

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода  
(протокол № 4 от «20» марта 2024 г.)



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №5» г.  
Белгорода  
И.В. Канищева  
(приказ № 95 от «20» марта 2024 г.)

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 5» г.Белгорода  
за 2023 год



Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «27» марта 2024 года  
Директор МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода  
И.В. Канищева

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «15» апреля 2024 года  
Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода  
И.А. Гричаникова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Раздел 1.</b>	Оценка организации образовательной деятельности	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	Оценка системы управления образовательной организацией	<b>10</b>
<b>Раздел 3.</b>	Оценка организации учебной деятельности	<b>11</b>
<b>Раздел 4.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	<b>15</b>
<b>Раздел 5.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>28</b>
<b>Раздел 6.</b>	Оценка качества учебно-методического обеспечения	<b>31</b>
<b>Раздел 7.</b>	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>33</b>
<b>Раздел 8.</b>	Оценка качества материально-технической базы	<b>36</b>
<b>Раздел 9.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>37</b>
<b>Раздел 10.</b>	Выводы, проблемы, задачи	<b>42</b>
<b>Раздел 11.</b>	Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода за 2021 год, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	<b>44</b>

# 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода основано в 1965 году как средняя школа №5 с преподаванием ряда предметов на французском языке. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г. Белгорода» создано на основании приказа управления образования г. Белгорода от 10 апреля 1995 года № 210.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 31.06.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами, курсами, модулями) и другими организационно-правовыми документами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. <https://school5bel.gosuslugi.ru/>.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода, сокращённо МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода
Адрес	308000, г. Белгород, ул. Победы, 40, А; телефон, факс 8-(472)-38-07-94, электронная почта: school5@beluo31.ru
Руководитель	Канищева Ирина Владимировна – «Отличник народного просвещения РФ»
Учредитель	Городской округ «Город Белгород», функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода, адрес: г. Белгород, ул. Попова, д. 25а
Лицензия	от 07 июля 2016 года № 8289, выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия РО № 039110, 05 мая 2012 года, срок действия – бессрочно, выдано департаментом образования Белгородской области
Устав	утвержден распоряжением администрации г. Белгорода от 15 марта 2023 года №361
Программа развития	«Гимназия – школа добра и успеха», разработана в 2020 году на 2021-2025 гг., утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 11 января 2021 года № 11
Основные образовательные программы	Основная образовательная программа НОО (в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 370. Основная образовательная программа НОО (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП НОО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 370. Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 370..

Основные образовательные программы	Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 370. Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с задержками психического развития (вариант 7.2.), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года. № 370.
	Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 371. Основная образовательная программа ООО (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 371. Адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с задержками психического развития, утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года № 371.
	Основная образовательная программа СОО (в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО) утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года №372.
	Основная образовательная программа СОО (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО) утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года №372.
	Основная образовательная программа СОО (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО) утверждена приказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 30 августа 2023 года №372.

## 1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий

Образовательная деятельности гимназии направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных ценностей. Качество образования как основной результат образовательной деятельности и подготовки обучающихся выражает степень их соответствия требованиям ФГОС и потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода определяется образовательными программами каждого уровня образования (см. сайт <https://school5bel.gosuslugi.ru/>).

В соответствии со статусом и социальным заказом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода в 2023 году осуществляла реализацию образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку, нормативный срок обучения 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку, нормативный срок обучения 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), обеспечивающая углублённую подготовку обучающихся по индивидуальным учебным планам, нормативный срок обучения 2 года.

Количественный состав	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2022	31.12.2023
Всего классов - комплектов	12	12	15	15	4	4
Всего обучающихся	330	304	410	408	98	95

С 01 сентября 2023 года согласно ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12 августа 2022 года № 732, соответственно гимназия приступила к реализации обновленных ФГОС в 1-2 классах, 5-6 классах и 10 классах. А также в соответствии приказами Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372, от 18.05.2023 года № 370, от 18.05.2023 года № 371

с 1 по 10 класс гимназия осуществляет реализацию федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Мероприятия дорожных карт по переходу в 2023 году на обновленные ФГОС по введению ФОП были разработаны рабочей группы МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода и реализованы в полном объеме.

### **1.3. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Белгородской области, нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород» приказами Учредителя, Уставом гимназии, утвержденным приказом управления образования администрации г. Белгорода 15 марта 2023 года №361, локальными актами учреждения.

#### ***Режим работы гимназии***

Плановая мощность гимназии составляет 645 обучающихся. По состоянию на 09 января 2023 года – 838 обучающихся.

В 2023 году в связи с оперативной обстановкой гимназия работала:

- в период с 09 января по 31 мая - в одну смену;
- в период с 01 сентября по 31 декабря - в одну смену в три потока.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования:

начальное общее образование (1-4 классы) – минимальное - 4, максимальное - 5;

основное общее образование (5-9 классы) – минимальное - 5, максимальное - 6;

среднее общее образование (10-11 классы) – минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.): 1-11 классы – 35 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

В 2023 году гимназия осуществляла реализацию образовательных программ в I полугодии (январь-май) с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода «О порядке организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и во II полугод (сентябрь-декабрь) в очном формате. Продолжительность уроков 1 -11 классы:

- в очном формате – 40 минут;

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 30 минут.

## Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В соответствии с социальным заказом, в рамках действующего Федерального закона от 30.12.2020 года № 509-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие:

- дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку (1-11 классы);
- обучение обучающихся второму иностранному языку - французский язык (8-9 классы);
- подготовку обучающихся по индивидуальным учебным планам (1, 4, 10-11 классы);
- индивидуальное обучение на дому обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендована такая форма обучения.
- дополнительные виды деятельности:
- проведение промежуточной и итоговой аттестации экстернов;

### Сменность занятий

Классы			Общее кол-во обучающихся		
01.01.2022г.	31.12.2022г.	31.12.2023г.	01.01.22г.	31.12.22г.	31.12.23г.
1 <sup>абв</sup> , 2 <sup>абв</sup> , 3 <sup>абв</sup> , 4 <sup>б</sup> , 5 <sup>абв</sup> , 6 <sup>б</sup> , 7 <sup>абв</sup> , 8 <sup>абв</sup> , 9 <sup>абв</sup> , 10 <sup>аб</sup> , 11 <sup>аб</sup> классы	1 <sup>абв</sup> , 2 <sup>абв</sup> , 3 <sup>абв</sup> , 4 <sup>б</sup> , 5 <sup>абв</sup> , 6 <sup>б</sup> , 7 <sup>абв</sup> , 8 <sup>абв</sup> , 9 <sup>абв</sup> , 10 <sup>аб</sup> , 11 <sup>аб</sup> классы	1 <sup>абв</sup> , 2 <sup>абв</sup> , 3 <sup>абв</sup> , 4 <sup>б</sup> , 5 <sup>абв</sup> , 9 <sup>абв</sup> , 11 <sup>аб</sup> классы	691	673	461
	3 <sup>аб</sup> , 4 <sup>аб</sup> классы			110	
	6 <sup>аб</sup> классы	4 <sup>аб</sup> , 6 <sup>абв</sup> классы 10 <sup>аб</sup> классы		55	182
6 <sup>аб</sup> классы			60		
3 <sup>аб</sup> , 4 <sup>аб</sup> классы		7 <sup>абв</sup> , 8 <sup>абв</sup> классы	131		162

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- оказание комплексной педагогической, социально-психологической поддержки различных групп обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по актуальным вопросам образования и воспитания;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, оказание консультативной помощи;
- проведение мониторинговых исследований: социально-педагогического мониторинга получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация медицинского обслуживания обучающихся и работников гимназии
- организация медицинского обслуживания обучающихся и работников гимназии, в том числе лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- организация питания обучающихся;
- осуществление деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования;
- создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне;
- организация и проведение семинаров, конференций по вопросам общего образования;
- организация и проведение спектаклей, концертов, выставок, спортивных соревнований;
- организация и проведение туристско-краеведческой поисковой работы;
- организация работы школьного оздоровительного лагеря;

- осуществление работы кружков и спортивных секций различной направленности согласно интересам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- открытие специальных медицинских групп для занятий физической культурой по медицинским показаниям.

### **Организация социального партнерства**

МБОУ «Гимназия №5» расположена в центральной части г. Белгорода. В районе гимназии находятся учреждения профессионального образования: Белгородский государственный университет, Белгородский медицинский колледж, Белгородский музыкальный колледж им. С.А. Дегтярёва; учреждения культуры: Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина, Белгородская государственная филармония, Детская школа искусств №1 города Белгорода, Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородская государственная детская библиотека Альберта Лиханова. Наша гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры, спортивными и другими организациями города Белгорода, Белгородской области.

В гимназии сложились прочные продуктивные взаимоотношения с учреждениями высшего профессионального образования города Белгорода: Белгородским государственным национальным исследовательским университетом, Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я. Горина, Белгородским государственным технологическим университетом им. В.Г. Шухова, Белгородским университетом кооперации, экономики и права. Сотрудничество выражается в организации на базе вузов занятий для гимназистов, проведении совместных мероприятий.

### **Оказание платных образовательных услуг**

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, оказания помощи детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, в выравнивании их стартовых возможностей, а также формирования мотивационной и личностной готовности ребёнка к новому этапу его жизни, а также умений, необходимых для успешной адаптации детей на уровне начального общего образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г.Белгорода оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Обучение ведётся по адаптированной программе М.М. Безруких и Т.Ф. Филипповой «Ступеньки к школе», которая представляет лично-ориентированную модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению и имеет социально-педагогическую направленность.

### **Прием и отчисление обучающихся**

Приём и отчисление обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, приказы от 08.10.2021г.№707, от 30.08.2022г. №784, от 23. 01.2023 года №47), письмом Министерства образования Белгородской области от 01.03.2023 г. №17-09/14/0700 «О приеме в 1 класс», на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 30.01.2023 г. №96 «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями», приказом министерства образования Белгородской области от 26.04.2023 года №1324 «О случаях и порядке организации отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в Белгородской области».

Заявление о приеме в МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода родители (законные представители) имеют право подать:

- через портал Госуслуги (<https://gosuslugi.ru>);
- через региональную информационную систему (ГИС «Образование»), интегрированную с ЕПГУ (<https://uslugi-belgorod.vsoopen.ru/>);

- почтой заказным письмом с уведомлением о вручении;
- лично в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образование гимназия систематически выявляет всех, подлежащих обучению детей, проживающих на территории закреплённого микрорайона и имеющих право на получение образования. В МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода обучается 80% детей, проживающих микрорайоне гимназии, и 20% в других районах города и пригорода.

В 2023 году образовательным учреждением обеспечивалась возможность выбора индивидуальных учебных планов для обучающихся в 10-11 классов.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения  
по состоянию на 31.12.2023 г.**

Показатель	Количество			%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Год	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего классов	31	31	31	100	100	100
Всего обучающихся (очно)	882	838	805	100	100	100
в том числе:						
- начальное общее образование	372	330	302	42,2	39,4	37,5
- основное общее образование	414	410	408	46,9	48,9	50,7
- среднее общее образование	96 (100% ИУП)	98 (100% ИУП)	95 (100% ИУП)	10,9	11,7	11,8
Всего классов:	31	31	31	100	100	100
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углублённой) подготовки	31	31	31	100	100	100
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	882	838	805	100	100
	очно-заочное	0	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0	0
	семейное	3	6	4	0,34	0,7
	самообразование	1	2	2	0,11	0,24

За период 2023 года численность обучающихся гимназии снизилась на 4% (33 обучающихся), средняя наполняемость классов за три последние года уменьшилась на 1% (в среднем на 3 человека в каждом классе).

Классы	Количество классов	Кол-во обучающихся		Средняя наполняемость		
		31.12.2022г.	31.12.2023г.	31.12.2021г.	31.12.2022г.	31.12.2023г.
1-4 классы	12	330	302	31	28	25
5-9 классы	15	410	408	28	27	27
10-11 классы	4	98	95	24	25	24
Средняя наполняемость классов по гимназии				29	27	26

Гимназией обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

### 1.9. Вывод, задачи

Учреждение в 2023 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Гимназия обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Главная задача коллектива гимназии продолжить обеспечение общедоступного и качественного образования.

## Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

### 2.1. Организационная структура управления учреждения, реализация принципов единоначалия и коллегиальности



Управление МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

В гимназии действующими коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, которые функционируют в рамках правового поля, регламентированного Уставом Учреждения.

Непосредственное управление гимназией осуществляет директор гимназии Канищева Ирина Владимировна, «Отличник народного просвещения РФ», назначенный на должность Учредителем по согласованию с главой администрации города Белгорода. Директор действует в соответствии с Уставом образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает нормативные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Учредителем МБОУ «Гимназия №5» является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25А.

Собственником имущества МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Собственника имущества осуществляют Учредитель и Комитет имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода в пределах их компетенции.

В гимназии созданы: Совет старшеклассников, Совет родителей, Профессиональный союз работников учреждения. Они не являются коллегиальными органами управления и осуществляют свою деятельность на основании Положений о них.

С целью организации эффективной методической работы педагогического коллектива действует методический совет, который координирует деятельность методических объединений учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и работу библиотечкарей.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Советник директора по воспитанию организует воспитательную работу, как в Учреждении, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими советами классов), осуществляет индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Детское самоуправление гимназии представлено детскими общественными организациями «Дети XXI века» (5-8 классы) и «Ученическое самоуправление «Лидер» (9-11 классы) первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В гимназии действуют классные родительские комитеты, которые организуют участие родителей в делах класса и помогают классным руководителям в работе с детьми.

**Выводы.** В системе управления гимназией задействованы все участники образовательных отношений. В настоящее время МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода является стажировочной площадкой ОГАОУ ДПО «БелИРО» для слушателей курсов повышения квалификации, Базовой организацией для прохождения педагогической практики студентов педагогических профессий Бел ГУ.

## **2.2. Эффективность деятельности органов общественного управления**

В соответствии с Положением об Управляющем совете гимназии, утвержденным приказом от 11.01.2021 года №4, в течение 2023 года проведено 5 заседаний Управляющего совета.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Устав МБОУ «Гимназия №5».

2. Основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительному образованию, специальным медицинским группам.
3. Режим работы гимназии.
4. Самообследование МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода.
5. Аспекты реализации Программы развития.
6. Финансовый отчет о поступлениях и расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

7. Выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам гимназии.

### 2.3 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

Проверки контролирующими организациями Белгородской области в 2023 году в организации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода нарушений не выявили.

### **Вывод, проблемы, задачи.**

Действующая система управления гимназией соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с организацией дистанционного обучения.

Эффективность деятельности органов общественного управления ежегодно обсуждается на Общем собрании коллектива гимназии.

### **Задача:**

Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования гимназии на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

## **Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности**

### **3.1 Организация учебной деятельности**

Образовательная деятельность гимназии в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденными организационно-правовыми документами (образовательными программами, учебными и календарными планами, рабочими программами учебных предметов, курсов) – сайт: <https://school5bel.gosuslugi.ru/>.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года при очном обучении:

- учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык (английский на углубленном уровне), окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровней основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами;

- расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

- обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

На основании решения управляющего совета МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода от 07 октября 2022 года, решения Оперативного штаба в сфере образования по реализации Указа

Президента РФ от 19 октября 2022 года №757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации» в период с 10 января по май 2023 года гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий с использованием цифрового сервиса образовательной платформы «Сферум». При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин проблем, выявленных в 2022 году, работа гимназии строилась с учетом их устранения, вследствие чего были достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

### **3.2 Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам**

Расписание организации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 года №28) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении»).

### **3.3 Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом**

В целях организации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовательной деятельности в Российской Федерации» (ст.28, ч.2 ст.30, п.11, ч.1 ст.34), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, приказом управления образования «О формировании учебного плана общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году», от 29.05.2023 года, письмами министерства образования Белгородской области от 24.07. 2023 года №17-5/3813-17-2463 и управления образования администрации г. Белгорода «О переносе сроков каникул в 2023-2024 учебном году» от 04.08.2023 года №41/30/01-20/1362, в гимназии разработан годовой календарный график.

### **3.4 Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 26.04.2023 года №1324 «О случаях и порядке организации отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в Белгородской области» в 10 классы на 30 августа 2023 года было подано 49 заявлений. Комиссия провела экспертизу предоставленных документов и на основании критериев составила рейтинг образовательных достижений обучающихся. Согласно комплектованию на 2023-2024 год сформированы два 10 класса. В рамках универсального профиля по индивидуальным учебным планам 49 обучающихся спланировали свою образовательную траекторию.

На углубленном уровне в гимназии организовано обучение следующих предметов: «Английский язык», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «История» «Литература», «Математика», «Обществознание», «Право», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Экономика».

### 3.5 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)

В МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода организована специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья:

- организация образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- коррекционная логопедическая и дефектологическая помощь;
- индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Кадровое обеспечение работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья**

Должность пед. работника	Кол-во	Квалификационная категория	Стаж
Учитель – логопед, учитель – дефектолог	1	первая	11
Психолог	1,5	высшая	29
Психолог	0,5	без категории	-
Социальный педагог	1	без категории	5

В образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум в составе 8 человек. В 2023 количество обучающихся, прошедших обследование на ППк - 31, из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 31 человек –100% от общего числа обследованных, охвачено помощью 31 человек (100% от числа нуждающихся).

#### **Реализация плана работы ППк**

Всего обучающихся, чел./%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь ребенку, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	положит	волнообр.	незнач	отриц.	логопед	комплексная	психолог
31/100%	11/35%	20/65%	-	-	31	23	23

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования:
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- обучающихся с задержками психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования основную образовательную программу ООО обучающихся с задержками психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии: с тяжелыми нарушениями речи – 21 (91%), с задержками психического развития – 2 (9%)

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным образовательным программам.

В периоды дистанционного обучения педагогами-психологами, учителем-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, также ведется работа с родителями и педагогами.

Медицинское обслуживание гимназии в соответствии с договором от 24 декабря 2021 года осуществляется штатным и специально закреплённым за гимназией медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1 г. Белгорода», который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинские услуги для обучающихся в гимназии в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала гимназии оказываются бесплатно.

### **3.6 Вовлечение родителей обучающихся в образовательная деятельность**

В течение 2023 года проводилась работа с родителями обучающихся гимназии. В дистанционном формате были проведены 2 собрания, в очном – 4 собрания по классам и 1 общегимназическое собрание для представителей родительских комитетов классов.

#### **Вывод, проблемы, задачи.**

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в гимназию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находятся на учете, получают необходимую специализированную помощь.

В период дистанционного обучения (по мере необходимости) образовательная деятельность была организована в соответствии с «Порядком обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения с применением дистанционных технологий». Теоретическая и практическая части программы выполнены в полном объеме. Требования СанПиН соблюдены.

Контингент гимназии за 2023 год сократился на 3,7% (31 обучающийся). Все случаи отчисления связаны с выбытием обучающихся в другие регионы России по причине оперативной обстановки в городе Белгороде.

Дети с особыми потребностями находились на учете и получали необходимую специализированную помощь.

Достаточное качество организации образовательной деятельности способствовало достижению учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

#### **Задачи:**

- продолжить организацию образовательной деятельности гимназии с соблюдением нормативных требований и обеспечение общедоступности, качества образования и комфортные условия образовательной среды, ориентированной на реализацию в полном объеме образовательной программы, оптимизации учебной нагрузки обучающихся, сохранению и укреплению здоровья.

- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике гимназии;

- продолжать реализацию адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ.

- своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации нахождение ТПППк обучающимся с трудностями в освоении программы;

- создавать условия для профессионального роста, прохождения аттестации на категорию педагогам-психологам и учителю-логопеду;

- своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

- обеспечить работу по созданию условий в гимназии для достижения образовательных целей в связи с переходом на новые ФГОС;

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в гимназии.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

### **4.1 Направления образовательной деятельности.**

Предметом деятельности гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на:

- ✓ получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного

образования;

- ✓ обеспечение отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся, определенных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Главной функцией гимназии является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качества уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- анализе контрольно-оценочных процедур (региональных и муниципальных диагностических работ; пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

## **Характеристика образовательных программ.**

### **4.2.**

#### **4.2.1**

***Основная образовательная программа начального общего образования*** определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа разработана в соответствии со Стандартом и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Нормативный срок освоения ООП НОО - 4 года.

Образовательная программа МБОУ «Гимназия №5» обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода приступила реализации обновленных ФГОС по программе начального общего образования в 1-2 классах.

#### **4.2.2**

***Основная образовательная программа основного общего образования*** определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне основного общего образования и направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

***Основное общее образование является обязательным уровнем образования.***

*Целями* реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» являются:

- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Уровень готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования включает:

- ✓ успешное освоение образовательной программы начального общего образования;
- ✓ наличие устойчивой мотивации к продолжению образования.

Нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет.

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода приступила реализации обновленных ФГОС по программе основного общего образования в 5-6 классах.

#### **4.2.3 Основная образовательная программа среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода (далее Программа) представляет собой нормативный документ, определяющий содержание образования, цели и задачи, специфику и особенности образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Программа предназначена для реализации государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Основная образовательная программа среднего общего образования - это программа действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных данной программой результатов.

Нормативный срок освоения ООП СОО -2 года.

Программа разработана с учетом преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и направлена на обеспечение равных возможностей получения качественного образования и удовлетворения образовательных потребностей, развитие творческой инициативы и самореализации личности, духовно-нравственное развитие и становление гражданской позиции школьников.

Программа включает в себя совокупность требований к результатам освоения государственного стандарта и условиям его реализации (в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям). Предоставляет возможность для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, использования различных форм образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды, обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Позволяет осуществлять выбор методов оценки знаний обучающихся на основе критериев освоения основных программ по предметам.

С 01 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода приступила к реализации обновленных ФГОС по программе среднего общего образования в 10 классах.

#### **4.3 Результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

##### ***Качество освоения учащимися реализуемых образовательных программ в 2023 году Динамика качества освоения образовательных программ за 3 года***

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	Усп-ть, %	Качество знаний, %	Усп-ть, %	Качество знаний, %	Усп-ть, %
Начальное общее образование	83	100	79	100	78	100
Основное общее образование	68	100	52	100	59	100
Среднее общее образование	66	100	62	100	72	100
<b>Итого по гимназии</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

***Результаты обучающихся, освоивших образовательную программу  
основного общего образования***

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 70 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2023 году 9 (13%) выпускников 9 классов гимназии получили аттестаты с отличием, качество знаний выпускников составило 60%.

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования за три года***

Предмет	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			
	Количество	Качество знаний	Ср. балл	Ср. отметка	Усп-ть	Ср. балл	Кач-во знаний	Количество	Кач-во знаний	Ср. балл	Ср. отметка
Английский язык	-	-	-	18	83,3	53,2	4,2	-	-	-	-
Биология	-	-	-	5	60	25,8	3,8	-	-	-	-
География	-	-	-	43	62,8	20,1	3,9	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	12	58,3	12	3,8	-	-	-	-
Литература	-	-	-	2	100	40	5	-	-	-	-
Математика	74	17,1	3,9	75	42,7	14,7	3,5	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	60	43,3	23,4	3,5	-	-	-	-
Русский язык	94	27,8	4,3	75	93,3	28,6	4,5	-	-	-	-
Физика	-	-	-	7	42,9	24	3,7	-	-	-	-

В 2023 году девятиклассники не сдавали экзамены в форме ОГЭ. На основании приказа №233/552 от 04 апреля 2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования за три года***

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	Средний балл			Количество		Средний балл		Количество		Средний балл	
	по гимназии	по городу	по области	участников	Не преодол порог	по гимназии	по городу	участников	Не преодол порог	по гимназии	по городу
Русский язык	76,9	73,8	69,08	53	0	69,4	72,5	41	0	74	71,7
Математика (профиль)	57,6	59,8	50,79	32	0	60,6	62,9	18	0	52	57,6
Английский язык	74,7	73,9	72,04	15	0	75	74,6	15	0	67	66,2
Биология	54,5	54,4	49,38	14	1	49	54,3	5	0	54	54,5
География	-	70,6	57,85	1	0	-	59,3	1	0	55	49,1
Информатика и ИКТ	34,8	64,1	58,15	4	2	40	65,8	3	1	55	57
История	67,9	57,3	55,73	9	0	57	61,9	10	1	56	59,7
Литература	72,3	64	63,05	3	0	53,8	59	6	0	81	62,8
Обществознание	63,6	60,9	55,98	30	2	65	64,6	24	1	60	62,3
Физика	56,3	58,5	53,32	7	2	59	58,8	7	0	59	54,1
Химия	54,4	60,7	55,43	8	1	63	65,6	3	1	42	56,7

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 года №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций на лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года №19 ФЗ», министерства образования Белгородской области от 02 мая



2023 года №1370 «О подаче заявлений на изменение формы прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Белгородской области в 2023 году» 8 выпускников 11 классов выбрали формой прохождения ГИА промежуточную аттестацию, 41 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По результатам ГИА в форме ЕГЭ видно, что в 2023 году средний балл ЕГЭ по гимназии выше, чем по городу:

- по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, физике; ниже, чем по городу:
- по математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, химии

По результатам предыдущего года наблюдается повышение результатов по русскому языку, биологии, литературе, физике. Следует отметить снижение результатов по математике, английскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, химии.

В целом, показатели единого государственного экзамена по гимназии говорят о высоком уровне качества преподавания предметов программы среднего общего образования среди образовательных учреждений города.

### **Сведения о качестве знаний выпускников и награждении медалями «За особые успехи в учении»**

Год	Всего выпускников	Качество знаний выпускников	Награждены федеральной золотой медалью	Количество 100 балльников
2019	51	65%	8 /15,7%	-
2020	41	76%	11 /27%	1
2021	53	78%	15/28%	3
2022	50	60%	12/24%	-
2023	49	73%	13/26,5%	1

### **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

С октября 2023 года на основании письма департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения РФ от 17 октября 2023 года № 03-1655 «О проведении комплекса ежемесячных мероприятий функциональной грамотности» гимназия принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

Формат проведения диагностики - компьютерное тестирование по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности проводилось по заданиям, размещённым на платформе «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) по трем направлениям (естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность).

*Уровень сформированности функциональной естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов*

Уровень	8а	8б	8в	8 классы
	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %
Недостаточный	2– 8%	1– 5%	0	3– 4,9%
Низкий	0	2– 11%	1– 6%	3– 4,9%
Средний	0	5– 26%	3– 17%	8– 11,6%
Повышенный	6 – 25%	9 – 47%	9 – 50%	24 – 39,3%
Высокий	17 – 67%	2 – 11%	5 – 28%	24 – 39,3%

В диагностической работе по выявление уровня сформированности функциональной естественно-научной грамотности у 90,2% обучающихся (56 человек) сформирован достаточный уровень естественно-научной грамотности, знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Вместе с тем, необходимо отметить, что у 9,8% (6 обучающихся) функциональная естественно-научная грамотность не сформирована.

*Уровень сформированности функциональной естественно-научной грамотности обучающихся 9 классов*

Уровень	9а	9б	9в	9 классы
---------	----	----	----	----------

	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %
Недостаточный	0	0	0	0
Низкий	0	0	0	0
Средний	6 – 33,3%	2 – 10,5%	0	8 – 15,7%
Повышенный	9 – 50%	11 – 57,9%	7 – 50%	27 – 52,9%
Высокий	3 – 16,7%	6 – 31,6%	7 – 50%	16 – 31,4%

В диагностике по выявление уровня сформированности функциональной естественно-научной грамотности у 100% обучающихся (51 человек) сформирован достаточный уровень естественно-научной грамотности, знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

*Уровень сформированности функциональной математической грамотности обучающихся 8 классов*

Уровень	8а	8б	8в	8 классы
	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %
Недостаточный	2–7,4%	1–4,8%	1–4%	4 – 5,5%
Низкий	3–11,1%	1–4,8%	4–16%	8 – 12%
Средний	9–33,3%	9–42,9%	9–36%	27 – 37%
Повышенный	8 –29,6%	6 –28,6%	7 –28%	21 – 28,8%
Высокий	5 –18,6%	4 –18,9%	4 –16%	13–16,7%

По итогам диагностической работы достаточный уровень математической грамотности сформирован у 61 обучающегося (82,5%), они успешно справляются с заданиями, выполняют вычисления с использованием данных, представленных в таблицах, тексте, сравнивают величины, производят вычисления с натуральными числами, применяют формулу суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии; низкий уровень сформированности математической грамотности отмечен у 12 человек (17,5%), обучающиеся затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным и могут выполнить только очевидные вычисления. Вместе с тем, необходимо отметить, что у 17,5% (12 обучающихся) функциональная математическая грамотность сформирована на низком и недостаточном уровне.

*Уровень сформированности функциональной математической грамотности обучающихся 9 классов*

Уровень	9а	9б	9в	9 классы
	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %
Недостаточный	0	1 – 5%	0	1 – 2%
Низкий	0	2 – 10%	1 – 7,1%	3 – 5,9%
Средний	2– 11,8%	7 – 35%	1 – 7,1%	10 – 19,6%
Повышенный	9 – 52,9%	5 – 25%	6– 42,9%	20 – 39,2%
Высокий	6 – 35,3%	5 – 25%	6– 42,9%	17 – 33,3%

В диагностике по выявление уровня сформированности функциональной математической грамотности у 47 обучающихся (92.1%) сформирован достаточный уровень математической грамотности, они успешно справляются с заданиями, выполняют вычисления с использованием данных, представленных в таблицах, тексте, сравнивают величины, производят вычисления с натуральными числами, применяют формулу суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии. Обучающиеся – 4 человека (7,9%), показавшие низкий уровень сформированности математической грамотности, затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным и могут выполнить только очевидные вычисления.

*Уровень сформированности функциональной читательской грамотности обучающихся 8 классов*

Уровень	8а	8б	8в	8 классы
	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %
Недостаточный	0	1 – 6,25%	0	1 – 1,8%
Низкий	0	3 – 18,75%	1 – 5,6%	4 – 7,3%
Средний	0	5 – 31,25%	2 – 11%	7 – 12,7%
Повышенный	14 – 66,7%	3 – 18,75%	3 – 16,7%	20 – 36,4%
Высокий	7 – 33,3%	4 – 25%	12 – 66,7%	23 – 41,8%

В диагностике по выявлению уровня сформированности функциональной читательской грамотности у 50 обучающихся (90,9%) сформирован достаточный уровень читательской грамотности, знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Обучающиеся – 5 человек (9,1%), показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

*Уровень сформированности функциональной читательской грамотности обучающихся 9 классов*

Уровень	9а	9б	9в	9 классы
	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %	кол-во - %
Недостаточный	0	0	0	0
Низкий	5 – 27,7%	1 – 5%	0	6 – 10,9%
Средний	9 – 50%	9 – 45%	5 – 29,4%	23 – 41,8%
Повышенный	4 – 22,3%	9 – 45%	10 – 58,8%	23 – 41,8%
Высокий	0 – 18,6%	1 – 5%	2 – 11,8%	3 – 5,5%

В диагностике по выявлению уровня сформированности функциональной читательской грамотности у 55 обучающихся (100%) сформирован достаточный уровень читательской грамотности, знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Вместе с тем, необходимо отметить, что у 10,9% (6 обучающихся) функциональная математическая грамотность сформирована на низком уровне.

**Вывод:** по результатам Общероссийской оценки по модели PISA гимназия отнесена к группе не рискованных образовательных учреждений с результатами повышенного уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

#### 4.4

#### **Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.**

Ключевым показателем результативности работы в данном направлении является вовлечение обучающихся и педагогов МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода в конкурсное и олимпиадное движение. По итогам участия обучающихся за 2023 год 183 обучающихся (22,7%) внесены в банк данных гимназии «Одаренные дети». Количество обучающихся, вносимых в гимназический банк одаренных детей по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях в течение последних 3 лет, увеличивается, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по выявлению мотивированных детей, созданию условий для развития их способностей. В гимназии действуют формы поощрения учеников, стабильно добивающихся высоких результатов в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, обучающихся представляют к награждению премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи, персональной стипендией главы администрации г. Белгорода.

***По итогам 2023 года обучающиеся МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода в мероприятиях различного уровня показали следующие результаты:***

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
-----------------------	----------------------	-----------------------	------------------

Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
13	13	12	23	17	77	93	145

По итогам 2023 года 3 обучающихся гимназии награждены премией Губернатора Белгородской области для поддержки талантливой молодежи и 2 обучающихся персональной стипендией Главы администрации города Белгорода.

**Результативность участия обучающихся гимназии  
в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах**

<b>Всероссийский уровень</b>		
Мероприятие	Кол-во участников	Результативность
Фонд «Будущие лидеры» - Хакатон (лучший проект в рамках Стажировки 2023 года)	1	Победитель
V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса». Наука и образование on-line.	1	Победитель
Олимпиада MAXIMUM по направлению: информационные технологии, математика	1	Победитель
Всероссийской Толстовская олимпиада школьников, русская литература	1	Победитель
Международный конкурс «Была война». Академия народной энциклопедии (международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	1	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, русский язык	3	3 Победителя
Открытый российский интернет-конкурс по программированию «Крошка Питон: Используем Списки» СПб АППО, информатика	1	Победитель
Химический триатлон, химия	1	Победитель
Всероссийский литературный конкурс «Литкон» Номинация «Поэзия»	2	Победитель, Призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс. ССИТ.	1	Победитель
Межрегиональная полипредметная олимпиада НИУ БелГУ, информатика, география, химия	3	3 Призера
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки», русский язык, химия	4	2 Призера
Всероссийская олимпиада «Высшая проба», русский язык	2	Призер
Всероссийская научно-практическая конференция «Белгородская черта»	1	Призер
Московская олимпиада школьников МГУ им. М.В. Ломоносова, химия	1	Призер
Московская олимпиада школьников ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», история	1	Призер
Олимпиада NANO XVII – Высокие материалы и технологии будущего МГУ им. М.В. Ломоносова, химия	1	Призер
Олимпиада школьников университета СПбГУ, география	1	Призер
Химическая олимпиада имени Германа Гесса, химия	1	Призер
Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова.	1	Участник
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Шуховский фестиваль»	22	2 Победителя, 6 Призеров
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	7	Призер
IV региональная научно – образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	5	1 Победитель 4 Призера
Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи Российской научно – социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	4	Победитель, 2 Призера
Всероссийская олимпиада школьников	3	1 Призер
Региональный этап Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова	3	Победитель, 2 Призера

Региональный симпозиум научно-исследовательских и проектных работ «Мои исследования - родному краю»	3	Призер
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	Призер
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2	Победитель, Призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс. ССИТ.	2	2 Победителя
III областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	2	2 Призера
VIII Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	1	Победитель
БГУ. XIX Региональный фонетический конкурс по французскому языку	1	Победитель
Международный детский конкурс «Школьный патент - шаг в будущее»	1	Победитель
Областной очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	1	Победитель
Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	1	Призер
Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	1	Призер
<b>Муниципальный уровень</b>		
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	59	4 Победителя, 29 Призеров
Всероссийская олимпиада школьников		17 Призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс. ССИТ.	8	2 Победителя, 5 Призеров
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	6	Победитель, Призер
Региональный симпозиум научно-исследовательских и проектных работ «Мои исследования - родному краю»	5	2 Победителя 2 Призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»	4	1 Победитель 2 Призера
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3	3 Призера
Всероссийский конкурс сочинений «Три ратных поля России»	2	Победитель, Призер
Всероссийского конкурса медиа-творчества и программирования среди обучающихся «24bit»	2	Победитель, Призер
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины»	2	Призер
Всероссийский конкурс сочинений-2023	2	Победитель, Призер
Всероссийский конкурс творческих работ «Лето Господне»	2	Призер
Городская интеллектуально-творческая игра «Скрытые таланты»	1	Победитель
Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	1	Призер
Городской конкурс по математике-II Кубок знаний «АкелА»	1	Победитель
Региональный симпозиум научно-исследовательских и проектных работ «Мои исследования - родному краю»	5	2 Победителя, 2 Призера
Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	3	Участника

В 2023 году была продолжена работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», получению ими уникального идентификационного номера участника ВФСК ГТО (ID – номер ВФСК ГТО). Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО приняли 18 обучающихся 10-11 классов основной группы здоровья (6 ступень), результаты были направлены на обработку в муниципальный центр ГТО. По итогам выполнения нормативов ВФСК ГТО 4 обучающихся получили золотые знаки нормативов комплекса ГТО, результаты по серебряным и бронзовым значкам еще не опубликованы.

№ п/п	ступень	2022 год			2023 год		
		Золото	Серебро	Бронза	Золото	Серебро	Бронза
1	1-2ступень	5	14	23	-	-	-

2	3-4 ступень	2	5	4	-	-	-
3	5 ступень	4	2	2	-	-	-
4	6 ступень	13	10	-	4	результаты не опубликованы	

#### 4.5 Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

В МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода уделяется большое внимание не только интеллектуальному развитию обучающихся, но и одному из приоритетных направлений работы педагогического коллектива – воспитание гимназистов.

В гимназии реализуется Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха», которая является обязательной частью основных образовательных программ.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для гимназии, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода принимает активное участие в значимых для воспитания федеральных проектах и программах:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- «Билет в будущее»;
- «Ты в ДЕЛЕ».

Деятельность гимназии направлена на создание модели «Творческое развитие

личности в разных направлениях», для этого организована:

- проектно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную исследовательскую работу;
- профориентационная деятельность в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2023 году в гимназии – 31 класс-комплект, воспитательную работу осуществляют 12 учителей начальных классов, 19 классных руководителей 5-11 классов, 16 педагогов дополнительного образования, 49 учителей внеурочной деятельности и 4 инструктора по физической культуре.

Содержание воспитательной работы определялось следующими направлениями по соответствующим модулям:

Наименование модуля	Воспитательная цель
Ключевые общешкольные дела	Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ
Классное руководство	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленностей)
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт в социально значимых делах
Самоуправление	Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства
Детские общественные объединения	Организация общественно полезных дел, формирование чувства общности
Волонтерство	Развитие коммуникативной культуры, эмоционального интеллекта
Экскурсии, экспедиции, походы	Расширение кругозора обучающихся, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде
Профориентация	Формирование готовности школьника к осознанному

	планированию и реализации своего профессионального будущего
Школьные и социальные медиа	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся
Организация предметно-эстетической среды	Создание атмосферы психологического комфорта

В рамках межведомственного взаимодействия было проведено 2 мероприятия и 4 акции с Областным Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, БРО ООО «Российский Красный Крест», др.

В оздоровительном лагере на базе гимназии было оздоровлено 403 человека. Трудоустроено в 2023 году – 263 обучающихся гимназии, что составило 101,5%.

#### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
21	54	4	2	4	4	4	2

#### **Профилактика правонарушений и преступлений**

На учёте в ОДН УМВД России по городу Белгороду и внутришкольном учете состоит 1 обучающийся. На конец 2023 г. неблагополучные семьи в гимназии отсутствуют. Но в целях предупреждения правонарушений и преступлений обучающихся регулярно проводились профилактические мероприятия, беседы в рамках межведомственного взаимодействия с ОП-2 УМВД России по г. Белгороду, ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, УФСКН России по Белгородской области, КДН и защите их прав по городу Белгороду, ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Белгороду.

В 2023 году было проведено 7 Советов профилактики.

#### **Организация работы ДОО «Дети XXI века» и «Ученическое самоуправление «Лидер» первичного отделения РДДМ «Движение Первых»**

Формированию навыков ответственного поведения и повышению социальной активности обучающихся способствует деятельность ученического самоуправления. В гимназии действует Ученический совет. Президентом детской общественной организации «Ученическое самоуправление «Лидер» может быть избран гимназист, достигший 15-летнего возраста. Избранным президентом детской общественной организации «Ученическое самоуправление «Лидер» в гимназии является обучающийся 9А класса Мирнов Евгений.

Президентом детской общественной организации «Дети XXI века» может быть избран гимназист, достигший 13-летнего возраста. Избранным президентом детской общественной организации «Дети XXI века» в гимназии является обучающаяся 7А класса Сергеева Полина.

#### **4.6. Продолжение обучения выпускников.**

##### ***Результаты выбора дальнейшего образовательного маршрута выпускников***

##### ***а) основного общего образования***

Учебные годы	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс/другие ОУ	в СПО
2019-2020	79	49/5	25
2020-2021	70	43/3	24
2021-2022	75	42/1	32
2022-2023	70	46/3	21

##### ***б) среднего общего образования***

Учебные годы	Кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Вооруженные силы РФ
2020-2021	53	49	2	1	1
2021-2022	50	41	3	6	-
2022-2023	49	48	-	1	-



#### 4.7 Вывод, задачи.

- гимназия реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе;
- качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного стандарта, качество знаний по гимназии за год – 66 %;
- все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, что является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА и показателем профессионального уровня учителей, применения эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура гимназии;
- данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками гимназии показывают, что гимназия выполняет эту задачу.

Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.

Показатели качества реализации Рабочей программы воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха» свидетельствуют об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Спектр программ дополнительного образования разнообразен, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы межпредметной направленности.

Обеспечена 98% занятость обучающихся в детских объединениях дополнительного образования на базе гимназии и за ее пределами.

*Задачи:*

- усилить внутришкольный контроль с целью координации деятельности преподавателей-предметников по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, организацию профильной смены в рамках работы оздоровительных лагерей.

### Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 5.1 Уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период

Кадровая политика гимназии – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности Учреждения, в том числе и за счет качества деятельности его персонала. Ежегодный мониторинг численности, возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения.

Год	Кол-во педагогических работников	Из них имеют высшее образование	Имеют квалификационные категории		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не аттестованы на соответствие занимаемой должности
			высшая	первая		
31.12.2021	60	59	39	8	9	4
31.12.2022	62	62	39	10	8	5
31.12.2023	63	62	35	12	6	10

В гимназии в 2023 году работало 63 педагогических сотрудника: 8 административных работников, 47 учителей и 9 педагогических работников.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников в гимназии разработана система мер:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны внутриучрежденческой (в рамках системы наставничества), городской и региональной систем повышения квалификации;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей через деятельность мобильных рабочих групп в рамках школьных методических объединений;
- развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные игры).

Обновление коллектива происходит ежегодно, что позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития. Кадровая укомплектованность - одна из проблем гимназии. По состоянию на 31 декабря 2023 года имеется вакансия - учитель русского языка и литературы.

## 5.2 Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Количество педагогических работников за три года увеличилось на 3 человека. Все педагогические в 2023 году работники имели как минимум ставку педагогической нагрузки.

Показатель	Количество		
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Количество педагогических работников	60	62	63
женщины	54	56	57
мужчины	6	6	6
Имеют стаж:			
от 2 до 5 лет	2 (3,3%)	3 (4,8%)	7 (11,1%)
от 5 до 10 лет	7 (11,7%)	8 (12,9%)	5 (7,9%)
от 10 до 20 лет	15 (25%)	15 (24,2%)	15 (23,8%)
свыше 20 лет	36 (60%)	36 (58,1%)	36 (57,2%)

Статистика стажа по гимназии показывает, что значительную часть составляют педагогические работники со стажем свыше 20 лет. Вместе с тем, перед гимназией стоит проблема «старения коллектива», которую учреждение решает, привлекая молодых специалистов. За последние два года число молодых педагогов повысилось на 7,8%.

Возрастной ценз:			
до 25 лет	1 (1,7%)	3 (4,8%)	3 (4,8%)
от 25 до 35 лет	7 (11,7%)	7 (11,3%)	9 (14,3%)
от 35 - старше	37 (61,6%)	35 (56,5%)	36 (57,1%)
пенсионеры	15 (25%)	16 (25,8%)	15 (23,8%)

В педагогический коллектив в 2023 году пришли 3 педагога в возрасте до 25 лет.

Имеют высшее образование	59 (98,3%)	62 (100%)	62 (98,4%)
--------------------------	------------	-----------	------------

В целом, характеристика кадрового состава по образовательному цензу на 31 декабря 2023 года выявила: 55 (100%) учителей-предметников имеют высшее образование, в том числе 45 педагогов (81,8%) с квалификационными категориями.

Имеют отраслевые награды:			
Заслуженный учитель РФ	2 (3,3%)	2 (3,2%)	2 (3,2%)
Почётный работник общего образования РФ	12 (20%)	12 (19,4%)	11 (17,5%)
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2 (3,3%)	2 (3,2%)	1 (1,6%)
Отличник просвещения	-	-	1 (1,6%)
Отличник просвещения	-	-	1 (1,6%)
Грамота Минобрнауки РФ	1 (1,7%)	2 (3,2%)	1 (1,6%)
Являются экспертами регионального и муниципального уровней	16 (26,7%)	15 (24,2%)	14 (22,2%)

В 2023 году на должность директора назначен педагог, имеющий отраслевую награду «Отличник народного просвещения РФ», один педагог удостоен звания «Отличник просвещения Российской Федерации». Отраслевыми заслугами отмечены 22,2% (14 педагогических работников гимназии).

### 5.3 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Педагоги гимназии систематически повышают свой образовательный уровень

Профессиональную переподготовку				Пройдено повышение квалификации			
2022 год		2023 год		2022 год		2023 год	
2 педагога	3,2%	4 педагога	6,4%	62 педагога	100 %	63 педагога	100 %

В гимназии созданы условия для организации работы по развитию у педагогических работников профессиональной компетентности на диагностика - прогностической основе через мониторинг профессиональной деятельности и систему наставничества. Выявление личностных качеств педагога, влияющих на качество и эффективность образовательной деятельности, изучение динамики профессионального развития каждого педагога позволяет руководству учреждения прогнозировать результаты профессионального развития педагогов и принимать управленческие решения. Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе – повышению педагогической квалификации учителя. Повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через систему курсовой переподготовки и самообразование педагогов.

В 2023 году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошли:

- 2 педагогических работника на базе РАНХиГС, г.Москва.
- 30 педагогических работников на базе ОГАОУ ДПО БелиРО, г.Белгород;
- 28 педагогических работников за пределами Белгородской области.

С целью обеспечения безопасности обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся».

### 5.4 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Участники	Должность	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2023. (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Засыпкина Т.А. Хворостьяная Н.В.	учитель английского языка	победитель 02.05.2023
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Конкурс медиапроектов «Победный май»	Лазарева Е.В. Логачева О.Ю.	учитель русского языка учитель истории и обществознания	победитель 09.05.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Бондарь М.А.	учитель математики	призер 30.06.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Терзи А.И.	учитель русского языка	призер 30.06.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Грекова С.И.	учитель русского языка	участник 26.01.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Засыпкина Т.А.	учитель английского языка	участник 02.05.2023

Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»)	Кузьмицкий Л.Е.	учитель технологии	участник 20.07.2023
<b>Региональный уровень</b>			
ССИТ. Всероссийский конкурс педагогический работников «Всё может педагог-2023»»	Бавыкина Н.А. Долуденко Н.В.	учитель биологии учитель физики	призер 25.02.2023
Конкурс методических разработок. «Методический портфель учителя»	Бавыкина Н.А. Долуденко Н.В.	учитель биологии учитель физики	участник 02.06.2023
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Тулина О.Н.	педагог дополнительного образования	призер 20.12.2023

## 5.5 Выводы, проблемы, задачи:

- реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами, уровень образования педагогических работников МБОУ «Гимназия №5» соответствует требованиям занимаемых должностей;
- в гимназии работает профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2023 году подтвердили заявленные квалификационные категории. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС;
- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед гимназией;
- организация деятельности педагогического коллектива по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, создание администрацией гимназии необходимых кадровых, информационных и организационных условий способствует обеспечению стабильно высокой результативности по данному направлению.

### *Задачи:*

- использовать методический потенциал компетентных педагогов (наставников) в системе методического сопровождения работы с кадрами;
- при планировании методической работы на 2024 год предусмотреть такие формы деятельности, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей;
- разработать Календарь мероприятий на 2024 год с учетом всех направлений образовательной деятельности.

## 6.1 Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

**Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).**

Методическая работа в гимназии организуется в соответствии с Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, регионального, муниципального уровней, Уставом гимназии, должностными инструкциями педагогических работников, актами локального уровня.

## 6.2 Анализ методической работы и её формы:

В 2023 году гимназия продолжила работу над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий как условие успешной реализации образовательных стандартов», которая продолжает быть актуальной особенно в контексте введения, реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ.

Методическая работа в гимназии была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях.

Главным принципом методической деятельности в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода является сочетание традиций и инноваций. Педагогический коллектив считает важной задачей сохранение и передачу новым поколениям педагогов накопленного опыта, вместе с тем, педагоги гимназии сосредоточены на обогащении образовательного процесса современными результативными технологиями.

Для реализации поставленных задач коллектив использует следующие формы методической работы:

- *общешкольные*: работа над единой темой, выступления на педагогических и методических Советах, участие в вебинарах и методических днях, разработка методических материалов;
- *групповые*: участие в работе творческих групп, заседаниях школьных МО, конференциях и семинарах различных уровней, круглые столы для обмена опытом работы;
- *индивидуальные*: разработка авторских программ, самообразование и обобщение педагогического опыта, публикация в различных методических изданиях.

В гимназии продолжается работа по взаимодействию педагогов и молодых специалистов в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества. В течение 2023 года функции наставников выполняли 5 педагогов гимназии, в том числе 2 педагога включены в региональный банк наставников Белгородской области. Педагогами-наставниками гимназии для вновь прибывших молодых педагогов разработаны персонализированные программы с целью оказания методической помощи в их профессиональном становлении. По итогам года помощь оказана 10 педагогам гимназии, из них: 5 молодых специалистов, 3 педагога получили помощь при освоении новых технологий, выполнения новых функций и 2 педагога в связи с профессиональными дефицитами.

Результатами активной методической работы становятся, в первую очередь, образовательные достижения обучающихся, а также профессиональные достижения педагогов, изложенные в соответствующих разделах и приложениях.

В период с января 2023 по декабрь 2023 года было проведено 5 заседаний методического совета гимназии, на которых рассматривались вопросы использования современных образовательных платформ в образовательной деятельности, итоги участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, анализировалась деятельность методических объединений по подготовке и проведению ГИА-2023, к написанию и защите индивидуальных учебных проектов, развитию профессиональных компетенций педагогов гимназии по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Неоднократно обсуждались вопросы, связанные с внеурочной деятельностью и работой детских школьных объединений дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений (до 31 августа 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с 01 сентября 2023 года - приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») на основании личных заявлений. По итогам аттестации педагогических работников в 2023 году 14 педагогических работников подтвердили квалификационную категорию (13 – высшую, 1-первую), 2 педагога аттестованы на

соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов проходило в соответствии с требованиями ФГОС, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

### **6.3 Выводы, проблемы, задачи.**

В гимназии сложилась система работы по методическому сопровождению педагогов.

Запросы учителей по методической подготовке, повышению теоретического уровня и педагогической квалификации, овладению эффективными технологиями урока и внеурочной деятельности удовлетворены.

Методическая работа создает условия для самореализации педагогов. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; повышению качества образования.

Проблемным моментом в работе методических объединений гимназии является низкий уровень мотивации участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, обобщении опыта на муниципальном и региональном уровнях.

В перспективе в гимназии планируется:

- участие педагогов гимназии в образовательных грантах, которые способствуют их профессиональному росту;
- продолжить работу по удовлетворению образовательных запросов педагогов на основании диагностики их профессиональных затруднений и индивидуальных потребностей;
- обеспечить информационное сопровождение профессионального роста педагогов;
- обеспечить своевременную курсовую переподготовку учителей и других категорий педагогических работников по проблеме организации образовательной деятельности на основе обновленных ФГОС;
- повышать эффективность деятельности методических объединений по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- создать условия для обновления содержания и методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
- сформировать в школе доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально ориентированной и предметно-практической.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1 Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.**

В 2023 году обновлен общий фонд библиотеки гимназии: было приобретено 7051 экземпляр учебников. На окончание года общий библиотечный фонд гимназии составил 26748 экземпляров, из них: 17460 экземпляров учебников, 472 экземпляра атласов, 8816 экземпляров художественной и научно-методической литературы. По сравнению с 2022 годом общий фонд библиотеки не вырос в связи со значительным списанием библиотечного фонда на основании физического износа и устарелости по содержанию.

### **7.2 Использование информационных ресурсов.**

МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году была проведена работа по подключению и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в гимназии выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 %;
- родителей – 75 %;
- педагогических работников – 100 %.

При организации дистанционного обучения, в том числе дистанционного учителя школы использовали онлайн-контент следующих электронных образовательных платформ и издательств:

- «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - система адаптивного интерактивного образования, соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

- «Я-класс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный - интернет-ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

-«Яндекс-учебник» (<https://education.yandex.ru>) - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

В 2023 году в МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода был осуществлен переход на работу с новым приложением VK Мессенджер, которое обеспечивает доступ к чатам сообщества школы, класса, видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям.

К новому приложению подключены все педагогические работники школы, учащиеся и их родители (законные представители).

С применением этого приложения были организованы уроки, совещания, встречи, родительских собрания, посещения онлайн дней открытых дверей в ВУЗах и учреждениях СПО не только Белгородской области, но и других регионов страны.

В гимназии используется ФГИС «Образование», в рамках которой предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение

электронного дневника, портфолио и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках посредством электронной почты, sms-рассылки, доступа через сайт гимназии.

### **7.3 Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.**

Учреждение имеет официальный сайт (<https://school5bel.gosuslugi.ru/>). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 12.01.2022 года № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»).

В 2023 году велась работа по обновлению школьного сайта. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях. Структура сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

### **7.4 Вывод, проблемы, задачи.**

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотека гимназии обеспечивает доступ участников образовательной деятельности к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой в количестве 2 единиц. Для организации доступа участников образовательной деятельности к справочным системам, имеется выход в Интернет.

*Проблемное поле:*

-библиотеку необходимо доукомплектовать компьютерной техникой с качественным выходом в Интернет для организации более широкого доступа участников образовательной деятельности к справочным системам;

- решить вопрос о выделении отдельных помещений для книгохранилища и читального зала.

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows. Возможность применения ИКТ в образовательной деятельности обеспечена беспрепятственным доступом к ПК и глобальной сети.

Оснащение гимназии современной компьютерной техникой для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)



## Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

### 8.1 Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Наименование объекта	Кол-во (кол-во мест)	Площадь, кв.м
Столовая	1 (198)	211,6
Спортивный зал	1	277,8
Медицинский кабинет	1	7,7
Процедурный кабинет	1	16
Кабинет психолога	1	15,2
Кабинет социального педагога	1	11,2
Кабинет логопеда	1	11
Библиотека	1 (10)	45,3
Учительская	1	37
Кабинет информатики	1 (16)	66
Мастерские	1 (14)	84
Учебные кабинеты	36	1676,9

### 8.2 Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

*Кол-во периферийного компьютерного оборудования  
по состоянию на 30.12.2023 г.*

Наименование оборудования	Кол-во единиц		
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Компьютеров	100	43	44
Ноутбуков	89	80	130
Проектор	34	30	30
Интерактивная доска	1	-	-
Планшет	47	-	-
Принтер	35	20	25
МФУ	21	21	18
Сканер	2	1	1
Тележка-хранилище с системой подзарядки (16 планшетов)	3	3	3
Фотоаппарат	1	1	1
Факс	2	1	1

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН, обеспечена сохранность здоровья и безопасности участников образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Учебные тренировки по эвакуации участников образовательной деятельности («Действия работников образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе и возникновении пожара», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при угрозе террористического акта» «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при ракетной опасности», «Действия работников и обучающихся образовательного учреждения при внезапном обстреле») проводились по утверждённым инструкциям и с использованием имеющихся в гимназии средств оповещения.

В целях обеспечения безопасности в образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

**Вывод, проблемы, задачи.**

- 39 учебных кабинетов (100%) обеспечено компьютерным оборудованием;
- материально-техническая база гимназии позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, дети проходят плановые медицинские обследования, получают неотложную медицинскую помощь.

*Проблемное поле:*

- отсутствие в гимназии актового зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий;
- проектная мощность спортивного зала затрудняет проведение учебных занятий и массовых спортивно-воспитательных мероприятий в одну смену.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1 Анализ системы внутриучрежденческого контроля.**

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)».

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) - определение соответствия качества образования в МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода ФГОС НОО, ООО, СОО, получение объективной, достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности и выявлении причин, влияющих на ее развитие для разработки, принятия и реализации решений по повышению качества образования в гимназии.

Основными задачами ВСОКО являются:

- установление степени соответствия образовательных программ НОО, ООО, СОО ФГОС;
- определение степени соответствия условий реализации образовательных программ общего образования ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование единого подхода к оценке качества образования;
- создание инструментария для оценки качества образования с учетом международных, федеральных, региональных оценочных процедур;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области оценки качества образования, анализа, использования результатов оценочных процедур;
- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности процедур по оценке качества образования;
- формирование механизма принятия управленческих решений по результатам мероприятий оценки качества образования;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в гимназии.

В структуре ВСОКО гимназии выделяются субъекты ВСОКО, объекты ВСОКО, процедуры оценивания, оценочные средства (инструментарий).

К субъектам ВСОКО отнесены участники образовательных отношений

Объектом ВСОКО является образовательная деятельность. Предмет ВСОКО - основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; кадровые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; профессиональная деятельность педагогических работников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, методические объединения учителей-предметников, творческие группы, коллегиальный орган управления гимназии, совет родителей.

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

В процессе мониторинга используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: субъективные или экспертные (наблюдения, самооценка и самоанализ и др.), объективизированные методы оценивания (основанные на анализе письменных работ обучающихся), в т.ч. стандартизированные (основанные на результатах стандартизированных письменных работ или тестов) процедуры и оценки. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня образования.

На всех уровнях школьного образования система оценки, установленная ФООП, включает различные формы, которые условно можно разделить на две группы – внутренняя оценка и внешняя оценка. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

К процедурам внешней оценки относятся: независимая оценка качества подготовки обучающихся; итоговая аттестация; государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования); всероссийские проверочные работы; мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Результатом создания и функционирования программы по формированию внутренней ВСОКО стали:

1. Достижение качества образования обучающихся гимназии, соответствующего требованиям ФГОС.

2. Реализация и обновление программы развития гимназии:

- определение основных тенденций развития гимназии, резервов, критических точек, степень соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям;
- выбор приоритетов стратегии развития гимназии, корректировка программ, технологий обучения, выбор модели взаимоотношений с социумом.

3. Обеспечение систематизации проведения в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

4. Осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития гимназии, анализ результатов оценки качества образования на уровне гимназии, совершенствование методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы;

5. Обеспечение предоставления информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.

6. Реализация информационной поддержки ВСОКО в гимназии (формирование статистических баз данных и банков информации).

7. Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в гимназии.

8. Разработка управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

Аналитическая информация по результатам объективности ВСОКО отражается в отчете по самообследованию.

В соответствии с целью ВСОКО (определение соответствия качества образования в МБОУ «Гимназия №5» ФГОС НОО, ООО, СОО) осуществляется контроль за выполнением следующих задач: установление степени соответствия образовательных программ НОО, ООО, СОО ФГОС; определение степени соответствия условий реализации образовательных программ общего образования ФГОС НОО, ОО, СОО; формирование единого подхода к оценке качества образования; определение перечня критериев оценки

качества образования с учетом критериев ВСОКО; повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области оценки качества образования, анализа, использования результатов оценочных процедур; обеспечение открытости и доступности процедур по оценке качества образования; удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в гимназии.

## 9.2 Результаты мониторинговых исследований.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в гимназии в 2023 году проводились мониторинговые исследования:

**Объект мониторинга** - образовательная система МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье обучающихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательная деятельность (программы, технологии);
- результаты образовательной деятельности (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Мониторинговые исследования проводились при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках, обозначенных приказом директора гимназии. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Все мероприятия, необходимые для мониторинговых исследований, включены в план внутришкольного контроля, который в 2023 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в справках заместителей директора и приказах директора.

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

**Объект: Результаты образовательной деятельности.**

**Качество освоения основных образовательных программ выпускниками в соответствии с требованиями ФГОС**

*Уровень основного общего образования – 9 класс*

Предмет учебного плана	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год I полугодие	
	Средняя отметка	Качество знаний, %	Средняя отметка	Качество знаний, %
Биология	4,2	78,6	4,1	82,9
Второй иностранный язык (французский)	4,3	82,6	4,5	94,2
География	4,3	75,7	4,3	87,1
Информатика	4,7	98,6	4,7	98,6
История России. Всеобщая история	4,6	90	4,6	92,8
Иностранный язык (английский)	4,2	74,3	4,2	83,3
Литература	4,1	75,7	4,2	83,8
Математика	3,8	62,9	3,6	50,7
Обществознание	4,5	85,7	3,9	68,1
Основы безопасности жизнедеятельности	4,5	91,4	4,6	89,9
Родной язык (русский)	4,3	81,4	4,5	89,9
Родная литература (русская)	4,3	82,6	4,6	89,9
Русский язык	3,9	72,9	3,9	75,4
Физика	3,9	75,7	3,8	69,6
Физическая культура	4,8	100	4,6	97,1
Химия	4	77	4	81,2

Анализ таблицы в целом показывает стабильность процента качества знаний по предметам учебного плана на уровне основного общего образования, за исключением

средних отметок, процента качества знаний по математике и обществознанию, физике. По данным предметам наблюдается существенное снижение процента качества знаний на 12,2%, 17,6% и 6,1% соответственно.

Аттестаты особого образца уровня основного общего образования в 2022-2023 учебном году подтвердили 9 обучающихся 9 класс: из 9 претендентов – 9 (100%) обучающихся.

*Уровень среднего общего образования -11 класс*

Предмет учебного плана	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год I полугодие	
	Средняя отметка	Качество знаний, %	Средняя отметка	Качество знаний, %
Биология (углуб.)	4,6	100	4	67
География (базов.)	4,8	100	4,3	87,5
Информатика и ИКТ (базов.)	5	100	5	100
История (базов.)	4,5	95,8	4,5	80
История (углуб.)	4,4	92	4,7	100
Иностранный язык (английский) (базов.)	4,7	100	4,4	95,2
Иностранный язык (английский) (углуб.)	4,6	96,4	4,4	83,3
Литература (базов.)	4,3	87,8	4,4	82,6
Математика (базов.)	4	72,7	4	70,2
Математика (углуб.)	4,4	96	4,2	72,4
Обществознание (углуб.)	4,4	92,5	4,6	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4,8	100	4,9	100
Родной язык (русский)	4,5	100	4,5	80,4
Русский язык	4,2	87,8	4,2	79,6
Физика (углуб.)	4,2	91,7	4	77,8
Физическая культура	4,8	100	4,7	97,8
Химия (углуб.)	5	100	5	100

Анализ таблицы демонстрирует снижение средних отметок и процента качества знаний выпускников по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования по окончании 2023 года по сравнению с итогами за 2022-2023 учебный год.

Аттестаты особого образца уровня среднего общего образования в 2022-2023 учебном году подтвердили 13 обучающихся 11 класс: из 13 претендентов – 13 (100%) обучающихся.

### **Объект: Состояние здоровья обучающихся**

В целях организации образовательной деятельности по физической культуре все обучающиеся гимназии распределены по группам с учетом физических возможностей на основании медицинских показаний.

Сведения об учащихся, отнесенных к физкультурным группам

Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Основная	247	301	73	621
Подготовительная	53	98	18	169
Специальная медицинская	1	1	-	2
Освобождено от практической части урока физической культуры	2	7	4	13

Сведения об учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе на 2023-2024 учебный год

Всего обучающихся в учреждении	Отнесено к СМГ по приказу школы	Охвачено занятиями СМГ	Количество групп	Ф.И.О. учителя физической культуры, ответственного за проведение занятий	Дата прохождения курсовой переподготовки
805	2	2	1	Логвинова Т.Г., высшая к/к	10.05.2023

*Анализ уровня тревожности по методике Р. Кондаиёва*

Уровень тревожности обучающихся 9 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации

Класс	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
9А	34%	66%	-
9Б	26%	64%	3%
9В	42%	58%	-

Итого	34%	63%	3%
-------	-----	-----	----

Уровень тревожности обучающихся 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации

Класс	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
11А	20	80	-
11Б	24	75	-
Итого	22%	78%	-

В проведенном исследовании выявлено, что из 114 (100%) обследованных выпускников 9 (68 обучающихся) и 11 (48 обучающихся) классов имеют высокий уровень тревожности 33 (28,9%), средний уровень тревожности 78 (68,4%). Данные показатели говорят о нестабильном эмоциональном состоянии у выпускников гимназии.

С обучающимися (выпускниками), имеющими высокий уровень по одному или нескольким типам тревожности проводятся индивидуально-консультативные и коррекционно-развивающие мероприятия.

В соответствии с письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 г. № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода осуществила самодиагностику, результаты которой представлены в таблице:

Магистральное направление	Уровень	Диапазон баллов	Баллы гимназии
Знание	высокий	40-53	40
Здоровье	средний	20-22	14
Творчество	высокий	25-29	26
Воспитание	высокий	20-22	20
Профорентация	высокий	12-14	12
Учитель. Школьная команда	высокий	28-30	30
Школьный климат	высокий	17-19	19
Образовательная среда	высокий	16-21	21
<b>Общее количество - 182 балла, уровень высокий</b>			

#### **Вывод, задачи.**

Программа ВСОКО МБОУ «Гимназия №5» реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами, позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

*Задачи:*

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования;
- усовершенствовать систему мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности гимназии.

## **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

### **10.1 Общие выводы по результатам самообследования.**

Деятельность МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода в 2023 году строилась в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Белгородской области, нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород» приказами Учредителя, Уставом гимназии и локальными актами.

Реализация основных образовательных программ уровней начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивалась в соответствии с ФГОС и ФОП. Учебные планы уровней общего

образования обеспечивают индивидуальные образовательные потребности, интересы обучающихся и специфику гимназии.

Управление гимназией осуществляется на основе согласованности интересов субъектов образовательной деятельности, ответственности за результаты и открытости.

Ведется целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Образовательная деятельность, организуемая в гимназии, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

100% обучающихся гимназии - успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ (1-4, 5, 8 классы). Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС И ФООП. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план МБОУ «Гимназия №5» подтверждает её статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профориентации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях.

У гимназии сложились прочные продуктивные взаимоотношения с учреждениями высшего профессионального образования г. Белгорода. Выпускники гимназии востребованы в различных вузах г.Белгорода, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и других городах России.

Реализуемая в гимназии Рабочая программа воспитания «Гимназия – территория доброжелательности, комфорта и успеха» создает предусмотренные ее содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентиров, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Система дополнительного образования гимназии, которая представлена спектром разнообразных программ межпредметной направленности, обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования. В гимназии созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

## **10.2 Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.**

Проблемным полем, требующим решения, являются вопросы:

- отсутствие в гимназии актов зала затрудняет проведение массовых воспитательных мероприятий.

## **10.3 Задачи на 2024 год.**

- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую воспитание высоконравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создать комфортные условия при переходе на обновленные ФГОС с сентября 2024 года для обучающихся 1-3, 5-7, 10-11 классов гимназии;
- внести корректировки в Программу развития гимназии «Гимназия – школа добра и успеха» на 2021-2025 годы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»;

- создать условия для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), обеспечить поддержание на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации;
- реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к международному исследованию;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создать условия для повышения квалификации педагогов за счет использования внешних ресурсов;
- обеспечить стабильность педагогического коллектива, комфортные условия и поддержку конкурсного движения педагогов;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в значимые для воспитания федеральные проекты и программы: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Билет в будущее», «Ты в ДЕЛЕ».
- реализовать систему наставничества, успешность адаптации молодых специалистов;
- разработать и реализовать план мероприятий по популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей в рамках Года семьи в 2024 году;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований качества образования;
- осуществить капитальный ремонт, обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, с целью обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.



**Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)**

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	882	838	805
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	372	330	303
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	414	410	408
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	96	98	95
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	635/72%	603/72%	574/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8	28,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,1	14,7	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9	69,4	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6	60,6	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0/0%	0/0%	0/0%

	выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/20%	8/11%	9/12,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/28%	12/24%	13/26,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	424/48%	383/45,7%	357/44,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	159/18%	164/19,6%	250/31,1%
1.19.1	Регионального уровня	38/4,3%	41/4,7%	41/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	8/0,9%	34/3,9%	34/4,2%
1.19.3	Международного уровня	6/0,68%	15/1,7%	6/0,75%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	882/100%	838/100%	805/100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	96/10,9%	98/11,7%	95/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	12/1,5%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	62	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/98,3%	61/98,4%	62/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/98,3%	61/98,4%	62/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7%	1/1,6%	1/1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7%	1/1,6%	1/1,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/78,3 %	49/79 %	47/75 %
1.29.1	Высшая	39/65%	39/62,9%	35/55,6%
1.29.2	Первая	8/13,3%	10/16,1%	12/19,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/3,3%	4/6,5%	7/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/25%	23/37,1%	22/34,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,7%	4/6,5%	8/12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/25%	21/33,9%	18/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%	64/100%	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%	64/100%	64/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности			

	обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	882/100%	838/100%	805/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м	5 кв.м	5 кв.м

