Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» г. Белгорода

Рассмотрено	**Согласовано**	**«Утверждаю»**
на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода	Директор МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
		_____ И.В. Канищева
Протокол от 30.08.2023 г. №1	Протокол от 30.08.2023 г. №3	Приказ от 30.08.2023 г. № 417

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FF12F38456699EABF0366B53E208C53
Владелец: Канищева Ирина Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога гимназии, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный Закон от 31.06.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 14.07.2022 года №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 года №115;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года №28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.08.2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

– Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 г. №04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

Региональный уровень

– Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497);
– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп);
– Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников Белгородской области»;
– Методические рекомендации о реализации курсов «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов общеобразовательных организаций Белгородской области;
– Информационное письмо Белгородского института развития образования от 10.06.2023 г. №2 «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях Белгородской области в рамках реализации обновленных ФГОС на 2023-2024 учебный год»;
– Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» об организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

– Устав МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
– Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода;
– Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха»;
– Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 3-4 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода:

учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление здоровья детей; рациональная организация физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся; просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий о ценности здоровья, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, необходимости здорового образа жизни.

Реализация спортивно-оздоровительного направления обеспечивает формирование:

регулятивных УУД:

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

коммуникативных УУД:

- развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- умений конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

познавательных УУД:

- выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

<u>Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:</u>

✓ студией бального танца «Престиж» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, формирование у учащихся элементарных навыков общения на

английском языке, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского и французского языков как средства общения, развитие важнейших умений, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

Регулятивных УУД:

– проявлять познавательную инициативу.

Коммуникативных УУД:

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Познавательных УУД:

– воспринимать художественный и познавательный текст;
– выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ учебным курсом «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3-4 классов в объёме 2 часов в неделю;
✓ факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 4 классов в объёме 1 часа в неделю;
✓ НОУ «Проектная деятельность» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю;
✓ кружком «Секреты русского языка» для обучающихся 3-х классов в объёме 1 часа в неделю;
✓ факультативом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, воспитание и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование:

регулятивных УУД:

– оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и гимназии.

коммуникативных УУД:

– формулировать собственное мнение и позицию;
– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

познавательных УУД:

– осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ кружком «Истоки православной культуры» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю;

Целью реализации социального направления является создание условий для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и воспитания принимаемой обществом системы ценностей, формирования творчески

растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

регулятивных УУД:

- самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы.

коммуникативных УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

познавательных УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ классным часом «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

регулятивных УУД:

- адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

коммуникативных УУД:

- с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию.

познавательных УУД:

- проводить сравнения и устанавливать аналогии;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

✓ кружком «Хоровое пение» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования (3-4 классы)
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов						Всего
		3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительное	Студия бального танца «Престиж»	1	1	1	1	1	1	**6**
Всего	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	2	2	2	**12**
	Факультатив «Занимательная математика»				1	1	1	**3**
	Факультатив « В мире книг»	1						**1**
	НОУ «Проектная деятельность»		1	1	1	1	1	**5**
	Кружок «Секреты русского зыка»	1	1	1				**3**
	Факультатив «Гимнастика для ума»				1	1	1	**3**
	Кружок « Основы французского языка»	1	1	1	1	1	1	**6**
Всего	**6**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	**33**
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки православной культуры»	1	1	1				**3**
Всего	**1**	**1**	**1**	**1**				**3**
Социальное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	**6**
Всего	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**
Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1	**6**
Всего	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**
Всего:	**10**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**54**

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год

Уровень начального общего образования
(3-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Материально-технические условия реализации программы
Спортивно-оздоровительное	Студия бального танца «Престиж»	3-4	1	Программа «Престиж», 2-4 классы, Виноградова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 3 года	Рекреация, сцена
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Основы логики и алгоритмики»	3-4	2	Программа «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Кабинет начальных классов
	Факультатив «Занимательная математика»	4	1	Программа «Занимательная математика», 2-4 классы, Кочурова Е.Э., М., «Вентана-Граф», 3 года	Кабинет начальных классов
	НОУ «Проектная деятельность»	3-4	1	Программа «Проектная деятельность», 2-4 классы, Пахомова Н.Ю.	Кабинет начальных классов
	Факультатив «В мире книг»	4	1	Программа «В мире книг», Ефросинина Л.А. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Кабинет начальных классов, библиотека
	Кружок «Секреты русского языка»	3	1	Программа «Секреты русского языка», 2-4 классы, учителя начальных классов МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, 3 года	Кабинет начальных классов
	Факультатив «Гимнастика для ума»	4	1	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума», 4 классы, Кирилова И.Ю. – Белгород: КОНСТАНТА, 1 год	Кабинет начальных классов
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки православной культуры»	3	1	Программа «Истоки православной культуры», 2-3 классы, Новикова Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.	Кабинет начальных классов
Социальное	Классный час «Разговоры о важном»	2-4	1	Программа «Разговоры о важном», 1-4 классы, Министерство просвещения Российской Федерации, 2022 год	Кабинет начальных классов
Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	3-4	1	Программа «Хоровой класс» под редакцией Попова В.С., 1-4 классы, М., 1988 г., 4 года	Кабинет музыки, сцена