+/-)	Планшет (+/-)	Доступ к сети интернет (+/-)	Электронная почта учащегося	Номер телефона учащегося	Регистрация в Сфере (+/-)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Классный руководитель

ФИО

Местонахождение учащихся в период дистанционного обучения \_\_\_«\_\_» класс

№ п/п	ФИО	Адрес местонахождения учащегося
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Классный руководитель

ФИО

**Шаблон карты урока для организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учитель: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Дата проведения урока: \_\_\_\_\_

Формат проведения урока: офлайн/онлайн

Тема урока:

Цель урока:

Задание:

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word):

- электронным письмом на адрес: \_\_\_\_\_;
- сообщением мессенджере \_\_\_\_\_ или СМС;
- платформу дистанционного обучения «Сферум» или \_\_\_\_\_;
- прикрепить в ГИС «Образование» (<https://www.vsopen.ru/>);

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: физикаИванов5А

Вопросы можно задать по адресу \_\_\_\_\_ (указать адрес эл. почты) или Viber \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 с \_\_. \_\_ до \_\_. \_\_ час. (время фактического проведения урока)  
 с \_\_. \_\_ до \_\_. \_\_ час. (время неаудиторной занятости, индивидуальной консультации)

Дистанционное занятие будет проведено на ИКОП «Сферум» (или указать другую образовательную платформу) «\_\_» октября 20\_\_ года в \_\_ часов \_\_ минут по ссылке \_\_\_\_\_.