

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №5»

протокол от 30.08.2024г. №1

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гимназия №5»

протокол от 30.08.2024г. №4

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №5»
И.В. Канищева
Приказ от 30.08.2024г. № 151



**Учебный план
уровня среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год,
обеспечивающий реализацию
основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии
с требованиями обновленных ФГОС СОО**

Пояснительная записка
учебного плана уровня среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 5» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования

Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» Статья 1, Федеральный закон 19.12.2023г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» Статья 1).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. №62 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменением №69 от 11.02.2022).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020».
- Постановления Правительства Российской Федерации №556 от 30 апреля 2024 года «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 (ред. от 21.02.2024г.) «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2023 г. №130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023г. №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023г №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022г. №03-1889 «О направлении информации».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023г. №03-879 «О направлении информации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023г. №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.
- Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода на 2021-2025 гг.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода в 2024-2025 учебном году функционируют два 10 и два 11

класса, в которых реализуются индивидуальные учебные планы в рамках универсального профиля, выбранные обучающимися в 2024-2025 учебном году..

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год обучающимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый и углубленный).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования для развития потенциала и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется учебный план **универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов**, ориентированный на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом их предполагаемого продолжения образования. Универсальный профиль позволяет ограничиться как базовым уровнем изучения учебных предметов, так и изучением учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература»: «Русский язык» (базовый уровень); «Литература» (базовый и углубленный уровни);

«Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)» (базовый и углубленный уровни);

«Математика и информатика»: «Математика» (базовый и углубленный уровни); Информатика (базовый и углубленный уровни);

«Естественно - научные предметы»: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);

«Общественно - научные предметы»: «История» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни);

«Основы безопасности и защиты Родины»: «Основы безопасности и защиты родины» (базовый уровень);

«Физическая культура»: «Физическая культура» (базовый уровень).

В индивидуальный учебный план обучающегося может быть включено 2 и более предметов, изучаемых на углубленном уровне, в рамках максимально допустимой недельной нагрузки 34 часам в неделю в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучающихся;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Курсы по выбору (элективные курсы), предлагаемые в учреждении:

«Русское правописание: орфография и пунктуация», «Гид-переводчик», «Обучение деловому английскому», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Основы избирательного права», «Становление гражданского общества», «Основы предпринимательской деятельности», «Химия растворов», «Методы решения задач по

физике», «Экология в экспериментах», «Окислительно-восстановительные реакции» «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны», «Экология в экспериментах», «Основы финансовой грамотности», «География будущего», «Актуальные вопросы школьной географии», «Введение в основы военной службы», «Введение в основы военной службы», «Актуальные вопросы школьной географии», «Первая доврачебная помощь», «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие», «Органическая химия в вопросах и задачах», «Основы менеджмента».

Промежуточная аттестация

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №5», утверждённым приказом от 30 августа 2024 года №229 «Об утверждении локальных актов МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.

Промежуточная аттестация в 10 классе представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающегося.

На уровне среднего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по двум предметам, изучаемым на углубленном уровне.

По всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.