

**План работы педагога-психолога
по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ
в 2025-2026 учебном году**

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения выпускников 9-11-х классов в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Задачи:

1. Развить познавательный компонент психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ: отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации обучающихся к процессу ОГЭ, ЕГЭ.

№ п/п	Виды деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Психодиагностика	- Выявление уровня волевой саморегуляции Анкета «Исследование волевой саморегуляции» (А. В. Зверьков, Е.В. Эйдман). - Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына).	Февраль - март	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающее направление	Тренинг «Психологическая готовность к экзаменам» для развитию у обучающихся внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности	Апрель- Май	Педагог-психолог
3.	Психологическое просвещение	Ознакомление обучающихся с результатами диагностики, рекомендации по их учету в ходе подготовки к экзаменам	Февраль -март	Педагог-психолог
		Размещение рекомендаций для родителей на сайте образовательного учреждения	Апрель	
		Разработка памяток для обучающихся по вопросам подготовки к экзаменам	Апрель	Педагог-психолог
		Разработка памяток для педагогов по вопросам учета индивидуальных особенностей обучающихся при подготовке к экзаменам	Апрель	Педагог-психолог
4	Психологическая профилактика	Групповое занятие для обучающихся «Психологическая готовность к экзаменам»	Февраль - март	Педагог-психолог
5	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по запросу	В течение года	Педагог-психолог