

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» г. Белгорода
протокол от 11 января 2021 г. № 2

«Утверждаю»
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» г. Белгорода
С.В. Егорова
Приказ от 11 января 2021 г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

I. Общие положения

Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся МБОУ «Гимназия №5» (далее – гимназия), которые по медицинским показаниям не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной групп и по состоянию здоровья относятся к СМГ. Таким учащимся лечебно - профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.1. Положение с целью определения правил и условий организации занятий физической культурой в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. № 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

1.2. Целью организации СМГ является создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательной деятельности с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.3. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

- ✓ укреплять здоровье, ликвидировать или компенсировать нарушения, вызванные заболеванием;
- ✓ улучшить показатели физического развития;
- ✓ освоить жизненно важные двигательные умения, навыки и качества;

- ✓ постепенно адаптировать организм к воздействию физических нагрузок, расширить диапазон функциональных возможностей физиологических систем организма;
- ✓ закаливать и повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- ✓ формировать волевые качества личности и интерес к регулярным занятиям физической культурой;
- ✓ воспитывать сознательное и активное отношение к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- ✓ овладевать комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- ✓ обучить правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- ✓ обучить способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

II. Организация и функционирование СМГ.

- 2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врачей-специалистов и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября.
- 2.2. Основанием для организации обучения СМГ является медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся, содержащее рекомендации лечащего врача по утверждённой форме с указанием периода обучения в данной группе.
- 2.3. Количество групп зависит от количества обучающихся, направленных лечебным учреждением для занятий в данной группе. Группы комплектуются исходя из количества обучающихся расчета 8-15 обучающихся. Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы по параллелям, то группы комплектуются из обучающихся по уровням образования: 1-4, 5-9, 10-11 кл. Возможно объединение обучающихся в одну группу, если их количество не более 18 человек.
- 2.4. Основанием для продления периода обучения в данной группе является рекомендация врача, закрепленного за образовательной организацией, в рамках медицинского обслуживания обучающихся.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

- 3.1. Образовательная деятельность в СМГ регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.
- 3.2. Обучение осуществляется по Программе для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений.
- 3.3. Интенсивность и подбор упражнений зависит от поставленного диагноза.
- 3.4. Ответственность за посещение обучающихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя.
- 3.5. Контроль осуществляется заместителем директора и медицинским работником, закрепленным за образовательным учреждением.
- 3.6. Посещаемость уроков обучающимися СМГ обязательна. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.

- 4.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.
- 4.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета в соответствии с утвержденными сметами дважды в год (1 сентября, 1 января).

- 4.3. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

V. Функции заместителя директора, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников школы.

- 5.1. Заместитель директора обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование.
- 5.2. Работающие в СМГ учителя должны:
- ✓ знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - ✓ знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
 - ✓ знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
 - ✓ знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
 - ✓ проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
 - ✓ вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
 - ✓ вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
 - ✓ определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.
- 5.3. Медицинский работник гимназии осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную медицинскую карту обучающегося.

VI. Основные требования к урокам физкультуры в СМГ

- 6.1. Построение урока по схеме (с учетом возраста и диагноза учащегося):
- ✓ подготовительная часть – 7-15 минут,
 - ✓ основная часть – 10-15 минут,
 - ✓ заключительная часть – 5-7 минут.
- 6.2. Обучение рациональному дыханию, правильное сочетание выполняемых упражнений с дыханием, обучение дыханию через нос.
- 6.3. Формирование навыков правильной осанки, коррекция нарушений осанки.
- 6.4. Максимально индивидуальный подход к учащимся в плане нагрузки и качества выполнения упражнений.
- 6.5. Эмоциональность и эстетичность физической нагрузки на уроке определяется по внешним признакам утомления и по частоте сердечных сокращений.
- 6.6. В целях исключения перегрузки обучающихся построение на уроке физкультуры СМГ проводится не по росту, а по степени физической подготовленности, на правом фланге более подготовленные.
- 6.7. Максимальный учет учителем индивидуальных психофизических особенностей обучающихся СМГ (высокая возбудимость, болезненная застенчивость, замкнутость, ранимость, неадекватная реакция на нагрузку). Предельная внимательность учителя должна быть грамотной, не показывающей излишней озабоченности состоянием здоровья обучающихся, чтобы не акцентировать внимание на проблеме и не спровоцировать ухудшения их самочувствия.

VII. Оценивание успеваемости по физкультуре обучающихся СМГ

- 7.1. Для учета успеваемости обучающихся учитель ведет специальный журнал СМГ. По итогам каждой четверти учитель аттестует обучающихся на основании текущих оценок и переносит четвертную оценку в классный журнал (текущие оценки в классный журнал не выставляются).

- 7.2. Оценивание обучающихся СМГ не должно производиться по критериям, которые используются для обучающихся основной физкультурной группы. В то же время оценка выставляется по пятибалльной системе с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 7.3. Основным критерием текущих отметок по пятибалльной системе оценивания является посещаемость уроков (3 урока в неделю по 30 минут).
- 7.4. Акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре должен быть сделан на стойкой мотивации к занятиям и динамике физических возможностей. Учитель должен заметить самую незначительную динамику, сообщить об этом ученику и выставить положительную отметку.
- 7.5. Положительная отметка должна быть выставлена и в случае, когда учащийся не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельной корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями по физической культуре.
- 7.6. На основании четвертных оценок выставляется оценка за год, причем, в неоднозначной ситуации оценка выставляется как среднее арифметическое и округляется в пользу ученика.
- 7.7. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре без уточнения обучения учащегося в СМГ.

VIII. Рекомендуемая документация

- 8.1. Программа для обучающихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений
- 8.2. Нормативная документация.
- 8.3. Приказ по гимназии «Об организации СМГ».
- 8.4. Списки обучающихся, направленных по состоянию здоровья в СМГ.
- 8.5. Расписание занятий СМГ.
- 8.6. Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- 8.7. Настоящее Положение.