Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Белгорода

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №5»

протокол от 30.08.2023г.№ 01

Согласовано с Управляющим советом МБОУ «Гимназия №5»

протокол от 30.08.2023г. №3

Утверждаю Директор МБОУ «Гимназия №5» _____ И.В. Канищева

Приказ 30.08.2023г. № 417

Учебный план уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Белгорода на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка учебного плана основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» на 2023-2024 учебный год,

обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования

1.Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся 7-9 классов.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11. 2022г. №993).
- Примерная программа воспитания (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 02.06.2020г. №2/20).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021 года №115);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.022 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10. 2020 г. № 546».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022г. № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023г. №03-68
 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023г №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022г. №03-1889
 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2023г. №03-879 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023г. №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899
 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

– Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.
- Программа развития МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода на 2021-2025 годы.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.
- Локальные акты МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода сформулированными в Уставе, Программе развития гимназии, основной образовательной программе основного общего образования, ежегодным Планом образовательной деятельности гимназии,

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 7-9 классах

осуществляется на русском языке.

В гимназии на уровне основного общего образования определен режим 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана основного общего образования

Особенностью организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования гимназии в 2023-2024 учебном году является реализация программ углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» с 7 по 9 класс.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 7-9 классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности гимназии.

В учебном плане уровня основного общего образования на 2023-2024 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык (русский) и родная литература (русская);
- иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский);
- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, информатика;
- естественно-научные предметы: биология, физика, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования содержит предметную область «Родной язык и родная литература», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и родной литературе на родном языке осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по родному языку и родной литературе на родном языке.

С целью реализации требований ФГОС количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» составляет в 9 классах 2 часа в неделю.

С целью выполнения требований ФОП при изучении учебного предмета «История» в курсе «История России» модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 7-9 классах за счет посещения обучающимися спортивных секций, проведения подвижных перемен, динамических пауз на уроках, а также в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей, распределены следующим образом:

 в 8-9 классах-1 час в неделю на увеличение количества часов обязательной части, отведённых на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», с целью организации углубленного изучения. – в 5-7 классах-2 часа в неделю на увеличение количества часов обязательной части, отведённых на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», с целью организации углубленного изучения.

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы производится деление на подгруппы при организации занятий:

- ✓ в 7-9 классах: по иностранному языку (английскому);
- √ в 7-8 классах: по технологии;
- √ в 7-9 классах: по информатике;
- ✓ в 8 классах: по второму иностранному языку (французскому).
- √ в 9 классах: по второму иностранному языку (французскому).

1.3.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников. ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен – ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией гимназии в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий:

- для проверки читательской грамотности письменная работа на межпредметной основе межпредметной основе, которая проводится в сроки определенные календарнотематическим планированием по предметам «биология», «география», «история», «математика», «русский язык», «физика» «химия», но не раннее 20 апреля текущего года;
- для проверки цифровой грамотности практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

 для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классах является защита итогового индивидуального проекта, которая может рассматриваться как допуск к государственной итоговой аттестации. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.).

Учебный план (сетка часов)

уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г. Белгорода, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования, на 2023-2024 учебный год (7-9 классы)

			Количество часов в неделю							
Предметные области	Учебные предметы	7	7абв		8абв		9абв			
•	•	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО			
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10		
	Литература	2		2		3		7		
D	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5		
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	3	1	3	1	13		
•	Второй иностранный язык (французский)				1		1	2		
Математика и информатика	Математика	5		5		5		15		
	Информатика	1		1		1		3		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.			2		2		6		
	Обществознание	1		1		1		3		
	География	2		2		2		6		
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		3		7		
	Биология	1		2		2		5		
	Химия		7a6B 8a6B 9a6B 4 4ФУ 00 <t< td=""><td></td><td>4</td></t<>		4					
Искусство	Музыка	1						1		
	Изобразительное искусство	1		1				2		
Технология	Технология	2		1				3		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		6		
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		2		
Обязательная часть		30 31 31					92			
Часть, формируемая участниками	образовательных отношений		2		2		2	6		
Максимально допустимая недельная	нагрузка (СанПиН)		32		33		33	98		

Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода на 2023-2024 учебный год

No /	Предметная область	Предметы	Класс	К Кол-	Уровень	_	Учебники			Обес
п/п	ооласть			во часов	освоения программы (базовый/ углубленный)	Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	печенн ость обучаю щихся в %
			<u> </u>			УЧЕБНИКИ	1		-	
1	Русский язык	D	7А,Б,В	4	Базовая	Шмелёв А.Д. и др	Русский язык.	2015	Вентана-Граф	100
	и литература	Русский язык	8А,Б,В	3	Базовая	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А.	Русский язык.	2018	Вентана-Граф	100
			9А,Б,В	а,Б,В 3 Базовая Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык.		Русский язык.	2018	Вентана-Граф	100	
		Литература	7А,Б,В 2 Базовая		Базовая	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 7 класс в 2 частях.	2021	Просвещение	100
			8А,Б,В	2	Базовая	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 8 класс в 2 частях.	2022	Просвещение	100
			9А,Б,В	3	Базовая	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. 9 класс в 2 частях.	2019	Просвещение	100
2	Родной язык	Родной язык (русский)	7А,Б,В	0,5	Базовая	Александрова О.М.	Русский родной язык	2022	Просвещение	100
	и родная литература	(русскии)	8А,Б,В	0,5	Базовая	Александрова О.М.	Русский родной язык	2022	Просвещение	100
			9А,Б,В	0,5	Базовая	Александрова О.М.	Русский родной язык	2022	Просвещение	100
		Родная литература	7А,Б,В	0,5	Базовая	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Родная русская литература	2023	ЭФУ	15шт
			8А,Б,В	0,5	Базовая	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Родная русская литература	2023	ЭФУ	15шт
			9А,Б,В	0,5	Базовая	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.	Родная русская литература	2023	ЭФУ	15шт
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	7А,Б,В	5	Углублённая	Баранова К.М, Дули Д., Копылова В.В.и др.	Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	2023	Просвещение	100

			8А,Б,В	5	Углублённая	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.	Английский язык.	2017	Просвещение	100
			9А,Б,В	4	Углублённая	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.	Английский язык.	2018	Просвещение	100
		Второй иностранный (французский)	8А,Б,В	1	Базовая	Береговская Е.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностранный. 5 класс в 2 частях	2019	Просвещение	
			9А,Б,В	2	Базовая	Береговская Е.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностранный. 5 класс в 2 частях	2019	Просвещение	100
4	Математика и	Математика	7А,Б,В	3	Базовая	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г, Нешков К.И. и др.	Математика. Алгебра. 7 класс	2023	Просвещение	100
	информатика	Учебный курс Алгебра	8А,Б,В	3	Базовая	Мерзляк А.Г., Полонский Алгебра В.Б., Якир М.С.		2021 2022	Вентана-Граф	100
			9А,Б,В	3	Базовая	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	2022	Вентана-Граф	100
		Учебный курс Геометрия	7А,Б,В	2	Базовая	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Математика. Геометрия. 7 класс	2023	Вентана-Граф	100
			8А,Б,В	2	Базовая	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2021 2022	Вентана-Граф	100
			9А,Б,В	2	Базовая	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2022	Вентана-Граф	100
		Информатика	7 А.Б.В	1	Базовая	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2023	Просвещение	100
			8А.Б.В	1	Базовая	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2018	БИНОМ	100
			9А.Б.В	1	Базовая	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2018 2019	БИНОМ	100
5	Общественно- научные предметы	История	7А,Б,В	2	Базовая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.: под ред. Искандерова А.А.	История. Всеобщая история. История нового времени. XV-XVII век: 7-й класс: учебник	2023	Просвещение	100
						Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Стефанович П.С. под	История России.	2018		

						редакц.Торкунова В.А.				
			8А,Б,В	2	Базовая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.: под ред. Искандерова А.А. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История. Всеобщая история. История нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник История России.	2023	Просвещение	100
			9А,Б,В	2	Базовая Базовая	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История России. 9 класс в 2 частях. Всеобщая история. История Нового времени.	2019	Просвещение Просвещение	100
		Обществозна ние	7А,Б,В	1	Базовая	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание.	2017 2022	Просвещение	100
			8А.Б.В	1	Базовая	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание.	2018	Просвещение	100
			9А,Б,В	1	Базовая	Боголюбов Л.Н., Лазебникова Е.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание.	2019	Просвещение	100
		География	7А,Б,В	2	Базовая	Душина И.В., Смоткунович Т.Л. под ред. Дронова В.П.	География.	2021	Просвещение	100
			8А,Б,В	2	Базовая	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География	2018	Вентана-Граф	100
			9А,Б,В	2	Базовая	Таможняя Е.А.	География	2020	Вентана-Граф	100
6	Естественно - научные предметы	Биология	7А,Б,В	2	Базовая	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	2017	Вентана-Граф	100
			8А,Б,В	2	Базовая	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	2018	Вентана-Граф	100
			9А,Б,В	2	Базовая	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Биология	2019	Вентана-Граф	100

		Химия	8А,Б,В	2	Базовая	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Химия	2018	Вентана-Граф	100
			9А,Б,В	2	Базовая	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Химия	2019	Вентана-Граф	100
		Физика	7А,Б,В	2	Базовая	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика	2023	Просвещение	100
			8А,Б,В	2	Базовая	Перышкин А.В.	Физика	2018	Дрофа	100
			9А,Б,В	2	Базовая	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	2019	Дрофа	100
7 Искусство		Изобразитель -ное искусство	7А,Б,В	1	Базовая	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7		2022	Просвещение	100
			8А,Б,В	1	Базовая	Под редакцией Неменского Б.М. Питерских А.С.	Изобразительное искусство. 8	2015 2019	Просвещение	100
		Музыка	7А,Б,В	1	Базовая	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс.	2023	Просвещение	100
8	Технология	Технология	7А,Б,В	2	Базовая	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		Просвещение	100
			8А,Б,В	2	Базовая	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	та Технология 8 кл.		Просвещение	100
9	Физическая культура	Физическая культура	7А,Б,В	2	Базовая	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура. 5-7 класс.	2022	Просвещение	100
	жао и		8А,Б,В	2	Базовая	Лях В.И., Зданевич А.А.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Просвещение	100
			9А,Б,В	2	Базовая	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 класс.	2018	Просвещение	100
		Основы безопасности жизнедея- тельности	8А,Б,В	1	Базовая	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности -8 класс.	2021 2022	Просвещение	100
			9А,Б,В	1	Базовая	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности- 9	2021 2022	Просвещение	100

Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня основного общего образования (пособия на печатной основе) МБОУ «Гимназия №5» г.Белгорода на 2023-2024 учебный год

No	Предметная	Предмет	Класс		Обеспеченность				
п/п	область			Автор	Название	Год	Издательство	обучающихся	
						издания		в %	
1.	Иностранный язык	Иностранный язык	7А,Б,В	Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.	Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс	2023	Просвещение	100	
		(английский)	8А,Б,В	Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.	Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс	2023	Просвещение	100	
			9А,Б,В	Комиссаров К. В., Кирдяева О. И.	Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс	2023	Просвещение	100	
			7А,Б,В	Смирнов А. В.	Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 7 класс	2023	Просвещение	100	
			8А,Б,В	Иняшкин С.Г., Комиссаров К.В.	Английский язык. Сборник грамматических упражнений. 8 класс	2023	Просвещение	100	
2.	Общественно- научные	География	7А,Б,В	Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население. Атлас. 7 класс (РГО)	2023	Просвещение	100	
	предметы		8А,Б,В	Душина И.В.	География. Материки, океаны, народы и страны. Атлас. 8 класс (РГО)	2023	Просвещение	100	
			9А,Б,В	Таможняя Е.А.	География России. Хозяйство. Регионы Атлас. 9 класс (РГО)	2023	Просвещение	100	
					5А,Б,В	Летягин А.А.	Начальный курс географии. Контурные карты. 5 класс	2023	Просвещение
			6А,Б,В	Летягин А.А.	Начальный курс географии. Контурные карты. 6 класс	2023	Просвещение	100	
			7А,Б,В	Душина И.В.	География. Материки, океаны, народы и страны. Контурные карты. 7 класс	2023	Просвещение	100	
			8А,Б,В	Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население. Контурные карты. 8 класс	2023	Просвещение	100	
			9А,Б,В	Таможняя Е.А.	География России. Хозяйство. Регионы Контурные карты. 9 класс	2023	Просвещение	100	