

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 5» за 2024 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

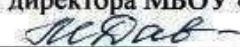
Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №5»
(протокол № 5 от «31» марта 2025 г.)

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Гимназия №5»

 М.Г. Давыдова
(приказ № 131 от «31» марта 2025 г.)



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» г. Белгорода
за 2024 год

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «31» марта 2025 года
И.о. директора МБОУ «Гимназия №5»
 М.Г. Давыдова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «31»  2025 года
Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода

 А.Ю. Ковалев



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Оценка организации образовательной деятельности	3
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организацией	11
Раздел 3.	Оценка организации учебной деятельности	13
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	16
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы	33
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Раздел 10.	Выводы, проблемы, задачи	39
Раздел 11.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №5» за 2024 год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	41

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г.Белгорода основано в 1965 году как средняя школа №5 с преподаванием ряда предметов на французском языке. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г.Белгорода» создано на основании приказа управления образования г.Белгорода от 10 апреля 1995 года № 210.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами, курсами, модулями) и другими организационно-правовыми документами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. <https://school5bel.gosuslugi.ru/>

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г.Белгорода, сокращённо МБОУ «Гимназия №5»
Адрес	I полугодие – 308000, г. Белгород, ул. Победы, 40,А; телефон, факс 8-(472)-38-07-94, e-mail school5@beluo31.ru II полугодие – на базе МБОУ «СОШ№4» по адресу г. Белгорода, ул. Победы, д.78 (1-6, 10 класс), на базе МБОУ «СОШ №19» г. Белгорода, ул. Преображенская, д. 98 (7-9, 11 класс).
Руководитель	Канищева Ирина Владимировна – «Отличник народного просвещения РФ»
Учредитель	Городской округ «Город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода, адрес: г. Белгород, ул.Попова, д. 25а
Лицензия	от 07 июля 2016 г. № 8289, выдана Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия РО № 039110, 05 мая 2012 г., срок действия – бессрочно, выдано Департаментом образования Белгородской области
Устав	утвержден распоряжением администрации г.Белгорода от 15 марта 2023 года №361
Программа развития	«Гимназия – школа добра и успеха» на 2021-2025 гг., утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода от 11 января 2021 г. № 11
Основные Образовательные Программы	Основная образовательная программа НОО (в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150.

Основные Образовательные Программы	Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.1), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержками психического развития (вариант 7.2.), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО) обучающихся с задержками психического развития, утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с задержками психического развития, утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150. Основная образовательная программа СОО (в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО) утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2024 г. № 150.
---	--

1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность гимназии направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных ценностей. Качество образования как основной результат образовательной деятельности и подготовки обучающихся выражает степень их соответствия требованиям ФГОС и потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяется образовательными программами каждого уровня образования (см. сайт <https://school5bel.gosuslugi>).

Количественный состав	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2023	31.12.2024
Всего классов - комплектов	12	12	15	15	4	4
Всего обучающихся	304	209	408	360	95	89

ФГОС

В МБОУ «Гимназия №5» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024 Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Мероприятия дорожных карт по переходу в 2024 году на обновленные ФГОС по введению ФОП были разработаны рабочей группы МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода и реализованы в полном объеме.

ФООП

В 2024 году МБОУ №Гимназия №5» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 01 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по новой федеральной рабочей программе.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе соответствии с ФРП.
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, географии в соответствии с ФРП.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре».

Таким образом, в МБОУ №Гимназия №5» установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г.Белгорода в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Белгородской области, нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород» приказами Учредителя, Уставом гимназии.

Режим работы гимназии

Плановая мощность гимназии составляет 645 обучающихся. По состоянию на 09 января 2024 года – 838 обучающихся.

В 2024 году гимназия работала:

- в период с 09 января по 31 мая - в одну смену;
- в период с 01 сентября по 31 декабря - на базе МБОУ «СОШ №4» по адресу г. Белгорода, ул. Победы, д.78 (1-6, 10 класс), на базе МБОУ «СОШ №19» г. Белгорода, ул. Преображенская, д. 98 (7-9, 11 класс) – в связи с капитальным ремонтом МБОУ «Гимназия №5» и согласно плану реконструкции образовательных учреждений города Белгорода.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

начальное общее образование (1-4 классы) – минимальное - 4, максимальное - 5;
 основное общее образование (5-9 классы) – минимальное - 5, максимальное - 6;
 среднее общее образование (10-11 классы) – минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.): 1-11 классы – 30 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий

на базе МБОУ СОШ №4 г. Белгорода

Первая смена:

1 поток

1 абв классы

очные		дистанционные	
Начало	8.15	Начало	–
Окончание	12.30	Окончание	–

5^{абв} классы

очные		дистанционные	
Начало	8.30	Начало	–
Окончание	12.45	Окончание	–

10^{абв} классы

очные		дистанционные	
Начало	8.30	Начало	14.25
Окончание	13.30	Окончание	15.45

2 поток

2^{абв}, 3^{абв}, 4^{абв} классы

очные		дистанционные	
Начало	12.45	Начало	10.50
Окончание	15.55	Окончание	11.20

Вторая смена

6^{абв} классы

очные		дистанционные	
Начало	13.00	Начало	11.30
Окончание	16.30	Окончание	12.00

на базе МБОУ СОШ №19 г.Белгорода им. В.Казанцева

Первая смена:

9^{абв}, 11^{абв} классы

очные		дистанционные	
Начало	8.15	Начало	14.40
Окончание	13.30	Окончание	15.10

Вторая смена

7^{абв}, 8^{абв} классы

очные		дистанционные	
Начало	13.00	Начало	10.35
Окончание	17.30	Окончание	11.05

1.4. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

В соответствии с социальным заказом, в рамках действующего Федерального закона от 30.12.2020 № 509-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие:

- дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку (2-11 классы);
- обучение обучающихся второму иностранному языку - французский язык (9 классы);
- подготовку обучающихся по индивидуальным учебным планам (10-11 классы);
- индивидуальное обучение на дому обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендована такая форма обучения.
- дополнительные виды деятельности:
 - проведение промежуточной и итоговой аттестации экстернов;
 - организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
 - организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
 - организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
 - оказание комплексной педагогической, социально-психологической поддержки различных групп обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями

- здоровья;
- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки;
 - организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по актуальным вопросам образования и воспитания;
 - взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, оказание консультативной помощи;
 - проведение мониторинговых исследований: социально-педагогического мониторинга получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - организация медицинского обслуживания обучающихся и работников гимназии
 - организация медицинского обслуживания обучающихся и работников гимназии, в том числе лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - организация питания обучающихся;
 - осуществление деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования;
 - создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
 - выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне;
 - организация и проведение семинаров, конференций по вопросам общего образования;
 - организация и проведение спектаклей, концертов, выставок, спортивных соревнований;
 - организация и проведение туристско-краеведческой поисковой работы;
 - организация работы школьного оздоровительного лагеря;
 - осуществление работы кружков и спортивных секций различной направленности согласно интересам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- открытие специальных медицинских групп для занятий физической культурой по медицинским показаниям.

1.5. Организация социального партнерства.

МБОУ «Гимназия №5» расположена в центральной части города Белгорода. В районе гимназии находятся учреждения профессионального образования: НИУ БелГУ, Белгородский медицинский колледж, Белгородский музыкальный колледж им. С.А. Дегтярёва; учреждения культуры: Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, Белгородская государственная филармония, Детская школа искусств №1 города Белгорода, Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородская государственная детская библиотека Альберта Лиханова. Наша гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры, спортивными и другими организациями города Белгорода, Белгородской области.

В гимназии сложились прочные продуктивные взаимоотношения с учреждениями высшего профессионального образования города Белгорода: НИУ БелГУ, Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я. Горина, Белгородским государственным технологическим университетом им. В.Г. Шухова, Белгородским университетом кооперации, экономики и права. Сотрудничество выражается в организации на

базе вузов занятий для гимназистов, проведении совместных мероприятий.

1.6. Оказание платных образовательных услуг.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, оказания помощи детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, в выравнивании их стартовых возможностей, а также формирования мотивационной и личностной готовности ребёнка к новому этапу его жизни, а также умений, необходимых для успешной адаптации детей на уровне начального общего образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г.Белгорода оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Обучение ведётся по адаптированной программе М.М. Безруких и Т.Ф. Филипповой «Ступеньки к школе», которая представляет личностно-ориентированную модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению и имеет социально-педагогическую направленность.

1.7. Прием и отчисление обучающихся.

Приём и отчисление обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования», с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642.), письмом Министерства образования Белгородской области от 01.03.2023 г. №17-09/14/0700 «О приеме в 1 класс», на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 30.01.2023 г. №96 «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями», приказом министерства образования Белгородской области от 26.04.2023 года №1324 «О случаях и порядке организации отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в Белгородской области».

В 2024 году в школу было принято 52 первоклассника.

Заявление о приеме в МБОУ «Гимназия №5» родители (законные представители) имеют право подать:

- через портал ГОСуслуги (<https://gosuslugi.ru>);
- через региональную информационную систему (ГИС «Образование»), интегрированную с ЕПГУ (<https://uslugi-belgorod.vsopen.ru/>);
- почтой заказным письмом с уведомлением о вручении;
- лично в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

В 2024 году образовательным учреждением обеспечивалась возможность выбора индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов.

1.8. Анализ контингента обучающихся

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образование гимназия систематически выявляет всех, подлежащих обучению детей, проживающих на территории закреплённого микрорайона и имеющих право на получение образования. В МБОУ «Гимназия №5» обучается 80% детей, проживающих в микрорайоне гимназии, и 20% в других районах города и пригорода.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 31.12.2024 г.**

Показатель		Количество			%		
Год		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего классов		31	31	31	100	100	100
Всего обучающихся (очно)		838	805	658	100	100	100
в том числе:							
- начальное общее образование		330	302	209	39,4	37,5	31,8
- основное общее образование		410	408	360	48,9	50,7	54,7
- среднее общее образование		98 (100% ИУП)	95 (100% ИУП)	89 (100% ИУП)	11,7	11,8	13,5
Всего классов:		31	31	31	100	100	100
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углублённой) подготовки		31	31	28	100	100	92,4
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	838	805	658	100	100	100
	очно-заочное	0	0	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0	0	0
	семейное	3	6	1	0,7	0,6	0,15
	самообразование	2	2	1	0,24	0,24	0,15

За период:

2022 года численность обучающихся гимназии снизилась на 5% (44 обучающихся);

2023 года численность обучающихся гимназии снизилась на 4% (33 обучающихся);

2024 года численность обучающихся гимназии снизилась на 18,3% (147 обучающихся).

В среднем за три последних года численность обучающихся гимназии снизилась на 25,4% (224 обучающихся).

Классы	Количество классов	Кол-во обучающихся		Средняя наполняемость		
		31.12.2023г.	31.12.2024г.	31.12.2022г.	31.12.2023г.	31.12.2024г.
1-4 классы	12	302	209	28	25	17
5-9 классы	15	408	360	27	27	24
10-11 классы	4	95	89	25	24	22
Средняя наполняемость классов по гимназии				27	26	21

Средняя наполняемость классов за три последние года уменьшилась на 22% (в среднем на 6 человек в каждом классе).

Гимназией обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Категория	31.12.2022г.	31.12.2023г.	31.12.2024г.
дети из многодетных семей	38 семей – 63 ребенка	37 семей – 67 детей	32 семьи – 53 детей
дети из семей, не имеющих регистрации в г. Белгороде	75 человек	131 человек	98 человек
дети из семей, не имеющих гражданства РФ	0	2	1
дети из неполных семей, из них:	183 человека	144 человека	108 человек
– воспитываются матерью	177 человек	141 человек	112 человек
– одним отцом	6 человек	3 человека	3 человека
дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
дети, находящиеся под опекой и попечительством	5 человек	6 человек	4 человека
дети из малообеспеченных семей	4 семьи – 4 человека	3 семьи – 3 человека	1 семья – 1 человек
дети-инвалиды	13 семей – 13 человек	12 семей – 12 человек	10 семей – 10 человек
обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 семей – 11 человек	23 семей – 23 человек	14 семей – 14 человек
обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН УМВД по городу Белгороду	0	1	1

обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	0	1	1
обучающиеся из ЛНР, ДНР	0	0	0
обучающиеся из семей участников СВО	3	13	18
обучающиеся из Украины	из 7 человек - 3	1 семья, 1 человек	2 семьи, 2 человека

1.9. Вывод, задачи.

Учреждение в 2024 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования по индивидуальным учебным планам. Гимназия обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Главная задача коллектива гимназии продолжить обеспечение общедоступного и качественного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждения, реализация принципов единоначалия и коллегиальности

Управление МБОУ «Гимназия №5» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единства и коллегиальности.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом МБОУ «Гимназия №5». Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

В гимназии действующими коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, которые функционируют в рамках правового поля, регламентированного Уставом Учреждения.

В 2024 году непосредственное управление гимназией осуществляла директор гимназии Канищева Ирина Владимировна, Отличник народного просвещения РФ, назначенный на должность Учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода. Директор действовала в соответствии с Уставом образовательной организации, нормативными документами гимназии

Учредителем МБОУ «Гимназия №5» является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25А.

Собственником имущества МБОУ «Гимназия №5» является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Собственника имущества осуществляют Учредитель и Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода в пределах их компетенции.

В гимназии созданы: Совет старшеклассников, Совет родителей, Профессиональный союз работников учреждения. Они не являются коллегиальными органами управления и осуществляют свою деятельность на основании Положений о них.

С целью организации эффективной методической работы педагогического коллектива действует методический совет, который координирует деятельность методических объединений учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и работу библиотекарей.

С 01 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия №5» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию организует воспитательную

работу, как в Учреждении, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими советами классов), осуществляет индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Детское самоуправление гимназии представлено детскими общественными организациями «Солнышко» (1-4 классы), «Дети XXI века» (5-8 классы) и «Ученическое самоуправление «Лидер» (9-11 классы) первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В гимназии действуют классные родительские комитеты, которые организуют участие родителей в делах класса и помогают классным руководителям в работе с детьми.

2.2. Эффективность деятельности органов общественного управления.

В соответствии с Положением об Управляющем совете гимназии в течение 2024 года проведено 5 заседаний Управляющего совета.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию, специальным медицинским группам.
2. Концепция развития МБОУ «Гимназия №5» в рамках Программы развития гимназии. Внесение изменений.
3. Капитальный ремонт МБОУ «Гимназия №5».
4. Режим работы гимназии.
5. Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия №5».
6. Финансовый отчет о поступлениях и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

2.3 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

Проверки контролирующими организациями Белгородской области в 2024 году в организации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №5» нарушений не выявили.

Вывод, проблемы, задачи.

Действующая система управления гимназией соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единства и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия №5», позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с организацией дистанционного обучения.

Эффективность деятельности органов общественного управления ежегодно обсуждается на Общем собрании коллектива гимназии.

Задача:

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования гимназии на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности

3.1 Организация учебной деятельности

Образовательная деятельность гимназии в 2024 году осуществлялась в соответствии с утвержденными организационно-правовыми документами (образовательными программами, учебными и календарными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов) – сайт: <http://school5.beluo31.ru>

В первом полугодии 2024-2025 учебного года при очном обучении:

- учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов: предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык (английский на углубленном уровне), окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровней основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами;
- расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

На основании решения Оперативного штаба в сфере образования по реализации Указа Президента РФ от 19 октября 2022 года №757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации», приказа министерства Белгородской области от 31 октября 2023 года №287 «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» российского мессенджера – VK Мессенджер» во втором полугодии 2024-2025 учебного года гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий с использованием цифрового сервиса образовательной платформы «Сферум». При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин проблем, выявленных в 2023 году, работа гимназии строилась с учетом их устранения.

3.2 Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам.

Расписание организации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении»).

3.3 Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

В целях организации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовательной деятельности в Российской Федерации» (ст.28, ч.2 ст.30, п.11, ч.1 ст.34), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, приказом управления образования «О формировании учебного плана общеобразовательных учреждений в 2024-2025 учебном году», от 29.05.2024 года, письмами министерства образования Белгородской области от 24.07. 2023 года №17-5/3813-17-2463 и управления образования администрации г. Белгорода «О переносе сроков каникул в 2023-2024 учебном году» от 04.08.2023 года №41/30/01-20/1362, от 15.05.2024 года 41-30/01-70/528 «О каникулах в 2024-2025 учебном году» в гимназии разработан годовой календарный график.

3.4 Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 26.04.2023 года №1324 «О случаях и порядке организации отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в Белгородской области» в 10 классы на 30 августа 2024 года было подано 41 заявление. Комиссия провела экспертизу предоставленных документов и на основании критериев составила рейтинг образовательных достижений обучающихся. Согласно комплектованию на 2024-2025 год сформированы два 10 класса. В рамках универсального профиля по индивидуальным учебным планам 41 обучающийся спланировали свою образовательную траекторию.

На углубленном уровне в гимназии организовано обучение следующих предметов: «Английский язык», «Биология», «География», «Информатика», «История» «Литература», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Химия».

3.5 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

В МБОУ «Гимназия №5» организована специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья:

- организация образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- коррекционная логопедическая и дефектологическая помощь;
- индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Должность педагогического работника	Кол-во	Квалификационная категория	Стаж
Учитель – логопед	1,45	первая	12
Учитель – дефектолог	0.25	первая	2
Педагог-психолог	1,5	высшая	30
Социальный педагог	1	без категории	6

В образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум в составе 7 человек. В 2024 количество обучающихся, прошедших обследование на ППк -21, из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 21 человек (100% от общего числа обследованных), охвачено помощью 21 человек (100% от числа нуждающихся).

Реализация плана работы ППк

Всего обучающихся, чел./%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь ребенку, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	положит	волнообр.	незнач	отриц.	логопед	комплексная	психолог
21/100%	11/52%	10/48%	-	-	21	14	14

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательная программа начального общего образования:
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования:
 - обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии: с тяжелыми нарушениями речи – 9 (64%), с задержкой психического развития – 4 (29%), с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (7%).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным образовательным программам.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом проводится коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, а также ведется работа с родителями и педагогами.

Медицинское обслуживание гимназии в соответствии с договором от 09 января 2024 года осуществляется штатным и специально закреплённым за гимназией медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1 г. Белгорода», который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинские услуги для обучающихся в гимназии в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала гимназии оказываются бесплатно.

3.6 Вовлечение родителей обучающихся в образовательная деятельность.

В течение 2024 года проводилась работа с родителями обучающихся гимназии. В дистанционном формате были проведены 3 собрания, в очном – 3 собрания по классам и 2 общегимназических собрания для представителей родительских комитетов классов.

3.7 Вывод, проблемы, задачи.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в гимназию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находятся на учете, получают необходимую специализированную помощь.

В период дистанционного обучения (по мере необходимости) образовательная деятельность была организована в соответствии с «Порядком обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения с применением дистанционных технологий». Теоретическая и практическая части программы выполнены в полном объеме. Требования СанПиН соблюдены.

Контингент гимназии за 2024 год сократился на 18,3% (147 обучающихся). Все случаи отчисления связаны с выбытием обучающихся в другие регионы России по причине оперативной обстановки в городе Белгороде.

Дети с особыми потребностями находились на учете и получали необходимую специализированную помощь.

Достаточное качество организации образовательной деятельности способствовало достижению учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1 Направления образовательной деятельности.

Предметом деятельности гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на:

- ✓ получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся, определенных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Главной функцией гимназии является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качества уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- анализе контрольно-оценочных процедур (региональных и муниципальных диагностических работ; пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

4.2. Характеристика образовательных программ.

4.2.1 Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа разработана в соответствии со Стандартом и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Нормативный срок освоения ООП НОО - 4 года.

Образовательная программа МБОУ «Гимназия №5» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

4.2.2 С 01 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №5» приступила реализации обновленных ФГОС по программе начального общего образования в 1-3 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне

основного общего образования и направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основное общее образование является обязательным уровнем образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» являются:

- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Уровень готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования включает:

- ✓ успешное освоение образовательной программы начального общего образования;
- ✓ наличие устойчивой мотивации к продолжению образования.

4.2.3

Нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет.

С 01 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №5» приступила реализации обновленных ФГОС по программе основного общего образования в 5-7 классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода (далее Программа) представляет собой нормативный документ, определяющий содержание образования, цели и задачи, специфику и особенности образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа предназначена для реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Основная образовательная программа среднего общего образования - это программа действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных данной программой результатов.

Нормативный срок освоения ООП СОО -2 года.

Программа разработана с учетом преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного образования и удовлетворения образовательных потребностей, развитие творческой инициативы и самореализации личности, духовно-нравственное развитие и становление гражданской позиции школьников.

Программа включает в себя совокупность требований к результатам освоения государственного стандарта и условиям его реализации (в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям). Предоставляет возможность для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды, обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Позволяет осуществлять выбор методов оценки знаний обучающихся на основе критериев освоения основных программ по предметам.

С 01 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №5» приступила к реализации обновленных ФГОС по программе среднего общего образования в 10 -11 классах.

4.3 Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Качество освоения учащимися реализуемых образовательных программ в 2024 году

Динамика качества освоения образовательных программ за 3 года

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Качество знаний, %	Усп-ть, %	Качество знаний, %	Усп-ть, %	Качество знаний, %	Усп-ть, %
Начальное общее образование	79	100	79	100	80	100
Основное общее образование	71	100	68	100	68	100
Среднее общее образование	62	100	71	100	73	100
Итого по гимназии	70	100	72	100	73	100

Результаты обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классах обучалось 68 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2024 году 9 (13,2%) выпускников 9 классов гимназии получили аттестаты с отличием, качество знаний выпускников составило 65%.

В 2024 году девятиклассники не сдавали экзамены в форме ОГЭ. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2024 года №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года №19 ФЗ», от 09.02.2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования за три года

Предмет	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год			
	Средний балл			Количество		Средний балл		Количество		Средний балл	
	участников	по гимназии	по городу	участников	не преодол порог	по гимназии	по городу	участников	не преодол порог	по гимназии	по городу
Русский язык	53	69,4	72,5	41	0	74	71,7	39	1	63	68,7
Математика (профиль)	32	60,6	62,9	18	0	52	57,6	24	2	57	67,1
Английский язык	15	75	74,6	15	0	67	66,2	6	0	57	67
Биология	14	49	54,3	5	0	54	54,5	3	1	48	61,1
География	1	-	59,3	1	0	55	49,1	1	0	65	65,8
Информатика	4	40	65,8	3	1	55	57	5	2	37	57,6
История	9	57	61,9	10	1	56	59,7	4	1	60	63,3
Литература	3	53,8	59	6	0	81	62,8	-	-	-	-
Обществознание	30	65	64,6	24	1	60	62,3	24	4	55	61,7
Физика	7	59	58,8	7	0	59	54,1	7	0	60	64,2
Химия	8	63	65,6	3	1	42	56,7	1	0	80	62,8

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2024 года №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года №19 ФЗ», от 09.02.2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/23, 2024/25, 2025/26 учебных годах», министерства образования Белгородской области от 02 мая 2024 года №1324 «О подаче заявлений на изменение формы прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2024 году» 5 выпускников 11 классов выбрали формой прохождения ГИА промежуточную аттестацию, 42 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По результатам ГИА в форме ЕГЭ видно, что в 2024 году средний балл ЕГЭ по гимназии ниже, чем по городу: по русскому языку, географии, английскому языку, физике, математике, информатике, истории, обществознанию.

В целом, показатели единого государственного экзамена по гимназии говорят о снижении уровня качества знаний по предметам учебного плана по программам среднего общего образования в связи с дистанционным форматом обучения.

**Сведения о качестве знаний выпускников и
награждении медалями «За особые успехи в учении»**

Год	Всего выпускников	Качество знаний выпускников	Награждены федеральной золотой медалью	Количество 100 балльников
2020	41	76%	11 /27%	1
2021	53	78%	15/28%	3
2022	50	60%	12/24%	-
2023	49	73%	13/26,5%	1
2024	47	64%	18/38,3%	1

4.4 Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ключевым показателем результативности работы в данном направлении является вовлечение обучающихся и педагогов МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода в конкурсное и олимпиадное движение. По итогам участия обучающихся за 2024 год 171 обучающийся - 26% (2023 год - 22,7%) внесены в банк данных гимназии «Одаренные дети».

**По итогам 2024 года обучающиеся МБОУ «Гимназия №5»
в мероприятиях различного уровня показали следующие результаты:**

Международный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	1	9	13	10	16	10	50	83	146

В гимназии действуют формы поощрения учеников, стабильно добивающихся высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, обучающихся представляют к награждению премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи, персональной стипендией главы администрации г. Белгорода.

По итогам 2024 года 3 обучающихся гимназии награждены премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи и 3 обучающихся персональной стипендией Главы администрации города Белгорода.

**Результативность участия обучающихся гимназии
в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах**

Международный уровень		
Мероприятие	Кол-во участников	Результативность
Международный форум научной молодёжи Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	2	Победитель, призер
Всероссийский уровень		
Мероприятие	Кол-во участников	Результативность
Всероссийский Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	Победитель
IV Межрегиональный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций «Дебют в науке»	4	Победитель, 3 призера
Всероссийский Открытый конкурс – Яндекс лицей	1	Победитель
Межрегиональная предметная полипред- олимпиада школьников НИУ БелГУ	3	2 призера
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Шуховский фестиваль»	8	Победитель, 2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	6	2 победителя
ССИТ. Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Волшебница зима 2024»	4	Победитель, 1 призер
XI Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземье	2	Победитель, 1 призер
Всероссийская олимпиада Фоксфорда	3	Победитель, 2 призера
Конкурс «Будущее «Большой перемены»	1	Призер
Шестой Межрегиональный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Мир без границ»: школы и колледжи»	1	Призер
Конкурс «Большая перемена»	2	Участника
Московская олимпиада по английскому языку	1	Участник
Региональный уровень		
Мероприятие	Кол-во участников	Результативность
Конкурс «Большая перемена»	13	2 победителя
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Белгород»	3	Победитель
Региональный этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	8	3 победителя, 4 призера
Международный форум научной молодёжи Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	4	Победитель, 2 призера
Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	4	Победитель, 3 призера
XI Белгородская областная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья»	3	Победитель, призер
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	2	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников	3	Призер
Всероссийского конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	3	Призер

Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	3	2 призера
Региональный фестиваль естественно-научных и инженерных проектов обучающихся	1	Призер
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1	Призер
ХП ежегодная научно-практическая конференция «Славные и памятные даты года»	4	Участник
Муниципальный уровень		
Мероприятие	Кол-во участников	Результативность
Всероссийская олимпиада школьников	144	Победитель, 28 призеров
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	22	5 победителей 13 призеров
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	3	2 победителя, призер
Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1	Победитель
Конкурс сочинений «Лето господне»	1	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	2 призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	1	Призер
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	1	Призер
Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	1	Призер
Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля»	1	Призер
Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии»	1	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	1	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	3 поощрительных приза

Количество обучающихся, вносимых в гимназический банк одаренных детей по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в течение последних 3 лет, увеличивается, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по выявлению мотивированных детей, созданию условий для развития их способностей.

В 2024 году была продолжена работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», получению ими уникального идентификационного номера участника ВФСК ГТО (ID – номер ВФСК ГТО). Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО приняли 18 обучающихся 10-11 классов основной группы здоровья (6 ступень), результаты были направлены на обработку в муниципальный центр ГТО. По итогам выполнения нормативов ВФСК ГТО 4 обучающихся получили золотые знаки нормативов комплекса ГТО, результаты по серебряным и бронзовым значкам еще не опубликованы.

№ п/п	ступень	2022 год			2023 год			2023 год		
		Золото	Серебро	Бронза	Золото	Серебро	Бронза	Золото	Серебро	Бронза
1	1-2 ступень	5	14	23	-	-	-	-	-	-
2	3-4 ступень	2	5	4	-	-	-	-	-	-
3	5 ступень	4	2	2	-	-	-	-	-	-
4	6 ступень	13	10	-	4	7	-	4	13	-

4.5

Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

В МБОУ «Гимназия №5» уделяется большое внимание не только интеллектуальному развитию обучающихся, но и одному из приоритетных направлений работы педагогического коллектива – воспитанию гимназистов.

В гимназии реализуется Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха», которая является обязательной частью основных образовательных программ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №5» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №5» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия №5» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для гимназии, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках

школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Гимназия №5» принимает активное участие в значимых для воспитания федеральных проектах и программах:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- «Билет в будущее»;
- «Большая перемена»;
- «Время 31-х»;
- «Ты в ДЕЛЕ!».

Деятельность гимназии направлена на создание модели «Творческое развитие личности в разных направлениях», для этого организована:

- проектно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную исследовательскую работу;
- профориентационная деятельность в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №5» является:

□ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

□ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2024 году в гимназии – 31 класс-комплект, воспитательную работу осуществляют 12 учителей начальных классов, 19 классных руководителей 5-11 классов, 15 педагогов дополнительного образования и 3 инструктора по физической культуре.

Содержание воспитательной работы определялось следующими направлениями по соответствующим модулям:

Наименование модуля	Воспитательная цель
Школьный урок	Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока
Внеурочная деятельность	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт в социально значимых делах
Классное руководство	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленностей)
Основные школьные дела	Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ
Организация предметно-пространственной среды	Создание атмосферы психологического комфорта, формирование чувства вкуса и стиля, позитивного восприятия ребенком школы, поднятие настроения, обогащение внутреннего мира ученика
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе
Самоуправление	Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства
Профилактика и безопасность	Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в гимназии
Профориентация	Формирование готовности школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Волонтерство	Развитие коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать, эмоционального интеллекта, эмпатии, умения сопереживать
Экскурсии, экспедиции, походы	Расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде
Школьные и социальные медиа	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся

В 2024 году деятельность оздоровительного лагеря на базе гимназии была временно прекращена в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 13 мая 2024 г. №553 «Об отмене работы лагерей с дневным пребыванием детей». В связи с этим на протяжении всего 2024 года проводилась работа в рамках оздоровительной кампании за пределами Белгородской области. Начиная с января месяца 2024 года, учащиеся гимназии побывали в детских оздоровительных лагерях других регионов России:

I полугодие 2024 года	175 человек
Летний период 2024 года	157 человек
II полугодие 2024 года	65 человек
Всего:	397 человек

Трудоустроено в 2024 году – 320 обучающихся гимназии, что составило 124,5%.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
20	32	3	7	1	2	1	7

Профилактика правонарушений и преступлений

На учёте в ОДН УМВД России по городу Белгороду и внутришкольном учете состоит 1 обучающийся. На конец 2024 г. неблагополучные семьи в гимназии отсутствуют. Но в целях предупреждения правонарушений и преступлений обучающихся регулярно проводились профилактические мероприятия, беседы в

рамках межведомственного взаимодействия с ОП-2 УМВД России по г. Белгороду, ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, УФСИН России по Белгородской области, КДН и защите их прав по городу Белгороду, ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Белгороду.

В 2024 году было проведено 12 Советов профилактики правонарушений несовершеннолетними гимназии.

Организация работы детских общественных объединений первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Формированию навыков ответственного поведения и повышению социальной активности обучающихся способствует деятельность ученического самоуправления. В гимназии действует Ученический совет. Президентом детской общественной организации «Ученическое самоуправление «Лидер» может быть избран гимназист, достигший 15-летнего возраста. Избранным президентом детской общественной организации «Ученическое самоуправление «Лидер» в гимназии является обучающийся 10А класса Карнаухов Иван.

Президентом детской общественной организации «Дети XXI века» может быть избран гимназист, достигший 13-летнего возраста. Избранным президентом детской общественной организации «Дети XXI века» в гимназии является обучающаяся 8А класса Сергеева Полина.

4.6. Продолжение обучения выпускников.

Результаты выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускников

а) основного общего образования

Учебные годы	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс/другие ОУ	в СПО
2021-2022	75	42/1	32
2022-2023	70	46/3	21
2023-2024	68	41/7	20

б) среднего общего образования

Учебные годы	Кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Вооруженные силы РФ
2021-2022	50	41	3	6	-
2022-2023	49	48	-	1	-
2023-2024	47	47	-	-	-

4.7. Вывод, задачи.

- гимназия реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе;
- качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного стандарта, качество знаний по гимназии за год – 73%;
- все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, что является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА и показателем профессионального уровня учителей, применения эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура гимназии;
- данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками гимназии показывают, что гимназия выполняет эту задачу.

Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического

коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.

5.1

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период

Кадровая политика гимназии – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности Учреждения, в том числе и за счет качества деятельности его персонала. Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения.

Год	Кол-во педагогических работников	Из них имеют высшее образование	Имеют квалификационные категории		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не аттестованы на соответствие занимаемой должности
			высшая	первая		
31.12.2022	62	62	39	10	8	5
31.12.2023	63	62	35	12	6	10
31.12.2024	57	57	31	13	8	5

В гимназии в 2024 году работало 57 педагогических сотрудников: 5 административных работников, 45 учителей и 7 педагогических работников.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников в гимназии разработана система мер:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны внутриучрежденческой (в рамках системы наставничества), городской и региональной систем повышения квалификации;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей через деятельность мобильных рабочих групп в рамках школьных методических объединений;
- развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные игры).

Обновление коллектива происходит ежегодно, что позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития. Кадровая укомплектованность – одна из проблем гимназии.

5.2

Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Количество педагогических работников за три года увеличилось на 3 человека. Все педагогические работники в 2024 году имели как минимум ставку педагогической нагрузки.

Показатель	Количество		
	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Количество педагогических работников	62	63	57
женщины	56	57	52
мужчины	6	6	5
Имеют стаж:			
от 2 до 5 лет	3 (4,8%)	7 (11,1%)	6 (10,5%)
от 5 до 10 лет	8 (12,9%)	5 (7,9%)	4 (7%)
от 10 до 20 лет	15 (24,2%)	15 (23,8%)	16 (28%)
свыше 20 лет	36 (58,1%)	36 (57,2%)	31 (54,5%)

Статистика стажа по гимназии показывает, что значительную часть составляют педагогические работники со стажем свыше 20 лет. Вместе с тем, перед гимназией стоит проблема «старения коллектива», которую учреждение решает, привлекая молодых специалистов. За последние три года число молодых педагогов повысилось на 7%.

Возрастной ценз:			
до 25 лет	1 (1,7%)	3 (4,8%)	3 (5,3%)
от 25 до 35 лет	7 (11,7%)	7 (11,3%)	10 (17,5%)
от 35 - старше	37 (61,6%)	35 (56,5%)	32 (65,1%)
пенсионеры	15 (25%)	16 (25,8%)	12 (21,1%)
Имеют высшее образование	59 (98,3%)	62 (100%)	57(100%)

В целом, характеристика кадрового состава по образовательному цензу на 31 декабря 2024 года выявила: 57 (100%) учителей-предметников имеют высшее образование, в том числе 37 педагога (74%) с квалификационными категориями.

Имеют отраслевые награды:			
Заслуженный учитель РФ	2 (3,3%)	2 (3,2%)	2 (3,5%)
Отличник народного просвещения РФ		1 (1,6%)	1 (1,8%)
Почётный работник общего образования РФ	12 (20%)	12 (19,4%)	8 (14,1%)
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2 (3,3%)	2 (3,2%)	3 (5,3%)
Отличник просвещения РФ	-	-	1 (1,8%)
Грамота Минобрнауки РФ	1 (1,7%)	2 (3,2%)	1 (1,8%)
Являются экспертами регионального и муниципального уровней	16 (26,7%)	15 (24,2%)	9 (16,8%)

Отраслевыми заслугами отмечены 22,2% (13 педагогических работников гимназии).

5.3 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Педагоги гимназии систематически повышают свой образовательный уровень

Профессиональную переподготовку				Пройдено повышение квалификации			
2023 год		2024 год		2023 год		2024 год	
4 педагога	6,4%	1 педагог	1,8%	63 педагога	100 %	57 педагогов	100 %

В гимназии созданы условия для организации работы по развитию у педагогических работников профессиональной компетентности на диагностико-прогностической основе через мониторинг профессиональной деятельности и систему наставничества. Выявление личностных качеств педагога, влияющих на качество и эффективность образовательной деятельности, изучение динамики профессионального развития каждого педагога позволяет руководству учреждения прогнозировать результаты профессионального развития педагогов и принимать управленческие решения. Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в гимназии – повышению педагогической квалификации учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через систему курсовой переподготовки и самообразование педагогов.

В 2024 году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошли:

- 3 педагогических работника на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- 4 педагога ОГАОУ ДПО БелИРО. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования;
- 10 педагогических работников на базе ОГАОУ ДПО БелИРО, г.Белгород;

– 17 педагогических работников за пределами Белгородской области.

С целью обеспечения безопасности обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций 98% педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся».

5.4 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Участники	Должность	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Мизамова Р.А.	Учитель начальных классов	Диплом 1 место 22.01.2024г.
Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал» в рамках федерального проекта Современная школа	Кузьмицкий Л.Е.	Учитель технологии	Диплом 1 место 22.04.2024 г.
II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства	Засыпкина Т.А.	Учитель английского языка	Диплом 1 место 15.07.2024г.
II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства	Левшина А.О.	Учитель истории и обществознания	Диплом 1 место 15.07.2024г.
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагогика без границ»	Засыпкина Т.А.	Учитель английского языка	Диплом 1 место 15.07.2024г.
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагогика без границ»	Левшина А.О.	Учитель истории и обществознания	Диплом 1 место 15.07.2024г.
Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2024».	Засыпкина Т.А.	Учитель английского языка	участник
Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2024»	Хворосьятая Н.В.	Учитель английского языка	участник
Региональный уровень			
БелИРО «Лучшие практики наставничества 2024»	Засыпкина Т.А.	Учитель английского языка	участник
Программа «Активный учитель» UChI.RU	Веселина Е.В.	Учитель английского языка	Сертификат 1 место
Программа «Активный учитель» UChI.RU	Костенко Е.С.	Учитель английского языка	Сертификат 2 место .
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогический дебют - 2024»	Левшина А.О.	Учитель истории и обществознания	Грамота за реализацию эффективных подходов к конструированию учебного занятия 05.02.2024г.

За 2024 год 5 работников гимназии обобщили свой педагогический опыт работы:

- 1 педагог на региональном уровне (учитель начальных классов Воскобойникова Е.А.);
- 1 педагог на муниципальном уровне (учитель математики Бондарь М.А.);
- 3 педагога на уровне гимназии (два учителя начальных классов Джус И.Ф., Новикова Н.Н, учитель географии Дедух Г.В.).

5.5 Выводы, проблемы, задачи:

- в гимназии работает профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2024 году подтвердили заявленные квалификационные категории;
- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно;
- реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами, уровень образования педагогических работников МБОУ «Гимназия №5»

соответствует требованиям занимаемых должностей;

- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед гимназией;
- организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, создание администрацией гимназии необходимых кадровых, информационных и организационных условий способствует обеспечению стабильно высокой результативности по данному направлению.

6.1 Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).

Методическая работа в гимназии организуется в соответствии с Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, регионального, муниципального уровней, Уставом гимназии, должностными инструкциями педагогических работников, актами локального уровня.

6.2 Анализ методической работы и её формы:

В 2024 году гимназия начала работу над единой методической темой «Обеспечение качества образования через профессионально-личностный рост педагогов гимназии в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», целью которой является повышение уровня профессионального мастерства педагогов путём включения их в инновационные процессы, оказание адресной методической помощи и развитие мотивации всех участников образовательной деятельности для повышения качества образования гимназии.

Для реализации поставленных задач коллектив использует следующие формы методической работы:

- *общешкольные*: работа над единой темой, выступления на педагогических и методических Советах, участие в вебинарах и методических днях, разработка методических материалов;
- *групповые*: участие в работе творческих групп, заседаниях школьных МО, конференциях и семинарах различных уровней, круглые столы для обмена опытом работы;
- *индивидуальные*: разработка авторских программ, самообразование и обобщение педагогического опыта, публикация в различных методических изданиях.

В гимназии продолжается работа по взаимодействию педагогов и молодых специалистов в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества. В течение 2024 года функции наставников выполняли 6 педагогов гимназии, в том числе 2 педагога включены в региональный банк наставников Белгородской области.

Педагогами-наставниками гимназии для вновь прибывших молодых педагогов разработаны персонифицированные программы с целью оказания методической помощи в их профессиональном становлении. По итогам года помощь оказана 10 педагогам гимназии, из них: 2 молодых специалиста, 5 педагогов получили помощь при освоении новых технологий, выполнения новых функций и 3 педагога в связи с профессиональными дефицитами.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

В период с января 2024 по декабрь 2024 года было проведено 4 заседаний методического совета гимназии, на которых рассматривались вопросы использования современных образовательных платформ в образовательной деятельности, итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, анализировалась деятельность методических объединений по подготовке и проведению ГИА-2024, к написанию и защите индивидуальных учебных проектов, развитию профессиональных компетенций педагогов гимназии по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Неоднократно обсуждались вопросы, связанные с внеурочной деятельностью и работой детских школьных объединений дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (до 31 августа 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с 01 сентября 2023 года - приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») на основании личных заявлений. По итогам аттестации педагогических работников в 2024 году 6 педагогических работников подтвердили квалификационную категорию (4 – высшую, 2 – первую), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов проходило в соответствии с требованиями ФГОС, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

6.3 Выводы, проблемы, задачи.

В гимназии сложилась система работы по методическому сопровождению педагогов.

Запросы учителей по методической подготовке, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации, овладению эффективными технологиям урока и внеурочной деятельности удовлетворены.

Методическая работа создает условия для самореализации педагогов. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; повышению качества образования.

Проблемным моментом в работе методических объединений гимназии является низкий уровень мотивации участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, обобщении опыта на муниципальном и региональном уровнях.

В перспективе в гимназии планируется:

- участие педагогов гимназии в образовательных грантах, которые способствуют их профессиональному росту;
- продолжить работу по удовлетворению образовательных запросов педагогов на основании диагностики их профессиональных затруднений и индивидуальных потребностей;
- обеспечить информационное сопровождение профессионального роста педагогов;
- обеспечить своевременную курсовую переподготовку учителей и других категорий педагогических работников по проблеме организации образовательной деятельности на основе обновленных ФГОС;
- повышать эффективность деятельности методических объединений по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и

- дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- создать условия для обновления содержания и методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
- сформировать в школе доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально ориентированной и предметно-практической.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1 Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

В 2024 году обновлен общий фонд библиотеки гимназии: было приобретено 6221 экземпляр учебников. На конец года общий библиотечный фонд гимназии составил 26429 экземпляров, из них: 17441 экземпляров учебников, 321 экземпляр учебных пособий, 637 экземпляров атласов, 8030 экземпляров художественной и научно-методической литературы. По сравнению с 2023 годом общий фонд библиотеки не вырос в связи со значительным списанием библиотечного фонда на основании физического износа и устарелости по содержанию.

7.2 Использование информационных ресурсов.

МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году была проведена работа по подключению и внедрению цифровой

образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Гимназия №5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 98 %;
- педагогических работников – 100 %.

При организации дистанционного обучения использовали онлайн-контент следующих электронных образовательных платформ и издательств:

- «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - система адаптивного интерактивного образования, соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

- «Я-класс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный - интернет-ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

-«Яндекс-учебник» (<https://education.yandex.ru>) - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

В 2024 году в МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода доступ к чатам сообщества школы, класса к видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям осуществляется через приложение VK Messenger. К приложению подключены все педагогические работники школы, учащиеся и их родители (законные представители).

С применением этого приложения были организованы уроки, совещания, встречи, родительских собрания, посещения онлайн дней открытых дверей в ВУЗах и учреждениях СПО не только Белгородской области, но и других регионов страны.

В гимназии используется ФГИС «Образование», в рамках которой предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника, портфолио и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках посредством электронной почты, sms-рассылки, доступа через сайт гимназии.

7.3 Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение имеет официальный сайт (<https://school5bel.gosuslugi.ru/>). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Рособрандзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 12.01.2022 года № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»).

В 2024 году велась работа по обновлению школьного сайта. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях. Структура сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 (редакция от 12.01.2022 года) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

7.4 Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотека гимназии обеспечивает доступ участников образовательной деятельности к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой в количестве 2 единиц. Для организации доступа участников образовательной деятельности к справочным системам, имеется выход в Интернет.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1 Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Наименование объекта	Кол-во (кол-во мест)	Площадь, кв.м
Столовая	1 (198)	211,6
Спортивный зал	1	277,8
Медицинский кабинет	1	7,7
Процедурный кабинет	1	16
Кабинет психолога	1	15,2
Кабинет социального педагога	1	11,2
Кабинет логопеда	1	11
Библиотека	1 (10)	45,3
Учительская	1	37
Кабинет информатики	1 (16)	66
Мастерские	1 (14)	84
Учебные кабинеты	36	1676,9

В связи с капитальным ремонтом МБОУ «Гимназия №5» согласно плану реконструкции образовательных учреждений города Белгорода с 01 сентября 2024 года образовательный процесс осуществлялся: в 14 учебных кабинетах - на базе МБОУ «СОШ №4» по адресу г. Белгорода, ул. Победы, д.78; в 6 учебных кабинетах на базе МБОУ «СОШ №19» г. Белгорода, ул. Преображенская, д. 98.

8.2 Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В рамках капитального ремонта и переоснащения гимназии произведена закупка

материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН, обеспечена сохранность здоровья и безопасности участников образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта» «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при ракетной опасности», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при внезапном обстреле») проводились по утверждённым инструкциям и с использованием имеющихся в гимназии средств оповещения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1 Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)».

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) - определение соответствия качества образования в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода ФГОС НОО, ООО, СОО, получение объективной, достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности и выявлении причин, влияющих на ее развитие для разработки, принятия и реализации решений по повышению качества образования в гимназии.

Основными задачами ВСОКО являются:

- установление степени соответствия образовательных программ НОО, ООО, СОО ФГОС;
- определение степени соответствия условий реализации образовательных программ общего образования ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование единого подхода к оценке качества образования;
- создание инструментария для оценки качества образования с учетом международных, федеральных, региональных оценочных процедур;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области оценки качества образования, анализа, использования результатов оценочных процедур;
- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности процедур по оценке качества образования;
- формирование механизма принятия управленческих решений по результатам мероприятий оценки качества образования;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в гимназии.

В структуре ВСОКО гимназии выделяются субъекты ВСОКО, объекты ВСОКО, процедуры оценивания, оценочные средства (инструментарий).

К субъектам ВСОКО отнесены участники образовательных отношений

Объектом ВСОКО является образовательная деятельность. Предмет ВСОКО - основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; кадровые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; результаты освоения

обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; профессиональная деятельность педагогических работников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, методические объединения учителей-предметников, творческие группы, коллегиальный орган управления гимназии, совет родителей.

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

В процессе мониторинга используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: субъективные или экспертные (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), объективизированные методы оценивания (основанные на анализе письменных работ обучающихся), в т.ч. стандартизированные (основанные на результатах стандартизированных письменных работ или тестов) процедуры и оценки. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня образования.

На всех уровнях школьного образования система оценки, установленная ФООП, включает различные формы, которые условно можно разделить на две группы – внутренняя оценка и внешняя оценка. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

К процедурам внешней оценки относятся: независимая оценка качества подготовки обучающихся; итоговая аттестация; государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования); всероссийские проверочные работы; мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Результатом создания и функционирования программы по формированию внутренней ВСОКО стали:

1. Достижение качества образования обучающихся гимназии, соответствующего требованиям ФГОС.

2. Реализация и обновление программы развития гимназии:

- определение основных тенденций развития гимназии, резервов, критических точек, степень соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям;
- выбор приоритетов стратегии развития гимназии, корректировка программ, технологий обучения, выбор модели взаимоотношений с социумом.

3. Обеспечение систематизации проведения в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

4. Осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития гимназии, анализ результатов оценки качества образования на уровне гимназии, совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы;

5. Обеспечение предоставления информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.

6. Реализация информационной поддержки ВСОКО в гимназии (формирование статистических баз данных и банков информации).

7. Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества

образования в гимназии.

8.Разработка управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

Аналитическая информация по результатам объективности ВСОКО отражается в отчете по самообследованию.

В соответствии с целью ВСОКО (определение соответствия качества образования в МБОУ «Гимназия №5» ФГОС НОО, ООО, СОО) осуществляется контроль за выполнением следующих задач: установление степени соответствия образовательных программ НОО, ООО, СОО ФГОС; определение степени соответствия условий реализации образовательных программ общего образования ФГОС НОО, ОО, СОО; формирование единого подхода к оценке качества образования; определение перечня критериев оценки качества образования с учетом критериев ВСОКО; повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области оценки качества образования, анализа, использования результатов оценочных процедур; обеспечение открытости и доступности процедур по оценке качества образования; удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в гимназии.

9.2 Результаты мониторинговых исследований.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в гимназии в 2024 году проводились мониторинговые исследования:

Объект мониторинга – образовательная система МБОУ «Гимназия №5»:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье обучающихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательная деятельность (программы, технологии);
- результаты образовательной деятельности (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Мониторинговые исследования проводились при осуществлении инспекционно-контрольной

деятельности в рамках, обозначенных приказом директора гимназии. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Все мероприятия, необходимые для мониторинговых исследований, включены в план внутришкольного контроля, который в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в справках заместителей директора и приказах директора.

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Объект: Результаты образовательной деятельности.

Качество освоения основных образовательных программ выпускниками в соответствии с требованиями ФГОС

Уровень основного общего образования – 9 класс

Предмет учебного плана	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год I полугодие	
	Средняя отметка	Качество знаний, %	Средняя отметка	Качество знаний, %
Биология	4,1	86	3,8	67
Второй иностранный язык (французский)	4,5	91	4,1	76

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 5» за 2024 год

География	4,3	88	4	71
Информатика	4,8	100	4,4	61
История	4,6	97	4,4	81
Иностранный язык (английский)	4,3	85	3,9	75
Литература	4,2	86	4,4	80
Математика	3,9	66	3,5	55
Обществознание	4,5	88	4,1	77
ОБЖ/ОБЗР	4,7	100	4,5	95
Родной язык (русский)	4,5	98	4,3	88
Родная литература (русская)	4,5	93	4,3	94
Русский язык	4,1	80	4,1	79
Физика	4,1	79	3,5	59
Физическая культура	4,7	100	4,9	99
Химия	4,2	88	3,6	52

Анализ таблицы в целом показывает стабильность процента качества знаний по предметам учебного плана на уровне основного общего образования, за исключением процента качества знаний по биологии, информатике, математике, обществознанию, физике, химии. По данным предметам наблюдается существенное снижение процента качества знаний на 19% , 39 %, 11%, 11%, 20% и 36% соответственно.

Аттестаты особого образца на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году подтвердили 9 (100%) обучающихся 9 класса.

Уровень среднего общего образования -11 класс

Предмет учебного плана	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год I полугодие	
	Средняя отметка	Качество знаний, %	Средняя отметка	Качество знаний, %
Биология (углуб.)	4	67%	4,5	100%
Биология (база)	-	-	4,2	84%
География (базов.)	4,5	100%	4,5	95%
Информатика (базов.)	5	100%	4,8	100%
Информатика (углуб.)	-	-	4,4	100%
История (базов.)	4,6	89%	4,9	100%
История (углуб.)	4,7	95%	4,6	82%
Иностранный язык (английский) (базов.)	4,2	95%	4,5	100%
Иностранный язык (английский) (углуб.)	4,4	83%	4,3	100%
Литература (базов.)	4,5	82%	4,7	97%
Литература (углуб.)	-	-	4,3	100%
Математика (базов.)	4,1	82%	3,7	63%
Математика (углуб.)	4,2	73%	4,07	87%
Обществознание (углуб.)	4,5	100%	4,3	84%
Обществознание (база)	4,7	100%	4,6	89%
ОБЖ/ОБЗР	4,8	100%	4,7	92%
Русский язык	4,3	82%	4,1	95%
Физика (углуб.)	4	78%	4,3	100%
Физика (базов.)	-	-	4,05	86%
Физическая культура	4,7	100%	4,8	100%
Химия (углуб.)	5	100%	4,5	100%
Химия (базов.)	-	-	4	73%

Анализ таблицы демонстрирует снижение процента качества знаний выпускников по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования по окончании 2024 года по сравнению с итогами за 2023-2024 учебный год по следующим предметам: география (базов.), история (углуб.), математика (базов.), обществознание (углуб.), обществознание (базов.), ОБЗР.

Повышение процента качества знаний выпускников по предметам учебного плана на

уровне среднего общего образования по окончании 2024 года по сравнению с итогами за 2023-2024 учебный год можно наблюдать по следующим предметам: биология (углуб.), история (базов.), иностранный язык (английский) (базов.), иностранный язык (английский) (углуб.), литература (базов), математика (углуб), русский язык, физика (углуб.).

Стабильное качество знаний наблюдается по информатике (базов.), физической культуре, химии (углуб.)

Аттестаты с отличием на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году получили 18 выпускников (39%), из них 13 обучающихся получили федеральные медали «За особые успехи I степени», 5 обучающихся – федеральные медали «За особые успехи II степени».

Объект: Состояние здоровья обучающихся

В целях организации образовательной деятельности по физической культуре все обучающиеся гимназии распределены по группам с учетом физических возможностей на основании медицинских показаний.

Сведения об учащихся, отнесенных к физкультурным группам

Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Основная	168	270	71	509
Подготовительная	39	82	14	135
Специальная медицинская	1	1	-	2
Освобождено от практической части урока физической культуры	1	7	4	12

Сведения об учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на 2024-2025 учебный год:

Всего обучающихся в учреждении	Отнесено к СМГ по приказу школы	Охвачено занятиями СМГ	Количество групп	Ф.И.О. учителя физической культуры, ответственного за проведение занятий	Дата прохождения курсовой переподготовки
658	2	2	1	Логвинова Т.Г., высшая к/к	10.05.2023

Анализ уровня тревожности по методике «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» Е.Е. Ромицына в период подготовки к государственной итоговой аттестации

Класс	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
11А	4%	69%	27%
11Б	-	95%	5%
Итого	2%	82%	16%

В проведенном исследовании выявлено, что 2% выпускников имеют высокий уровень тревожности, 82%- средний, 16%- низкий. Эти показатели говорят о преимущественно стабильном эмоциональном состоянии у выпускников гимназии.

С обучающимися (выпускниками), имеющими высокий уровень тревожности, проводятся индивидуальные консультативные и коррекционно-развивающие мероприятия.

В соответствии с письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 г. № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода осуществила самодиагностику, сравнительные результаты которой представлены в таблице:

Магистральное направление	Уровень	Диапазон баллов	Баллы гимназии	
			2023	2024
Знание	высокий	40-53	40	40
Здоровье	средний	20-22	14	15
Творчество	высокий	25-29	26	26
Воспитание	высокий	20-22	20	20

Профориентация	высокий	12-14	12	13
Учитель. Школьная команда	высокий	28-30	30	29
Школьный климат	высокий	17-19	19	19
Образовательная среда	высокий	16-21	21	21
Общее количество баллов, уровень			182	183
			уровень высокий	

Вывод, задачи.

Программа ВСОКО МБОУ «Гимназия №5» реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами, позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования;
- усовершенствовать систему мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности гимназии.

Раздел 10. Выводы, задачи

10.1 Общие выводы по результатам самообследования.

Деятельность МБОУ «Гимназия №5» в 2024 году строилась в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Белгородской области, нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород» приказами Учредителя, Уставом гимназии и локальными актами.

Реализация основных образовательных программ уровней начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивалась в соответствии с ФГОС и ФОП. Учебные планы уровней общего образования обеспечивают индивидуальные образовательные потребности, интересы обучающихся и специфику гимназии.

Управление гимназией осуществлялось на основе согласованности интересов субъектов образовательной деятельности, ответственности за результаты и открытости.

Ведется целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Образовательная деятельность, организуемая в гимназии, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

100% обучающихся гимназии - успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (1-4, 5-9 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС И ФОП. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план МБОУ «Гимназия №5» подтверждает её статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профориентации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях.

У гимназии сложились прочные продуктивные взаимоотношения с учреждениями

высшего профессионального образования г. Белгорода. Выпускники гимназии востребованы в различных вузах г.Белгорода, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и других городах России.

Реализуемая в гимназии Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха» создает предусмотренные ее содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентиров, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Система дополнительного образования гимназии, которая представлена спектром разнообразных программ межпредметной направленности, обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования. В гимназии созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

10.2 Задачи на 2025 год.

- разработать Программу развития гимназии на 2026-2030 годы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»;
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую воспитание высоконравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создать условия для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), обеспечить поддержание на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации;
- реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к международному исследованию;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создать условия для повышения квалификации педагогов за счет использования внешних ресурсов;
- обеспечить стабильность педагогического коллектива, комфортные условия и поддержку конкурсного движения педагогов;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в значимые для воспитания федеральные проекты и программы: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Ты в ДЕЛЕ»;
- реализовать систему наставничества, успешность адаптации молодых специалистов;
- разработать и реализовать план мероприятий внедрения эффективных воспитательных практик, направленных на формирование у подрастающего поколения уважения к истории своей страны, памяти о подвиге ветеранов и осознания значимости Великой Победы в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в 2025 году;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований качества образования;
- осуществить капитальный ремонт, обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, с целью обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	838	805	658
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	330	303	209
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	410	408	360
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	98	95	89
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	603/72%	574/70%	480/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4	74	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6	52	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/2,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	2/4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	8/11%	9/12,9%	9/13,2%

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 5» за 2024 год

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/24%	13/26,5%	18/38,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	383/45,7%	357/44,4%	292/44,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	164/19,6%	250/31,1%	229/34,8%
1.19.1	Регионального уровня	41/4,7%	41/5,1%	36/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	34/3,9%	34/4,2%	25/3,8%
1.19.3	Международного уровня	15/1,7%	6/0,75%	10/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	838/100%	805/100%	608/92,4%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	98/11,7%	95/11,8%	89/13,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	12/1,5%	73/11,1%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62	63	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/98,4%	62/98,4%	57/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/98,4%	62/98,4%	55/96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,6%	1/1,6%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6%	1/1,6%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/79 %	47/75 %	44/77 %
1.29.1	Высшая	39/62,9%	35/55,6%	31/54,4%

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 5» за 2024 год

1.29.2	Первая	10/16,1%	12/19,1%	13/22,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/6,5%	7/11,1%	6/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/37,1%	22/34,9%	19/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,5%	8/12,7%	5/8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/33,9%	18/28,6%	16/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%	64/100%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%	64/100%	57/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,22	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	22	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	838/100%	805/100%	658/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м	5 кв.м	5 кв.м