Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Белгорода

Рассмотрено	**Согласовано**	**«Утверждаю»**
на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	Директор МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
		_____ И.В. Канищева
Протокол от 30.08.2023 г. №1	Протокол от 30.08.2023 г. №3	Приказ от 30.08.2023 г. № 417

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FF12F38456699EABF0366B53E208C53
Владелец: Канищева Ирина Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год (1-2 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога гимназии, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный Закон от 31.06.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 14.07.2022 года №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 года №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года №28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 г. №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
- Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников Белгородской области»;
- Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов общеобразовательных организаций Белгородской области ;
- Информационное письмо Белгородского института развития образования от 10.06.2022 г. №2 «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях Белгородской области в рамках реализации обновленных ФГОС на 2023-2024 учебный год»;
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
- Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 《Гимназия №5》 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ《Гимназия №5》г. Белгорода: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и организуется по следующим **направлениям развития личности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся направлены на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов направлены на:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ классным часом «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся***»*** в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ факультативом «Читаем, считаем, наблюдаем» (Читательская грамотность) в объёме 1 часа в неделю в 1 классе.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ факультативом «Введение в финансовую грамотность» в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ учебным курсом «Основы логики и алгоритмики» в объёме 2 часов в неделю в 1-2 классах;
✓ кружком «Полиглотик (английский язык)» в объёме 1 часа в неделю в 1 классе.
✓ кружком «Основы французского языка» в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах.
✓ НОУ «Я – исследователь» в объёме 1 часа в неделю в 2 классе.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ кружком «Ритмика» в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах;
✓ кружком «Хоровое пение» в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах;

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ факультативом «Мы – твои друзья» в объёме 1 часа в неделю в 1А,Б,В классах;

План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования (1-2 классы)
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов						**Всего**
		1А	**1Б**	**1В**	**2А**	**2Б**	**2В**	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	**6**
	Факультатив «Разговор о правильном питании»				1	1	1	**3**
	Кружок «Истоки православной культуры»				1	1	1	**3**
Всего	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**	**3**	**12**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Читаем, считаем, наблюдаем» (Читательская грамотность)	1	1	1				**3**
Всего	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**9**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Введение в финансовую грамотность»	1	1	1	1	1	1	**6**
	Кружок «Юные волонтеры»	3						**3**
Всего								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Основы логики и алгоритмики	2	2	2	2	2	2	**12**
	Кружок «Полиглотик» (английский язык)	1	1	1				**3**
	Кружок «Основы французского языка»	1	1	1	1	1	1	**6**
	НОУ «Я – исследователь»				1	1	1	**3**
Всего	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**24**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Ритмика»	1	1	1	1	1	1	**6**
	Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1	**6**
Всего	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**12**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	Факультатив «Мы – твои друзья»	1	1	1				**3**

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Всего	**1**	**1**	**1**	**1**				**3**
Всего:	**9**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**63**

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
на 2023-2023 учебный год

Уровень начального общего образования (1-2 классы)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Материально-технические условия реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	Программа «Разговоры о важном», 1-4 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Кабинет начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Читаем, считаем, наблюдаем» (Читательская грамотность)	1	Программа «Читаем, считаем, наблюдаем», 1-е классы, Андриевская И.В., Гончарова Л.Д., Герасимова О.Н., учителя начальных классов МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	Кабинет начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Введение в финансовую грамотность»	1	Программа «Введение в финансовую грамотность», 1-4 классы. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Издательство «Эксмо», 2022 год.	Кабинет начальных классов, библиотека
	Кружок «Юные волонтеры»	3	Программа «Юные волонтеры», 2-4 классы, Кучеренко Н.И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 3 года	Кабинет начальных классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Основы логики и алгоритмики	2	Программа «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Кабинет начальных классов
	Кружок «Полиглотик» (английский язык)	1	Программа «Полиглотик», 1-е классы, Севастьянова Е.Л., Шмойлова А.С., учителя английского языка МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	Кабинет иностранного языка

	НОУ «Я – исследователь»	1	Программа «Я – исследователь», 2-е классы, А.И. Савенков. Издательский дом «Федоров»	Кабинет начальных классов
	Кружок «Основы французского языка»	1	Программа «Основы французского языка 1-2 классы, учителя Лиханская Л.В., Хворостьяная Н.В.	Кабинет иностранного языка
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Ритмика»	1	Программа «Ритмика», 1-4 классы, А.Н. Мавдрик, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	Спортивная площадка, рекреация, сцена
	Кружок «Хоровое пение»	1	Программа «Хоровой класс» под редакцией В.С. Попова, 1-4 классы, М., 1988	Кабинет музыки, сцена
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Мы – твои друзья»	1	Программа «Мы – твои друзья», 1-е классы, А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. М.: ООО «Нестле Россия», 2018 г.	Кабинет начальных классов