

«Согласовано»
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
И.А. Гричаникова
« _____ » _____ 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода
И.В. Канищева
« _____ » _____ 2023 г.



«Согласовано»
Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду
В.А. Старый
« _____ » _____ 2023 г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5» Г. БЕЛГОРОДА

г. Белгород
2023

Общие сведения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	308000, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д.40-а
Фактический адрес	308000, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д.40-а
Директор образовательного учреждения	Канищева Ирина Владимировна , тел. 8 (4722) 38-07-94, 8-903-884-69-06
Заместитель директора	Данилевич Оксана Альбертовна , тел. 8 (4722) 38-07-94, 8-915-566-69-17
Заместитель директора	Денисова Наталия Николаевна , тел. 8 (4722) 38-07-94, 8-951-158-99-22
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Заместитель директора Денисова Наталия Николаевна , тел. 8 (4722) 38-07-94, 8-951-158-99-22
Количество обучающихся	805
Наличие уголка по БДД	3 (1 этаж – фойе гимназии; 1 этаж детский блок – рекреация, 1 этаж – кабинет ОБЖ №7)
Наличие класса по БДД	Отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Отсутствует
Владелец автобуса	Отсутствует
Время занятий в образовательном учреждении	08.15-12.00 – 1 поток 12.20-16.50 – 2 поток
Ответственные работники муниципального органа образования	Начальник отдела общего образования управления образования администрации города Белгорода Зеленкевич Светлана Григорьевна , тел. 8 (4722) 380-662

Ответственные сотрудники от
ГИБДД

Старший государственный инспектор
ДН ГОД и ДИ ОГИБДД УМВД России
по городу Белгороду капитан полиции
Колтунов Дмитрий Олегович,
тел. 8 (4722) 32-64-71

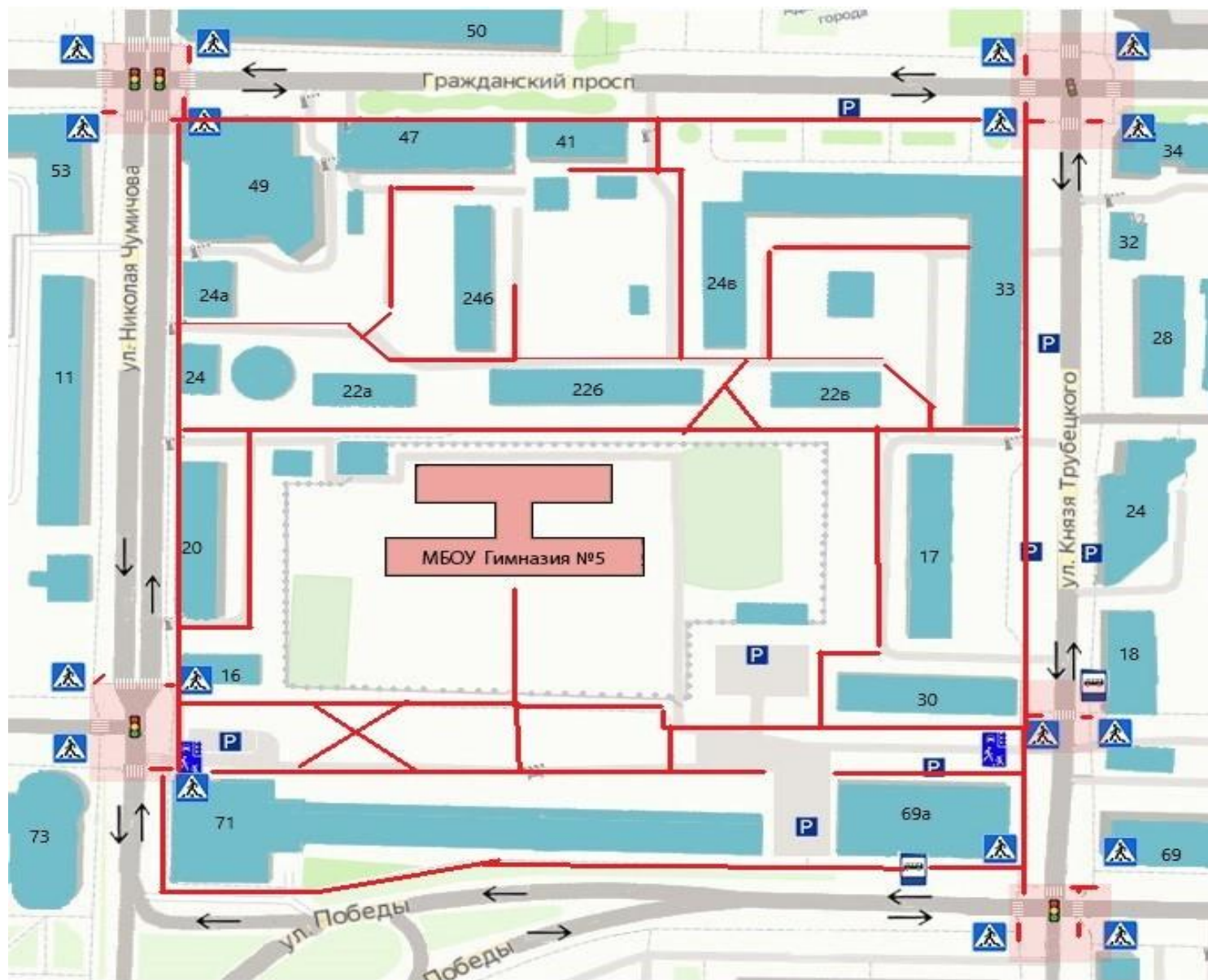
Старший государственный инспектор
БДД ГТН ОГИБДД УМВД России по
г. Белгороду старший лейтенант
полиции
Ефимов Дмитрий Федорович,
тел. 8-919-283-82-22










Инспектор по пропаганде
(безопасности дорожного движения)
направления пропаганды ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду
лейтенант полиции
Зайцева Алеся Игоревна,
тел. 8-960-628-00-01

Телефоны оперативных служб

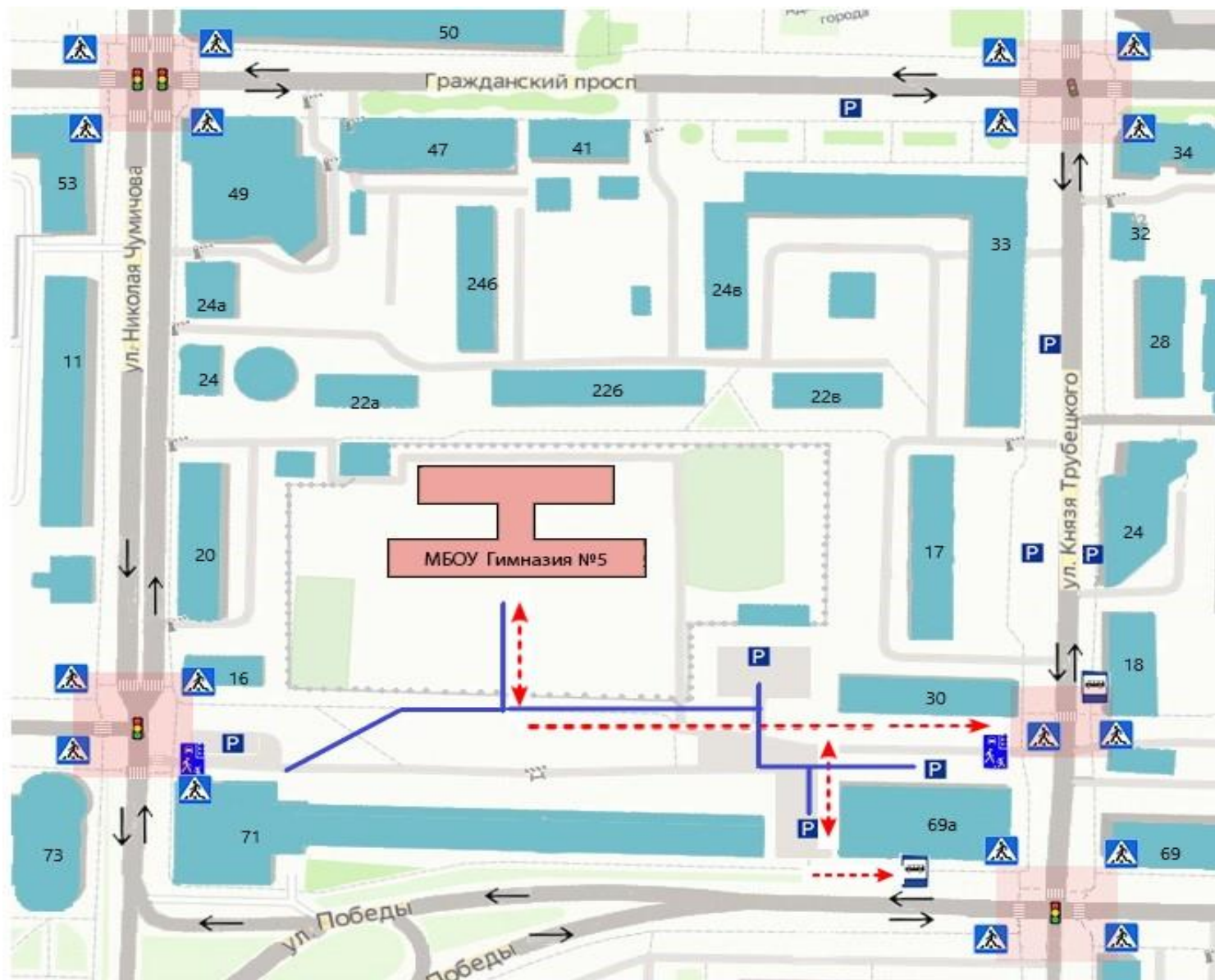
Полиция 02
Пожарная часть 112
Скорая помощь 03











**План-схема
района расположения МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
пути движения транспортных средств и обучающихся в районе гимназии**



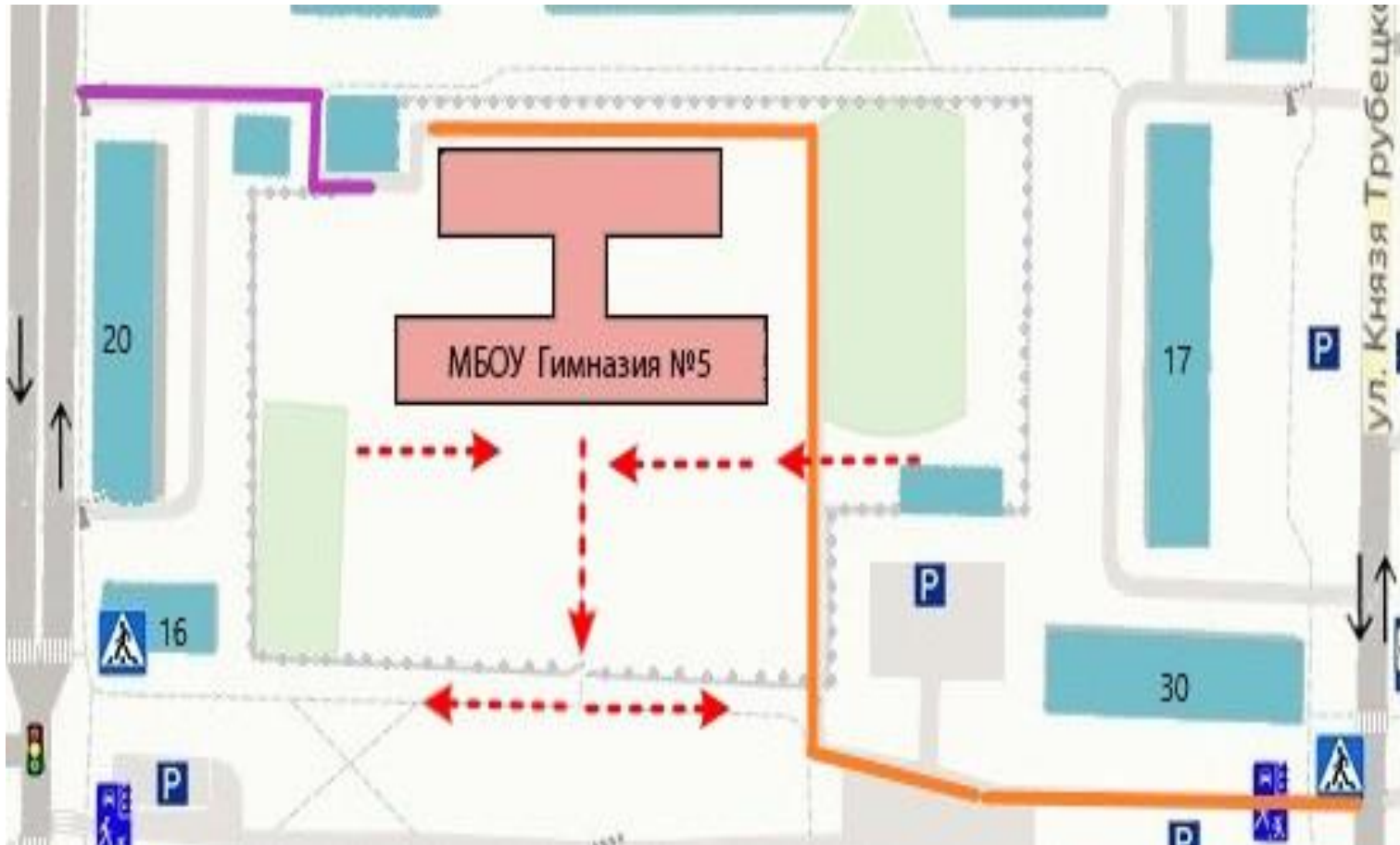
-  - МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
-  - Ограждение образовательного учреждения
-  - Направление движения транспортного потока
-  - Пешеходный переход
-  - Светофор
-  - Остановка общественного транспорта
-  - Парковка автомобилей
-  - Направление движения обучающихся
-  - Потенциально опасные места дорожной сети

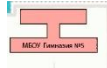





Пути движения обучающихся к остановкам общественного транспорта, местам посадки/высадки пассажиров в районе МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода



-  МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
-  Ограждение образовательного учреждения
-  Направление движения транспортного потока
-  Пешеходный переход
-  Светофор
-  Остановка общественного транспорта
-  Парковка автомобилей
-  Направление движения детей до остановок общественного транспорта
-  Направление движения детей до остановок частных транспортных средств
-  Потенциально опасные места дорожной сети

**Пути движения
транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные маршруты
передвижения обучающихся по территории МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода**



-  - МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
-  - Ограждение образовательного учреждения
-  - Направление движения транспортного потока
-  - Маршрут 1 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
-  - Маршрут 2 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
-  - Рекомендуемые безопасные маршруты передвижения обучающихся по территории

**Система работы
педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
как основная задача по сохранению жизни и здоровья обучающихся**

В настоящее время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача – воспитывать культуру поведения на дорогах с детства. С этой целью в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода ведется систематическая профилактическая работа по пропаганде правил дорожного движения для учащихся и их родителей как в урочное время, так и во внеурочное. На классных часах классные руководители рассказывают о правилах поведения на дороге, проводят игры и викторины.

Статистические данные Белгородской области о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников безопасному поведению на дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода согласно плану работы.

Придавая большое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив гимназии старается вести эту работу в тесном контакте с родителями, взаимодействуя с работниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду и другими заинтересованными структурами. При проведении занятий педагоги постоянно совершенствуют формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом, которой является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В гимназии обучается 809 учащихся, из них 304 ученика начального общего образования (1-4 классы), 412 человек – основного общего образования (5-9 классы). Наше общеобразовательное учреждение расположено на участке, где зафиксирована повышенная интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся 2 перекрестка, поэтому вопрос изучения правил

дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ и всего педагогического коллектива гимназии, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения. В гимназии сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма. Изданы приказы:

- «Об организации работы гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «О проведении мероприятий в рамках профилактической операции «Внимание – дети!»»;
- «Об организации работы отряда ЮИД»;
- «О совершенствовании работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся»;
- «О принятии дополнительных мер безопасности»;
- «Об обеспечении обучающихся повязками со световозвращающими элементами»;
- «О дополнительных мерах по профилактике дорожно-транспортного травматизма»,
- «О проведении работы по профилактике железнодорожного травматизма».

Утверждены планы работы гимназии:

- план работы гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (на текущий год);
- план проведения мероприятий в рамках профилактической операции «Внимание – дети!» (на текущий год);
- план работы отряда ЮИД МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- программа тематических классных часов в 1-11 классах.

С 2009 года гимназия работает по реализации областной образовательной программы «Дети – велосипед – дорога». Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. Так в рекреации начального общего образования оформлен перекресток, в кабинетах начальной школы по правилам дорожного движения имеются стенды «Азбука дорожного движения», плакаты по правилам дорожного движения, памятки для учителей и родителей. В каждом классном кабинете оформлены уголки безопасности дорожного движения, подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами, имеются видеофильмы, памятки для учащихся и их родителей. Для всех обучающихся начальной школы приобретены светоотражающие повязки.

Преподавание курса ОБЖ и система работы в гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует повышению уровня знаний обучающихся и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью системной работы гимназии по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма является сохранение жизни и здоровья детей и подростков, соблюдение ими установленного порядка в области дорожного движения. Эта цель достигается решением следующих задач:

- повышение уровня знаний обучающихся в области безопасности дорожного движения;
- формирование умения использовать знания по правилам дорожного движения для принятия правильного решения в реальных условиях дороги;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия с заинтересованными структурами с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование практических навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Разработана система работы по формированию у обучающихся правил безопасного поведения на дорогах на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется по четырем направлениям:

- с педагогами;
- с родителями;
- с обучающимися;
- с общественными организациями.

Для реализации поставленной цели проводятся: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии, индивидуальные беседы. В течение всего учебного года с классными руководителями для реализации 10-часовой программы, которая изучается обучающимися с 1 по 11 класс, преподаватель-организатор ОБЖ проводит консультации, целью которых являются методические рекомендации по организации и проведению уроков и воспитательных мероприятий.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по ступеням образования.

Ежегодно на педагогическом совете анализируются и подводятся итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и определяются конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и учителей-предметников, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки, встречи с работниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, работа с родителями.

Особое внимание в гимназии уделяется работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- лекторий для родителей учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов;
- тематические родительские собрания.

Все классные руководители оформили в кабинетах стенды для обучающихся и их родителей, в которых имеются:

- наглядные материалы;
- памятки для родителей;
- схема маршрута безопасного движения ребенка в школу.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в гимназии разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Активно внедряется в работу гимназии проектный метод. Был проведен конкурс проектов по безопасности дорожного движения. Лучшими признаны проекты: «Правила дорожного движения – достойны уважения», «За детство без травм или дорожная безопасность», «Шагая через улицу, по сторонам смотри, и только там, где можно ее перейти».

Работа ведется систематически, согласно разработанному плану гимназии и проводимых в городе акций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С учениками проводятся экскурсии, занятия по ознакомлению с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, которые способствуют привитию навыков безопасности. Традицией в начальной школе стало проведение недель безопасности дорожного движения. Дети ежегодно отправляются в увлекательное путешествие, в страну дорожных наук.

Основным методом обучения учащихся Правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте классные руководители используют различные виды подвижных игр, в 1-2 классах предпочтение отдаются сюжетно-ролевой игре, в которой знания уточняются и расширяются, в 3-6 классах ученики приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому педагоги гимназии используют интеллектуально-игровую деятельность в виде занимательных игр, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского транспортного травматизма находят свое отражение в различных документах гимназии: планах воспитательной работы, методических объединениях, классных руководителей;

Вопросы состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в учебном курсе основ безопасности жизнедеятельности.

На классных часах реализуется программа по изучению Правил дорожного движения с обязательной записью в классных журналах.

В ходе работы с обучающимися по воспитанию культуры поведения на

улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности учащихся и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время бесед.

В гимназии качественно организована работа отряда ЮИД, в рамках которой проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- мероприятия (конкурсы рисунков, плакатов, занятия и викторины по правилам дорожного движения, мониторинг обеспеченности школьников повязками со световозвращающими элементами) в рамках профилактической операции «Внимание – дети!»;
- информационно-разъяснительная работа по обеспеченности учащихся начального общего образования повязками со световозвращающими элементами, основного общего и среднего общего образования аксессуарами со светоотражающими элементами: браслетами, значками, подвесками, наклейками и полосками на верхней одежде и рюкзаках;
- встречи учащихся гимназии с работниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду в течение года;
- обучение учащихся 2-6 классов – юных велосипедистов Правилам дорожного движения;
- обучение правилам поведения пешехода на дорогах;
- тематическая викторина на тему «Соблюдение Правил дорожного движения – гарантия сохранения жизни!»;
- городские тренировочные занятия «Спаси жизнь»;
- городской практикум «Спаси жизнь»;
- акция по безопасности дорожного движения «Безопасный мир с ЮИД».

Обучающиеся отряда ЮИД ежегодно участвуют в следующих конкурсах:

- городской конкурс социальной пропагандистской работы «Зебра совсем рядом»;
- городской фотокросс косплеев «Безопасность по дороге живописи»;
- городской конкурс-выставка творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»;
- городской конкурс «Знатоки дорожных Правил»;
- городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД-fest. «Мы можем...!»;
- городской тайм-батл «Игра по Правилам»;
- городская деловая игра «По следам безопасности»;
- городской конкурс юных инспекторов движения «Команда скорой помощи»;
- городская интеллектуально-творческая игра «Скрытые таланты»;
- городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

На основании вышеизложенного хотелось бы отметить, что знания «дорожной грамоты», приобретенные в гимназии, помогут обучающимся стать более дисциплинированными и самостоятельными.

**План работы гимназии
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка схем безопасных маршрутов движения обучающихся в гимназию и домой.	До начала учебного года	Классные руководители
2.	Разработка индивидуальных листов безопасных маршрутов детей в гимназию из дома и обратно.	В начале учебного года	Классные руководители
3.	Инструктаж классных руководителей 1-11 классов по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	Денисова Н.Н.
4.	Инструктаж учащихся 1-11 классов по технике безопасности и правилам дорожного движения.	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках профилактической операции «Внимание – дети!».	Сентябрь	Классные руководители
6.	Приобретение первоклассниками повязок со световозвращающимися элементами.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
7.	Организация встреч учащихся гимназии с работниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду.	В течение года	Денисова Н.Н. Инспектора ГИБДД
8.	Организация работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма: - спецкурс по изучению Правил дорожного движения; - тематические классные часы; - беседы на родительских собраниях; - практические занятия на базе Координационного центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Белгородской области.	1 раз в месяц Октябрь	Классные руководители Классные руководители
9.	Организация работы с учреждениями культуры по профилактике дорожно-транспортных происшествий.	В течение года	Денисова Н.Н.
10.	Организация работы отряда ЮИД.	Постоянно	Логвинова Т.Г.
11.	Участие команды гимназии в городском конкурсе «Безопасное колесо».	Апрель	Логвинова Т.Г.
12.	Участие в месячнике безопасного дорожного движения: - конкурс рисунков; - тематические классные часы.	Май	Булах Л.В. Логвинова Т.Г. Классные руководители
13.	Обновление площадки для занятий по Правилам дорожного движения и информационных стендов по безопасности дорожного движения.	В течение года	Денисова Н.Н. Пархоменко В.М.
14.	Проведение тематических утренников, викторин, игр конкурсов, соревнований, встреч, с работниками ГИБДД.	В течение года	Классные руководители

**План работы отряда ЮИД
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Отряд ЮИД работает в нескольких направлениях и осуществляет следующие виды деятельности: информационную, пропагандистскую, общественно-полезную, патрульную и массовую

Сентябрь – октябрь				
№ п/п	Организационная деятельность	Учебная деятельность	Общественно-полезная деятельность	Участие в городских мероприятиях
1.	Сбор отряда «Знакомство с членами отряда ЮИД. Положение об отряде ЮИД»	Основные причины происшествий на дорогах с участием детей	Беседа с учащимися начальных классов «Причины дорожных происшествий». Анализ опасных дорожных ситуаций школьников	Заседание штаба актива ЮИД «Светофор»
2.	Сбор отряда «Планирование работы отряда ЮИД по пропаганде и агитации ПДД среди учащихся на первое полугодие»	История возникновения Правил дорожного движения и автомобилей	Викторины по ПДД для учащихся 1-5 классов	Круглый стол штаба актива ЮИД «Светофор»
3.	Творческая мастерская «Изготовление эмблем»	Наш город, микрорайон, особенности движения		Участие в городских мероприятиях в рамках ежегодной акции «Внимание – дети!»
4.	Творческая мастерская «Оформление уголка безопасности отряда ЮИД»	Формы и методы пропаганды. Способы привлечения внимания школьников к информационным материалам по пропаганде	Конкурс стенгазет по тематике дорожного движения (5-6 классы)	
5.	Сбор отряда		Конкурс Знатоков правил дорожного движения. Велоэстафета среди учащихся 5-6 классов	Городской агитационный забег на роликовых коньках
Ноябрь – декабрь				
№ п/п	Организационная деятельность	Учебная деятельность	Общественно полезная деятельность	Участие в городских мероприятиях
1.	Сбор отряда «Мои увлечения». Проведение дидактических игр	ГИБДД – основные направления работы	Экскурсия в городской отдел ГИБДД. Посещение музея	Шоу-программа с использованием ПДД «Мисс и Мистер ЮИД»

2.	Творческая мастерская «Выпуск фотогазеты по итогам участия в массовых мероприятиях»	Типичные дорожные ситуации-«ловушки»	Конкурсы рисунков по тематике дорожного движения (1-4 классы)	Брейн-ринг «Нарушаю ли я закон, нарушая ПДД?»
3.	Творческая мастерская «Создание видеоролика по пропаганде ПДД»	Дорожная терминология. Дорожная разметка, перекрестки и их виды		Смотр-конкурс уголков дорожной безопасности и отчетов о проделанной работе отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города
4.	Сбор отряда «Подведение итогов деятельности отрядов ЮИД за полугодие»	Виды дорожных знаков и их классификация		
5.		Особенности движения по скользкой и мокрой дороге		

Январь, февраль, март

№ п/п	Организационная деятельность	Учебная деятельность	Общественно полезная деятельность	Участие в городских мероприятиях
1.	Сбор отряда «Планирование деятельности отряда ЮИД на второе полугодие»	Правила перехода улиц и дорог	Неделя безопасности: беседы, викторины, конкурсы для учащихся начальных классов	
2.	Беседа «Принципы работы агитбригады отряда ЮИД». Разработка сценария выступления агитбригады	Принципы работы агитбригады. Роль актерского мастерства	Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися гимназии	Конкурс видеороликов по пропаганде ПДД
3.	Творческая мастерская «Оформление материалов и пособий по пропаганде ПДД»	Правила движения детей на дороге группами и в колонне	Выступления агитбригады на родительских собраниях	
4.	Заседание штаба актива ЮИД «Правовая основа работы по пропаганде ПДД»	Правила поведения пассажиров	Беседы с нарушителями ПДД	Викторина «Турнир эрудитов» для знатоков ПДД
5.	Заседание штаба актива ЮИД «Правовая основа работы по пропаганде ПДД»	Виды регулирования движения	Беседы с нарушителями ПДД	

Апрель – май

№ п/п	Организационная деятельность	Учебная деятельность	Общественно полезная деятельность	Участие в городских мероприятиях
1.	Сбор отряда «Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила движения велосипедистов. Ознакомление с устройством велосипеда. Обучение велофигурам	Творческая мастерская «Изготовление агитационных закладок, памяток, газет»	Конкурс «Безопасное колесо»
2.	Репетиция агитбригады	Нарушение ПДД и виды ответственности	Деловые игры с учащимися начальных классов «Образцовый пешеход», «Образцовый пассажир»	Смотр-конкурс песни отрядов ЮИД «Остановка – Детство»
3.	Творческая мастерская «Изготовление фотогазеты к конкурсу «Безопасное колесо»	Первая помощь при ДТП		Слет отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города
4.	Сбор отряда ЮИД «Подведение итогов работы отряда ЮИД за год»	Знание основ страхования		

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода


Ю.А. Габелко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода


И.В. Канищева

Инструкция

для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования сопровождающих лиц по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе для перевозки обучающихся.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки

Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода школьного автобуса в месте остановки школьного автобуса, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки; не
- выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки школьного автобуса по команде сопровождающего войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон школьного автобуса входят старшие обучающиеся. Они занимают места в дальней от водителя части салона;
- отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки

3.1. Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему лицу.

3.2. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

- отстегивать ремень безопасности;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- самостоятельно открывать окна, форточки и вентиляционные люки;
- мусорить и пачкать оборудование автобуса.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему лицу (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных, иных чрезвычайных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки школьного автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть школьный автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки

По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки школьного автобуса и с разрешения сопровождающего лица выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего лица пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда школьного автобуса.

Специалист по охране труда _____



/ Миков Ю.А. /

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода


Ю.А. Габелко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода


И.В. Канищева

ИНСТРУКЦИЯ **по обеспечению безопасности обучающихся на дороге**

1.О порядке организации и построении групп обучающихся для следования по дорогам

1.1.Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. После этого проводится инструктаж детей.

1.2.Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3.Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки.

1.4.Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.О порядке следования по тротуарам или обочинам

2.1.В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2.При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту в светлое время суток.

2.3.При движении по загородным дорогам сопровождающие в «голове» колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.4.Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3.О порядке перехода проезжей части

3.1.Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2.Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 – 5.16.2 «Пешеходный переход», а если нет, то на переходе по линии тротуара.

3.3. На нерегулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов, при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта.

3.5. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4. Перевозка обучающихся

4.1. **Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах.** Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация предприятия делает отметку в путевом листе. **При выезде автобуса за пределы города он должен пройти проверку в ОГИБДД.**

4.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведении которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. **Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.**

4.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией учреждения о том, что начать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться, что все двери закрыты.

4.5. **Транспортное средство, перевозящее группу детей должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».**

Специалист по охране труда



/ Миков Ю.А. /

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода


Ю.А. Габелко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода


И.В. Канищева

Инструкция для сопровождающего при поездках в автобусе

1. Общие положения

1.1. Сопровождающий при перевозке обучающихся школьным автобусом назначается из числа педагогических работников или учебно - вспомогательного персонала, прошедших инструктаж по технике безопасности при перевозке детей в школьном автобусе.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается приказом директора школы.

1.3. Сопровождающий должен знать: Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребенка, нормативные документы, регламентирующие порядок организации перевозок обучающихся школьным автобусом, порядок эвакуации пассажиров, порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользование устройствами, приводящими их в действие.

1.4. Сопровождающий должен уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, иметь элементарные навыки оказания первой помощи при травмах.

1.5. В ходе движения возможно воздействие на обучающихся и сопровождающего следующих опасных факторов:

- травмирования проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке с автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

2. Требования безопасности до начала перевозки

2.1. Сверить список обучающихся в соответствии с письменным приказом директора школы.

2.2. Провести инструктаж учащихся по технике безопасности при перевозке с записью в журнале регистрации инструктажа (2 раза в год).

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса путем внешнего осмотра.

2.4. Убедиться в наличии на автобусе спереди и сзади дорожного знака «Дети», а также в наличии у водителя медицинской аптечки и огнетушителя.

2.5. Посадку учащихся в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству мест. Стоять в проходах между сиденьями не разрешается.

2.6. Не допускать к перевозке в автобусе посторонних лиц и запрещенных предметов (колющие и режущие предметы, газовые баллончики, пневматическое оружие, стеклянные бутылки, пиротехнические изделия).

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. В процессе осуществления школьных перевозок сопровождающий должен находиться у дверей автобуса.

3.2. Обеспечивать дисциплину обучающихся в салоне автобуса и соблюдение правил поведения при осуществлении школьных перевозок: при движении обучающиеся не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего; окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты; дети должны быть пристегнуты ремнями безопасности.

3.3. Не допускать остановки автобуса вне мест, предусмотренных паспортом маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки.

3.4. Контролировать соблюдение скоростного режима движения автобуса (при перевозке учащихся не должна превышать 60 км/час), соблюдение графика движения по маршруту.

3.5. Не допускать нахождения в салоне автобуса посторонних лиц.

4. Требования безопасности после окончания перевозки

4.1. Обеспечить высадку обучающихся после полной остановки автобуса в определенных маршрутом остановках.

4.2. Проверить по списку наличие обучающихся.

4.3. Проконтролировать прибытие каждого обучающегося в школу.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае чрезвычайной ситуации сообщить посредством мобильной связи либо с помощью проезжающих водителей о происшествии в медицинское учреждение, в органы ГИБДД, администрацию школы.

5.2. Принять меры к эвакуации детей в соответствии с «Порядком действий в чрезвычайной ситуации» и при необходимости для доставки пострадавших в лечебное учреждение;

5.3. При неисправности автобуса не допускать продолжения движения на не оборудованном для перевозки людей грузовом автотранспорте, тракторных тележках.

5.4. Принять меры к продолжению перевозки другим автобусом.

Специалист по охране труда



/ Миков Ю.А. /

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода


Ю.А. Габелко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гимназия №5» г. Белгорода


И.В. Канищева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации перевозок обучающихся (воспитанников) МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода (далее – Положение, Учреждение) определяет основные требования к организации специальных (школьных) перевозок, использованию школьного автобуса, повышению безопасности дорожного движения, по обеспечению прав и законных интересов учащихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении специальных (школьных) перевозок (далее – школьные перевозки) и ответственность должностных лиц и работников Учреждения, управляющего школьным автобусом (далее – водитель), осуществляющих организацию и перевозку учащихся школьным автобусом.

1.2. В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- школьные перевозки
- организованные перевозки учащихся, не относящиеся к перевозкам общего пользования;
- доставка учащихся в образовательные учреждения (организации), развоз учащихся по окончании занятий, специальные перевозки групп учащихся при организации экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий;
- школьные автобусы – автобусы, предназначенные для осуществления школьных перевозок.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Правилами дорожного движения Российской Федерации (в действующей редакции, далее – ПДД), постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами в сфере обеспечения образования и воспитания детей, Уставом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

1.4. Учреждение заключает договоры на техническое обслуживание и ремонт автобусов со специализированными организациями, имеющими соответствующий сертификат, а на медицинское обеспечение и охрану автобусов с организациями, имеющими соответствующие лицензии.

1.5. Школьные автобусы должны соответствовать действующим требованиям к перевозке детей.

1.6.Автобус должен быть укомплектован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями, один из которых должен размещаться в кабине водителя, другой – в пассажирском салоне автобуса;
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата не менее 250 мм, ширина каймы – 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 ПДД «Дети», которые должны быть установлены впереди и сзади автобуса;
- медицинской аптечкой (автомобильной) первой помощи;
- не менее чем двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки, выполненным по ГОСТ Р 41.27.

1.7.При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние вышеуказанной комплектации автобуса.

1.8.Выпуск на линию автобуса без проведения контроля технического состояния категорически запрещен.

2.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

2.1.К требованиям по обеспечению безопасности школьных перевозок в Учреждении относятся:

- обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников Учреждения, осуществляющего школьные перевозки;
- обеспечение соответствия школьного автобуса требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании;
- обеспечение безопасных условий школьных перевозок.

2.2.При организации работы, направленной на обеспечение безопасности школьных перевозок, Учреждение осуществляет мероприятия:

2.2.1.Прохождение работниками Учреждения (водитель, диспетчер, контролер технического состояния автотранспортных средств, специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения), непосредственно связанными с движением школьных автобусов, профессиональной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2.2.Прохождение стажировки водителями школьных автобусов при переводе на новый школьный маршрут или при переводе на новый тип (модель) школьного автобуса.

2.2.3.Проведение инструктажей с водителем школьного автобуса по обеспечению безопасности школьных перевозок.

2.2.4.Проведение обязательных медицинских осмотров водителя школьного автобуса.

2.2.5.Проведение мероприятий по совершенствованию водителем школьного автобуса навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

2.2.6.Соблюдение условий работы водителя школьного автобуса в соответствии с режимами труда и отдыха, установленными законодательством Российской Федерации, а также контроль за соблюдением указанных условий.

2.7.Мероприятия по подготовке школьных автобусов к безопасной эксплуатации:

- Проверка соответствия школьных автобусов по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым школьным перевозкам.
- Проверка наличия действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию школьного автобуса в дорожном движении в соответствии с законодательством Российской Федерации (свидетельство о регистрации школьного автобуса, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, путевой лист, а также иные документы, необходимые для осуществления школьных перевозок).
- Поддержание школьных автобусов в технически исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации изготовителя транспортного средства.

- Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту школьных автобусов в порядке и объемах, определяемых технической и эксплуатационной документацией изготовителей транспортных средств.
- Проведение ежедневного контроля технического состояния школьных автобусов перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) школьного автобуса в путевом листе.
- Обеспечение стоянки (хранения) школьных автобусов, исключающее доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями образовательного учреждения (организации).

2.8. Учреждение проводит проверки соблюдения мероприятий, указанных в пунктах 2.2.2. – 2.2.5., 2.3.3. - 2.3.6. в отношении специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Учреждение проводит проверки соблюдения мероприятий, указанных в пунктах 2.2.1, 2.2.6. в отношении специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, по мере необходимости, но не реже одного раза в шесть месяцев.

Результаты проверок, указанных в абзацах первом и втором настоящего пункта, оформляются документально.

2.9. В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) Учреждение осуществляет ежегодное планирование мероприятий, указанных в п.2.2 – 2.3. В случае ДТП с участием школьного автобуса, принадлежащего Учреждению, образовательное учреждение проводит анализ причин и условий, способствовавших возникновению ДТП, результаты которого оформляются документально и хранятся не менее трех лет.

Учреждение осуществляет указанный анализ в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 15.01.2014 № «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

3.1. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей достигается:

- при проведении профессионального отбора и профессиональной подготовки водителей;
- посредством контроля за состоянием здоровья водителей, соблюдением режима труда и отдыха в процессе их работы;
- прохождением инструктажа по безопасности школьных перевозок.

3.2. Обеспечение профессиональной компетентности работников, непосредственно связанных с движением школьных автобусов (за исключением водителей), достигается:

- проведением профессионального отбора и профессиональной подготовки работников, непосредственно связанных с движением школьных автобусов (за исключением водителей);
- проведением в установленном порядке аттестации специалиста Учреждения, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

3.3. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников Учреждения, непосредственно связанных с движением школьных автобусов, проводятся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Специалист Учреждения, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения:

1) обязан:

- обеспечить контроль состояния здоровья водителя школьного автобуса, не допускать к управлению транспортным средством лиц, находящихся в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- в соответствии со статьей 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» организовывать проведение обязательных медицинских осмотров водителей;
- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров водителей, а также направлять их на очередной медицинский осмотр;

2) имеет право в случае обнаружения признаков ухудшения состояния здоровья водителя, угрожающего безопасности движения, направить его на внеочередное обязательное медицинское освидетельствование;

3) обеспечивает:

- документальный учет и анализ результатов всех видов обязательных медицинских осмотров водителя с целью выявления работников, склонных к злоупотреблению алкогольными напитками, употреблению наркотических или иных средств, страдающих хроническими заболеваниями, влияющими на выполнение трудовых функций;
- контроль за соблюдением установленного законодательством Российской Федерации режима рабочего времени и времени отдыха водителей.

3.5. Специалист Учреждения, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения обязано обеспечить водителей следующей информацией:

- о погодных условиях движения на маршруте;
- о местах организации отдыха и приема пищи, размещении объектов санитарно- бытового обслуживания;
- о местах стоянки школьного автобуса;
- о телефонах дежурных частей подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – подразделения Госавтоинспекции) по маршруту движения;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации школьного автобуса при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- о причинах и обстоятельствах возникновения ДТП, нарушений ПДД, правил технической эксплуатации школьного автобуса и других требований и норм безопасности дорожного движения, произошедших с участием водителей Учреждения;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, диспетчерских пунктов управления движением школьных автобусов и порядке связи с этими пунктами;
- о действиях водителя в ситуациях, связанных с несоблюдением графика движения школьных автобусов по независящим от него причинам;
- о маршруте движения школьного автобуса, условиях и режимах движения на маршруте, местах концентрации ДТП на школьных маршрутах.

3.6. Информация, указанная в пункте 3.5 настоящего Положения, должна доводиться до водителей путем проведения вводного, предрейсового, сезонного, специального инструктажей.

3.7. Вводный инструктаж проводится с водителями школьных автобусов при приеме их на работу независимо от уровня квалификации и стажа работы. В тематику вводного инструктажа включаются следующие вопросы:

- общие сведения об образовательном учреждении (организации) (размер и структура парка школьных автобусов, виды осуществляемых перевозок);
- требования по организации и безопасной эксплуатации школьных автобусов, предъявляемые к водителю, осуществляющему деятельность в данном образовательном учреждении (организации);

- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок прохождения предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;
- порядок прохождения предрейсового контроля технического состояния школьного автобуса;
- пассажировместимость;
- особенности обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха;
- основные данные об аварийности на маршрутной сети, обстоятельствах и причинах преобладающих видов ДТП;
- документы, необходимые для осуществления перевозок учащихся.

3.8. Предрейсовый инструктаж проводится при отправлении водителя по маршруту движения. В тематику предрейсового инструктажа включаются следующие вопросы:

- протяженность маршрута, дорожные условия, наличие опасных участков и мест концентрации ДТП, особенности организации дорожного движения;
- конечные, промежуточные пункты маршрута, места отдыха, приема пищи, смены водителей (при необходимости), стоянки школьных автобусов;
- расположение на маршруте пунктов медицинской и технической помощи, постов подразделений Госавтоинспекции, диспетчерских пунктов;
- условия работы водителя при увеличении интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков;
- безопасность движения в период каникул учащихся;
- информация об изменениях в организации школьных перевозок, об особенностях проезда железнодорожных переездов, путепроводов и других искусственных сооружений;
- меры предосторожности при преодолении затяжных спусков и подъемов;
- действия водителя в ситуациях, связанных с несоблюдением графика движения школьного автобуса по независящим от него причинам (при перевозке учащихся по школьным маршрутам);
- особенности посадки, высадки и перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, применительно к конкретному маршруту движения;
- особенности подачи школьного автобуса к месту посадки учащихся;
- особенности посадки и высадки учащихся, их перевозки, взаимодействия водителя с лицами, сопровождающими учащихся.

3.9. Сезонные инструктажи проводятся с водителем школьного автобуса два раза в год – в весенне-летний и осенне-зимний периоды.

В тематику сезонных инструктажей включаются вопросы, определяющие особенности эксплуатации и управления школьных автобусов в весенне-летний и осенне-зимний периоды, а также связанные с обеспечением безопасности дорожного движения в сложных погодных и дорожных условиях.

3.10. Специальный инструктаж проводится с водителем школьного автобуса при необходимости срочного доведения до них информации в случаях:

- вступления в силу нормативных правовых актов, положения которых влияют на профессиональную деятельность водителей;
- изменения маршрута движения и условий движения, влияющих на безопасность дорожного движения;
- получения информации о ДТП с человеческими жертвами, значительным материальным и экологическим ущербом;
- совершения и (или) угрозы совершения террористических актов.

При проведении инструктажа дается оценка сложившейся ситуации и порядок необходимых действий водителя.

3.11. Запрещается допускать водителей к работе, связанной с управлением школьными автобусами, без прохождения ими соответствующих инструктажей.

3.12. Учреждением осуществляется документальный учет сведений о лицах (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность), проходивших и проводивших инструктаж, виде инструктажа и дате его проведения.

Результаты этого учета хранятся в Учреждении в течение не менее трех лет.

3.13. В Учреждении к управлению школьным автобусом, осуществляющим организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие на дату начала организованной перевозки детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних двух лет;
- не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;
- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с установленными требованиями;
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСОВ

4.1. Учреждение обязано обеспечить:

- безопасность школьных автобусов, используемых для выполнения школьных перевозок, в процессе эксплуатации;
- защиту школьных автобусов от актов незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности;
- проведение предрейсового контроля технического состояния школьных автобусов;
- организацию технического обслуживания и ремонта используемых школьных автобусов в соответствии с предписаниями изготовителя.

4.2. Для выполнения школьных перевозок используются школьные автобусы, допущенные к эксплуатации в установленном порядке.

4.3. Школьный автобус, техническое состояние которого не соответствует требованиям безопасности, установленным Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090, не допускается к выполнению школьных перевозок без устранения выявленных несоответствий и повторного контроля технического состояния.

4.4. Запрещается выпуск на линию школьных автобусов, не прошедших предрейсовый контроль технического состояния.

4.5. Сведения о проведенном контроле технического состояния школьного автобуса и месте его проведения фиксируются в путевых листах.

4.6. Контроль технического состояния школьных автобусов при выпуске на линию (возврате с линии) обеспечивается работником образовательного учреждения (организации), осуществляющим допуск школьных автобусов к эксплуатации.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

5.1. Маршруты школьных перевозок организуются на автомобильных дорогах I - IV категорий.

5.2. Организация движения по школьному маршруту, проходящему через нерегулируемый железнодорожный переезд, осуществляется по согласованию с владельцем данного переезда.

5.3. Запрещается отклонение от установленного схемой школьного маршрута пути следования, осуществление остановок в местах, не предусмотренных схемой маршрута (кроме случаев, когда это вызвано необходимостью обеспечения безопасности перевозок и дорожного движения).

5.4. Учреждение проводит контроль выполнения всех рейсов, предусмотренных графиком движения школьного автобуса на обслуживаемых ими школьных маршрутах, анализировать причины несоблюдения водителем графика движения и при необходимости корректировать график движения.

5.5. Перевозка учащихся школьными автобусами осуществляется с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (а при сопровождении колонны патрульными автомобилями подразделений Госавтоинспекции - старшим наряда сопровождения) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

5.6. Об организации школьных перевозок уведомляются подразделения Госавтоинспекции для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте.

6. ПОРЯДОК ОБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСНЫХ МАРШРУТОВ

6.1. Оценку соответствия технического состояния и уровня содержания автомобильных дорог, улиц, искусственных сооружений, железнодорожных переездов, их инженерного оборудования требованиям безопасности движения проводят уполномоченные органы местного самоуправления соответствующих муниципальных образований, по территории которых проходят школьные автобусные маршруты. Комиссия, созданная при администрации муниципального образования, производит их обследование перед открытием и в процессе эксплуатации не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами. Результаты обследования оформляются актом, в котором дается заключение о возможности эксплуатации действующих и открытия новых школьных автобусных маршрутов.

6.2. В случае несоответствия действующих школьных автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения главой администрации муниципального образования на основании соответствующего заключения по обследованию данных маршрутов в трехдневный срок принимаются решения о временном прекращении автобусного движения на этих школьных маршрутах или закрытии школьного маршрута, о чем немедленно информируются руководители Учреждений, осуществляющих школьные перевозки.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Руководитель Учреждения при организации школьных перевозок школьными автобусами, в ведении которого они находятся, обязан:

7.1. Составить и утвердить на каждый маршрут школьных перевозок паспорт и схему маршрута с указанием опасных участков и особенностей дорожных условий. Паспорт и схема маршрута должны быть согласованы с подразделениями Госавтоинспекции и с владельцами автомобильных дорог.

В указанные документы должны своевременно вноситься данные об изменении дорожных условий. Паспорт маршрута составляется по форме, установленной для маршрутов автобусного транспорта общего пользования.

7.2. Разрабатывать графики движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами с учетом соблюдения режима труда и отдыха водителей, регламентируемого действующими нормативными документами.

Графики движения школьных автобусов утверждаются руководителем образовательного учреждения (организации), осуществляющего школьные перевозки, и вывешиваются в Учреждении, в которые доставляются учащиеся.

Графики движения школьных автобусов на каждый маршрут составляются после установления маршрутов, количества рейсов, марок школьных автобусов, скоростей движения по участкам маршрутов.

Графики движения школьных автобусов и режим работы водителей обеспечивают:

- своевременную доставку учащихся в Учреждение и обратно;
- безопасность перевозки учащихся;
- соблюдение установленного законодательством Российской Федерации режима рабочего времени и времени отдыха водителей.

7.3. Осуществлять при выполнении перевозок контроль соблюдения графика движения и норм предельной пассажировместимости школьных автобусов, соответствия пути движения школьных автобусов установленным маршрутам школьных перевозок.

Движение школьных автобусов на маршрутах организуется в строгом соответствии с разработанными графиками. Количество рейсов в сутки определяется из расчета доставки учащихся к месту учебы и обратно.

7.4. Утверждать списки учащихся, нуждающихся в подвозе, с указанием их места жительства и наименований автобусных остановок.

7.5. Допускать к школьным перевозкам водителя школьного автобуса и закреплять школьный автобус за ним соответствующим приказом.

7.6. Назначать ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении школьных перевозок работника Учреждения, прошедшего инструктаж по охране труда, специальное обучение и аттестованного в установленном порядке.

7.7. Назначать сопровождающих лиц из числа работников Учреждения и обеспечивать их инструктаж по вопросам безопасности дорожного движения и правилам оказания первой медицинской помощи.

7.8. Разрабатывать и утверждать для всех работников, деятельность которых влияет на обеспечение безопасности дорожного движения, должностные инструкции, устанавливающие их обязанности по предупреждению ДТП, и осуществлять контроль за их исполнением.

7.9. Не допускать использование школьных автобусов не по назначению (перевозки для хозяйственных нужд, участие в мероприятиях, не связанных с перевозкой детей, и т.п.).

7.10. Обеспечить:

- водителя, выполняющего школьные перевозки, путевым листом, графиком движения по маршруту школьных перевозок, схемой маршрута с указанием опасных участков;
- проведение технического обслуживания и ремонта школьных автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;
- проведение занятий или инструктажей по требованиям безопасности и правилам поведения учащихся при осуществлении школьных перевозок;
- проведение ежедневного предрейсового инструктажа водителя по безопасности дорожного движения и антитеррористической безопасности;
- проведение ежедневного предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей;
- ежедневный контроль технического состояния школьных автобусов перед выездом на линию и при возвращении к месту стоянки с обязательной отметкой в путевом листе должностного лица, ответственного за техническое состояние школьных автобусов, об их технической исправности;
- стоянку школьных автобусов в местах, исключающих возможность бесконтрольного доступа к ним посторонних лиц (гаражи, охраняемые территории и др.), в условиях, обеспечивающих их сохранность, защиту от противоправных действий, в том числе террористического характера, а также возможность проведения технического

- обслуживания школьных автобусов и подготовку их к рейсу;
- охрану школьных автобусов в местах стоянки при проведении экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий;
- соблюдение иных требований, предусмотренных действующим законодательством.

8. ОБЯЗАННОСТИ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

8.1. Сопровождающий (воспитатель) при осуществлении школьных перевозок обязан:

- обеспечить посадку в школьный автобус включенных в список учащихся, подлежащих перевозке;
- производить учет учащихся при посадке и высадке из школьного автобуса;
- следить за тем, чтобы во время движения школьного автобуса учащиеся не вставали со своих мест, не ходили по салону, не пытались самостоятельно достать с полок вещи, не трогали никаких устройств в салоне школьного автобуса, не открывали окна без разрешения, не отвлекали водителя, были пристегнуты ремнями безопасности;
- не допускать нахождения в салоне школьного автобуса посторонних лиц;
- обеспечивать порядок в салоне школьного автобуса и соблюдение правил поведения при осуществлении школьных перевозок;
- в процессе осуществления школьных перевозок находиться у двери школьного автобуса.

8.2. По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий (воспитатель) передает учащихся их родителям (законным представителям) либо при наличии заявления родителей (законных представителей) разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки школьного автобуса до места жительства.

Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

Для сопровождения учащихся, перевозимых колонной школьных автобусов, учреждениями здравоохранения выделяются медицинские работники на договорной основе.

8.3. Сопровождающее лицо должен иметь список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);
- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;
- медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона (при наличии).

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус.

9. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

9.1. На всем протяжении маршрута движения школьного автобуса учащиеся должны занимать только отведенные им при первичной посадке в школьный автобус места, быть пристегнутыми ремнями безопасности.

Пересаживаться с места на место в процессе движения и после остановок (стоянок) школьного автобуса без разрешения сопровождающего запрещается.

9.2. Лицам, находящимся в школьном автобусе, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.

9.3. Окна в салоне школьного автобуса при движении должны быть закрыты.

9.4. Водителю запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/ч;
- изменять маршрут следования;
- останавливать школьный автобус вне мест, предусмотренных паспортом школьного маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки;
- перевозить в салоне школьного автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- осуществлять посадку и высадку учащихся до полной остановки автобуса, без включенной аварийной сигнализации, без постановки автобуса на стояночный тормоз;
- в местах посадки и высадки учащихся запрещается движение задним ходом;
- во время движения отвлекаться от управления автобусом (разговаривать, принимать пищу, курить, включать в кабине громкую музыку);
- покидать свое место или оставлять школьный автобус, если не предприняты меры, исключающие самопроизвольное движение автобуса или использование его в отсутствие водителя.

В пути следования водитель обязан строго выполнять ПДД, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию до впереди идущего автотранспортного средства, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

После высадки детей из школьного автобуса водитель должен осмотреть салон школьного автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ШКОЛЬНЫХ АВТОБУСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, В ВЕДЕНИИ КОТОРЫХ ОНИ НАХОДЯТСЯ

10.1. Школьные автобусы используются Учреждением, в ведении которого они находятся, для доставки учащихся в Учреждение, развоза учащихся по окончании занятий.

При осуществлении перевозок учащихся по установленным школьным маршрутам в случае наличия в школьном автобусе свободных сидячих мест руководитель Учреждения, в ведении которого он находится, может разрешить соответствующим приказом доставку сотрудников Учреждения на школьном автобусе до места работы и обратно по окончании занятий.

В случае если не нарушается режим подвоза учащихся на учебные занятия, возможно использование автобуса при осуществлении специальных перевозок групп учащихся при организации экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».

10.2.Руководитель Учреждения, в ведении которого находится школьный автобус, может использовать его в каникулярное время, выходные и праздничные дни для подвоза учащихся на внешкольные мероприятия только после письменного согласования руководителя Управления образования и министерства образования РО.

11.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Организации.

11.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3.Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Специалист по охране труда _____



/ Миков Ю.А. /

Методическая база
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
по безопасности дорожного движения

Безопасность на дорогах: учебное пособие-рабочая тетрадь. 1-4 кл. – М.: Интелин, 2011

Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2018

Вохринцева С. Дорожная безопасность: методическое пособие для педагогов и родителей. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2003

Памятка для обучающихся по безопасному участию в дорожном движении / Мин. обр. и науки РФ – М., 2013

Памятка по безопасному участию детей в дорожном движении для родителей / Мин. обр. и науки РФ – М., 2013

Памятка по безопасному участию детей в дорожном движении для педагогов образовательных организаций / Мин. обр. и науки РФ – М., 2013

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Осторожно – гололед: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2012

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Дорожные знаки: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2013

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Светофор: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2013

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Я пассажир: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2013

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. Я - пешеход: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2014

Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода. В лето на велосипеде: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2014

Путешествие на зеленый свет или Помощник юного велосипедиста. Велосипед – всемирное средство передвижения: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2013

Путешествие на зеленый свет или Помощник юного велосипедиста. Отправляемся в путешествие: пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. – М., 2013

Рублях В.Э. Правила дорожного движения: учебное пособие для 1 кл. – 11-е изд. М.: Просвещение, 1986

Я познаю мир. Основы безопасности жизнедеятельности: энциклопедия. – М.: АСТ, 2003

Рекомендации родителям по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма



Как показывает анализ несчастных случаев, в девяти случаях из десяти дети своевременно не заметили опасную для себя машину и не приняли ее в расчет.

В тех случаях, когда дети своевременно заметили машину, они неверно определили скорость машины или направление ее будущего движения.

Это позволяет сделать вывод о том, что дети плохо умеют наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность. Поэтому необходимо учить детей не только соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.

Необходимо учесть, что основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего родителей.

Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь на дороге с ребенком:



на проезжей части не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите ребенка спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность;



выходя на проезжую часть, прекращайте излишние разговоры;



никогда не переходите дорогу наискось, подчеркивайте и показывайте ребенку всякий раз, что идти следует строго поперек дороги;



никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, то он тем более сделает это без вас;



переходите дорогу только на пешеходных переходах или на перекрестках, по линии тротуаров, если вы приучите ребенка переходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить;



привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге, показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью, которые вы заметили издали;



из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси всегда выходите первыми, впереди ребенка. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;

не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам;

подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком, – поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска машин, – замечая это, ребенок учится на вашем примере;

не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка и надо, чтобы дети ее не повторяли;

маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:



У ребенка должен быть выработан твердый навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машины:

Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, мотороллер, велосипед.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины:



наблюдая за приближающимися машинами, ведите с ребенком счет времени, которое потребуется машине, чтобы проехать мимо вас. Научившись считать «секунды», наблюдая за машиной, ребенок научится правильно определять скорость и предвидеть движение машины;



научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Учите ребенка предвидеть опасность:



неоднократно показывайте ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину;



стоящий автобус (сзади) и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;

стоящий грузовик или легковую машину и внезапно выезжающую из-за него машину;

кусты, деревья, забор и машину из-за них;

движущуюся машину и машину, обгоняющую первую и выезжающую из-за неё;

движущуюся машину и встречную, выезжающую из-за первой.

Ребенок должен понять, увидеть своими глазами, что за разными предметами на дороге часто скрывается опасность.

Сам вид предметов, мешающих свободному обзору дороги, должен восприниматься ребенком как сигнал опасности, как напоминание о повышенной осторожности.

Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей – длительный процесс, и для этой цели необходимо использовать каждое пребывание на дороге с ребенком. Но особенно целесообразно использовать для этой цели путь с ребенком в школу и обратно, чтобы «отработать» безопасное движение с ребенком на этом постоянном маршруте.

Обращайте внимание ребенка на обманчивость и опасность пустынных дорог. На дорогах, по которым редко ходят машины, дети часто устраивают игры, не видя машин и не слыша их шума, нередко выходят на проезжую часть, не осмотревшись, интуитивно полагая, что дорога пуста.

Пустынные дороги не менее опасны, чем оживленные.

Родителям, у детей которых имеется значительное отклонение от нормы зрения, в частности, используются очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребенка на дороге резко осложняются.

Такой ребенок должен быть более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и ее скорости, имеет больше вероятности не заметить машину. Боковое зрение, играющее важную роль для того, чтобы заметить машину, приближающуюся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением и в очках. Целесообразно, чтобы ребенок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частыми и тщательными поворотами головы и просмотром улицы вправо и влево тех мест, где могут появиться машины, выезжающие с поворотом из-за угла.